

Спецификация итоговой работы по обществознанию для 7 класса

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по обществознанию.

Структура итоговой работы

Итоговая проверочная работа состоит из двух частей: части «А» и части «Б». Часть «А» содержит задания базового и повышенного уровня сложности с выбором ответа и с кратким ответом. Часть «Б» - задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом. Работа содержит 19 заданий.

Часть «А»

В часть «А» входят вопросы базового и повышенного уровня сложности как с выбором одного правильного ответа из четырех, так и вопросы повышенного уровня сложности с кратким ответом.

Они сформулированы: в виде части предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение; в виде вопроса, на который следует найти ответ; в виде вопроса на осмысление двух суждений; в форме сравнения социальных объектов, выявления общих и различных признаков; установления соответствия между позициями, расположенными в двух столбцах. **Планируемый результат.** В этой части учащимся необходимо продемонстрировать:

- предметные и метапредметные знания;
- находить и выявлять различные смысловые аспекты понятий в обществознании;
- определять сходные и различные позиции между близкими понятиями;
- выявлять ведущие признаки обществоведческих понятий и явлений;
- обобщать приведенный ряд социальных объектов;
- конкретизировать отдельными примерами более общие социальные явления.

Тематические задания части «А» базового уровня сложности.

При выполнении заданий 1-15 из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ.

Задание 1.

Как называют предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего (общественно одобряемого) поведения

- А) санкции
- Б) самоконтроль
- В) порядок
- Г) социальные нормы

Задание 2.

К какой группе прав относятся следующие права человека: право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь, и достоинство?

- А) политические права
- Б) гражданские (личные) права
- В) экономические права
- Г) социальные права

Задание 3.

С какого возраста несовершеннолетние несут гражданскую и уголовную ответственность за определенные виды преступлений?

- А) с 7 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 15 лет

Задание 4.

Что является основным законом Российской Федерации?

- А) указ
- Б) Конституция
- В) постановление
- Г) положение

Задание 5.

Что относится к сфере экономики?

- А) укрепление обороны страны
- Б) принятие политических решений
- В) укрепление взаимоотношений между обществом и государством
- Г) рациональное ведение хозяйства

Задание 6.

Производство – это..... ?

- А) процесс создания товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
- Б) движение товара от одного владельца к другому
- В) процесс обмена товарами и услугами
- Г) приобретение человеком специальных знаний, навыков в какой-либо области трудовой деятельности

Задание 7.

Прибыль – это.....?

- А) сумма зарплаты наемных работников предприятия
- Б) выручка от продажи товара
- В) излишек выручки от продажи продукции над затратами на ее производство и реализацию
- Г) затраты на производство товара, его перевозку, выплату зарплаты персоналу

Задание 8.

Удостоверением сделок, заверением документов, оформлением наследственных прав занимается

- А) нотариус
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) судья

Задание 9.

Какой из приведенных примеров иллюстрирует функцию денег как средства обращения?

- А) продажа ювелирных изделий из золота по цене от 1000 рублей за грамм
- Б) выплата государственного пособия гражданам, имеющим детей
- В) формирование резервного капитала фирмы за счет части прибыли
- Г) оценка стоимости жилой недвижимости

Задание 10.

Что объединяет следующие слова: индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество?

- А) виды бизнеса
- Б) формы бизнеса
- В) разделение труда в производстве
- Г) команда

Задание 11.

Назовите отличительный (дополнительный) признак экологической морали в сравнении с «золотым» правилом морали?

- А) относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе
- Б) человек – царь природы, он должен брать у нее все
- В) природа враждебна к людям, поэтому человек должен относиться к ней равнодушно

Г) научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла

Задание 12.

Что относится к негосударственным правоохранительным органам?

- А) прокуратура
- Б) полиция
- В) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
- Г) адвокатура

Задание 13.

Что нужно сделать, чтобы установились правильные отношения человека с природой?

- А) ничего делать не нужно, богатств природы хватит на многие века
- Б) каждый человек должен быть экологически грамотный
- В) каждый должен не только знать правила отношения к природе, но и соблюдать их
- Г) человек должен максимально использовать богатства природы, природа сама восстановится

Задание 14.

Какой из приведенных примеров иллюстрирует отношения обмена?

- А) покупка мороженого
- Б) работа секретаря в офисе
- В) прохождение лечения в поликлинике
- Г) изготовление мебели

Задание 15.

Что создают для сохранения и изучения природных явлений, отдельных видов растений и животных, уникальных экологических систем, где устанавливается строгий природоохранный режим?

- А) национальные парки
- Б) природные заповедники
- В) частные владения
- Г) огороженную территорию

Критерий достижения планируемого результата: выбраны правильные ответы. За каждый правильный ответ – 1балл.

Правильные ответы: 1) - Г; 2) – Б; 3) – В; 4) – Б; 5) – Г; 6) – А; 7) – В; 8) – А; 9) – А; 10) – Б; 11) – Г; 12) – Г; 13) – В; 14) – А; 15) - Б

Максимальный балл за часть «А» базового уровня сложности с выбором одного ответа - 15 баллов.

Задания части «А» повышенного уровня сложности.

В данной части представлены задания следующих типов.

Задания 16. Осмысление двух суждений с выбором одного правильного ответа. **Планируемый результат.** В этом типе задания необходимо проделать аналитическую работу и определить, какое суждение верно. При этом сложность задания состоит также и в том, что как верными, так и неверными могут оказаться оба высказывания.

Задание 17. Выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия обществоведческих терминов или понятий. **Планируемый результат:** проверяют умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и отличия.

Задания 18. Установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры.

Планируемый результат: проверить умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.

Тематические задания части «А» повышенного уровня сложности.

При выполнении задания 16 из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ.

Задание 16.

Верны ли следующие суждения?

А. Труд учителя является непроизводительным трудом.

Б. Труд пекаря – производительный труд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответом к заданиям 17-18 является правильная последовательность цифр.

Задание 17.

Экономические блага создаются с использованием таких форм организации хозяйства, как натуральное и товарное.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия натурального и товарного хозяйства.

- 1) удовлетворяет потребности людей
- 2) все необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления
- 3) способ организации экономической жизни общества
- 4) люди специализируются на определенных видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом

Задание 18.

Установите соответствие между группами нарушений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) предприниматель не выполнил условия договора

Б) студент угнал автомобиль

В) кассир украл крупную сумму денег

Г) сотрудник не явился на работу без уважительной причины

- 1) преступление
- 2) проступок

Впишите полученные ответы в таблицу.

Ответы:

Критерий достижения планируемого результата: выбраны правильные ответы (задание 16), составлена правильная последовательность цифр (задания 17-18).

Правильные ответы: 16) - 3; 17) – 1,3, 2,4; 18) – А-2, Б-1,В-1,Г-2.

За каждый правильный ответ – 1балл.

Максимальный балл за часть «А» повышенного уровня сложности - 3 балла.

Часть «Б»

В часть «Б» входят задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Задание 19. Составить план текста. Для этого выделить основные смысловые фрагменты текста и озаглавить каждый из них. **Планируемый результат:** проверяют умение работать с текстом, выделять логические части текста, составлять план.

Задание 20. Задание на интерпретацию текста, его дополнение знаниями обществоведческой теории и социальной практики. **Планируемый результат:** проверяют умение работать с текстом, формулировать собственные примеры по заявленной теме.

Тематические задания части «Б» повышенного уровня сложности.

Задания 19-20.

Прочитайте текст и выполните задания.

Бизнес.

Бизнес характеризуется многообразием отношений – между производителями и потребителями товаров, собственниками предприятий и наемными работниками, фирмами и государством. Условия взаимодействия, права и ответственность участников бизнеса регулируются договорами, законами и определяются деловой этикой. В честном бизнесе стороны договариваются о правилах поведения и стараются их соблюдать, а предпринимательский успех связывается прежде всего с моральными и этическими, а затем уже финансовыми моментами. Бизнес имеет притягательную силу не только благодаря возможности получения личной выгоды. В предпринимательстве формируются такие ценные качества личности, как самостоятельность и ответственность, расчетливость и работоспособность, умение соотносить свои желания с желаниями других людей, цели – со средствами достижения. Однако реальные отношения в этой сфере нередко далеки от идеала. На практике приходится сталкиваться со стремлением бизнесменов к легкой наживе, нечестности, безразличию к общественным интересам. Но жизнь показывает, что дельцы, не обладающие знанием и опытом, пренебрегающие предпринимательской этикой, вытесняются профессиональными предпринимателями, грамотно и честно ведущими дело с пользой для себя и общества в целом.

Задание 19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Задание 20. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по три примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.

- 1.
- 2.
- 3.
- 1.
- 2.
- 3.

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

Задание 19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловых фрагмента текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и отражать основную идею каждой части.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. многообразие отношений бизнеса
2. регулирование условий взаимодействия, прав и ответственности участников бизнеса
3. правила честного бизнеса

4. качества личности, формируемые в предпринимательстве

5. недостатки бизнеса

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути текста.

Указания к оцениванию

Баллы

Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество правильных выделенных фрагментов должно быть не менее 4-х.

2

Верно выделены три смысловых фрагмента текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.

1

Выделен только один или два фрагмента текста

ИЛИ

Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста

ИЛИ

Ответ неверный

0

Максимальный балл

2

Задание 20. Опираясь на текст и свои знания, впишите в таблицу по два примера добропорядочного и недобропорядочного ведения бизнеса.

Приведено меньше чем по три правильных ответа в каждом столбике таблицы ИЛИ

Даны как правильные, так и неправильные ответы

1

Даны неверные ответы

ИЛИ

Ответов нет

0

Максимальный балл

2

Время и условия проведения итоговой работы

На выполнение письменной итоговой работы учащимся отводится 45 мин (один урок).

Работа выполняется в индивидуальном темпе.

План и оценка итоговой работы

Объект оценивания

Уровень сложности

Тип задания

Максимальный балл за выполнение

1-15

Задания части «А»

Базовый

С выбором ответа

15

16

Задание части «А»

Повышенный

С выбором ответа

	1
	17-18
Задания части «А»	
Повышенный	
С кратким ответом	
	2
	19
Задание части «Б»	
Повышенный	
С развёрнутым ответом	
	2
	20
Задание части «Б»	
Повышенный	
С развёрнутым ответом	
	2
Итого	
	22

Содержание итоговой работы определяется целями изучения обществознания в основной школе и планируемыми результатами по обществознанию в 7 классе. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итоговой работы — 22 балла (15 баллов за задания базового уровня и 7 баллов за задания повышенного уровня).

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 8 баллов, то он **не освоил** программу по обществознанию.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 9-11 баллов, то он имеет **недостаточную** подготовку по обществознанию.

Если учащийся получает от 12 до 15 баллов, то его подготовка соответствует требованиям программы, **базовый уровень освоен**.

Если учащийся получает от 16 - 18 баллов, то он демонстрирует **повышенный уровень** по обществознанию.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 19 - 22 баллов, то уровень его подготовки **высокий**.

Достижение учащимися **базового уровня** подтверждает, что они **готовы** к дальнейшему обучению в основной школе. Выполнение заданий **повышенного уровня** свидетельствует о **более высокой** подготовке учащихся по обществознанию.