

**Контрольно- измерительные материалы  
по учебному предмету «ОРКСЭ». Модуль «Основы мировых религиозных культур»  
4 класс**

Пояснительная записка

**1. Назначение КИМ**

Работа составлена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур. Модуль «Основы мировых религиозных культур»».

Цель работы - определение уровня усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

**2. Содержание работы.**

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов (на достижение требований к уровню подготовки 4 класса при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников.

**3. Структура работы.**

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

**Часть 1** содержит 6 заданий базового уровня сложности.

а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

б) задания с несколькими выборами ответа;

с) задания с группировкой частей по смыслу;

д) задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

**Часть 2** содержит 3 задания повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предлагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Ответы на задания записываются обучающимися самостоятельно. В частности, представлены задания с кратким регламентируемым ответом и задания со свободно конструируемым ответом, не имеющие никаких ограничений на содержание и форму представления ответов.

Задания ориентированы на определение достижения планируемых результатов обучения через овладение определенной группой метапредметных и предметных УУД.

В таблице представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

	Проверяемые умения и виды деятельности	Количество заданий
1.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	2
2.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.	2
3.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	2
4.	Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	2
5.	Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	2
6.	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	2
7.	Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	2
8.	Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.	4

#### 4. Оценка результатов

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях творческого характера ученик должен определить к какой религии относится священное сооружение, описать священное сооружение по внешним признакам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 33.

№ задания	Характеристика	Количество баллов
Часть 1. Задания базового уровня		
1.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
2.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
3.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
4.	Выбор правильного ответа из предложенных	1

5.	Выбор правильного ответа из предложенных	1
6.	Установление соответствия	4
Часть 2. Задания повышенного уровня		
7.	Установление соответствия	7
8.	Установление соответствия. С кратким ответом	8
9.	Со свободно конструируемым ответом	9
Итого:		33

### Ключи.

1.	в
2.	б
3.	б
4.	в
5.	б
6.	а-4 б-3 в-1 г-2
7.	а-2,3,5 б-3,6 в-4 г-1
8.	а-2 б-1 в-3 г-4 1. Мечеть 2. Христианский храм 3. Синагога 4. Пагода
9.	Христианство. Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву.

Итоговая запись – усвоил (ла)	«не усвоил (ла)»	«усвоил (ла)»
Общий балл	5-16	17-33

### 5. Условия выполнения работы.

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 45 мин. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Ответы записываются на отдельных чистых листах, задания нумеруются.

Подписывается Ф.И., указывается класс, вариант.

## 7. Инструкция для обучающихся

Дорогие ребята!

В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему.

Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

### Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса Модуль «Основы мировых религиозных культур»

#### Задание № 1.

Как называется Священное писание у христиан?

- а. Типитака
- б. Тора
- в. Библия
- г. Коран

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

#### Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

- а. мечеть
- б. синагога
- в. ступа
- г. храм

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

#### Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.

- а. фреска
- б. хафизы
- в. менора
- г. апостол

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

#### Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.

- а. мечеть
- б. лама
- в. менора
- г. пагода

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

**Задание № 5.**

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

- а. иудаизм
- б. христианство
- в. ислам
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

**Задание № 6.**

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| а. намаз    | 1. иудаизм      |
| б. Вифлием  | 2. буддизм      |
| в. скрижали | 3. христианство |
| г. лама     | 4. ислам        |

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 4.*

**Задание № 7.**

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| а. христианство | 1. хадж        |
| б. буддизм      | 2. апостол     |
| в. иудаизм      | 3. алтарь      |
| г. ислам        | 4. семисвечник |
|                 | 5. диакон      |
|                 | 6. мантра      |

Ответ запишите в виде буква-цифра. Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

*Максимальное количество баллов – 7.*

**Задание № 8.**

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся. Запишите названия священных сооружений.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

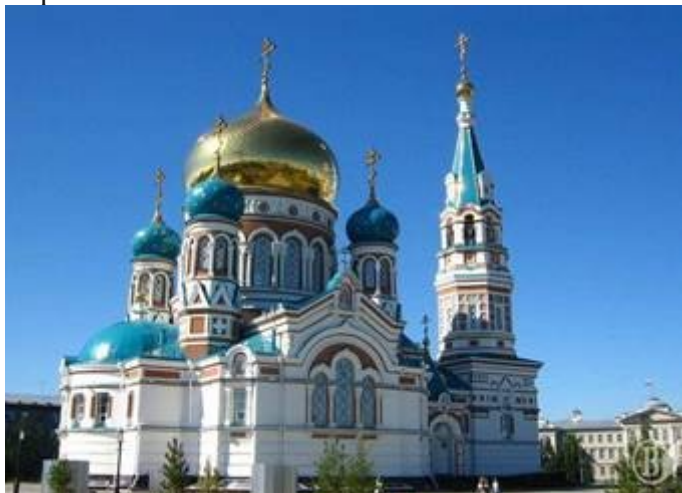
4. \_\_\_\_\_

- а. христианство
- б. ислам
- в. иудаизм
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буква-цифра; название священного сооружения.  
Максимальное количество баллов – 8.

**Задание № 9.**

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.



*Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 9.*