

**Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы
по ОРКСЭ, 4 класс**

1. Назначение работы — оценка уровня достижения учащимися 4 класса планируемых результатов обучения по ОРКСЭ

2. Основное содержание проверки ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. ОРКСЭ 4 класс».

3. Характеристика работы:

Контрольная работа разработана в соответствии с темами учебника "Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы светской этики".

Контрольная работа содержит 15 вопросов по всем темам, изучаемым в курсе "Основы светской этики". Используются тестовые задания открытого и закрытого типа. К тесту дан ключ для выполнения проверки. Использование данного теста позволяет учителю диагностировать знания учащихся по предмету "Основы светской этики".

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	10	10	10 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	2	4	2 задания с выбором развернутого ответа
Высокий	1	4	1 задание с развернутым ответом и пояснением
Итого	15	18	

4. Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

В работе по ОРКСЭ 15 заданий. Перед началом работы проверьте наличие у каждого ученика ручки, линейки, карандаша.

1. Что такое светская этика.
2. Культура и мораль.
3. Добродетель и порок.
4. Свобода и ответственность.
5. Долг.
6. Дружба.
7. Род и семья- исток нравственных отношений.

8. Золотое правило нравственности.
9. Нравственный поступок.
10. Совесть.
11. Любовь и уважение к Отечеству.

5. Характеристика заданий

	Проверяемые умения и виды деятельности	Количество заданий
1.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.	2
2.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.	1
3.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	1
4.	Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	1
5.	Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	1
6.	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	2
7.	Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	2
8.	Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.	5

6. План работы.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию	Б	1
2	знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	Б	1
3	знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	Б	1

4	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Б	1
5	осознание ценности человеческой жизни	Б	1
6	формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	П	2
7	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Б	1
8	первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности	Б	1
9	знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	П	2
10	знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	Б	1
11	духовных традициях народов России	Б	1
12	формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Б	1
13	формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Б	1
14	осознание ценности человеческой жизни.	Б	1
15	становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания	В	2

7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш, чертёжные инструменты.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

- В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.
- Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

- Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запишите тот ответ, который считаете верным.
- Желаем успеха!

По мере того, как ученики будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте. Некоторые ученики могут пропустить задания, забыть выполнить, отвлечься и т.д.

Учитель: «Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу». Пройдите по классу и соберите работы учащихся. Поблагодарите детей за хорошую работу. После проведения работы необходимо проверить работы учащихся, учитывая рекомендации по оценке выполнения заданий.

Обращаем внимание, исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения заданий.

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение базового задания работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение повышенного задания работы обучающийся получает 2 балла.

За верное выполнение высокого задания работы обучающийся получает 4 балла

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 18 баллов.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
14-18	5
10-13	4
6-9	3
0-5	2

Контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4

класса Модуль «Основы светской этики»

I

вариант

1. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) дружеское
- б) вредность
- в) угодничество

2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) этика
- б) культура
- в) моральные нормы

3. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.

- а) свобода
- б) моральный выбор

4. Преднамеренность - это.....

- а) черта характера личности
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно
- в) когда человек отвечает только за свои поступки

5. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- б) уважать других людей и их права
- в) бескорыстная помощь
- г) давать списывать на уроке

6. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Поступок должен быть оценён по заслугам	Соразмерность
Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Уравнивание

7. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

- а) совесть
- б) долг
- в) мораль

8. Продолжите фразу:

Профессиональный долг – это обязанность _____

9. Собери пословицы

Живи для людей,	так и откликнется.
Как аукнется,	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	издалека видна.

10. Впиши слово, которое пропущено

Сын, _____, _____, прадед. Мужская линия

11. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- а) Ангелу-хранителю;
- б) Петру и Февронии;
- в) Подкове.

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

а) 2008;

б) 2003;

в) 2010.

13. Этика – это _____

14. Где важно соблюдать правила этикета?

а) дома;

б) в школе;

в) на улице;

г) в транспорте;

д) везде.

15. Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совість» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?

Нина Карнаухова не приготовила уроков по алгебре и решила не идти в школу.

Но, чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на нее добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чем дело, и решила над ним подшутить.

- Несчастный прогульщик! - строго сказала она. - И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и школу?

- Нет! - удивленно ответил малыш. - Я просто шел на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

Вышмыгнула из-за ветвей собака, книг не тронула, а завтрак съела.

Вернулась Нина, села и заплакала. Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. И очень тяжело было на ее сердце, которое грызла беспощадная совесть.

**Контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4
класса Модуль «Основы светской этики»**

II

вариант

1. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) культура*
- б) этика*
- в) моральные нормы*

2. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) расточительность*
- б) щедрость*
- в) скупость*

3. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

- а) свобода*
- б) моральный выбор*

4. Преднамеренность - это.....

- а) когда человек отвечает только за свои поступки*
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно*
- в) черта характера личности*

5. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Соразмерность
Поступок должен быть оценён по заслугам	Уравнивание

6. Отметь все моральные обязанности человека

- а) давать списывать на уроке*
- б) уважать других людей и их права*
- в) исполнять установленные в обществе моральные нормы*
- г) бескорыстная помощь*

7. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:

- а) честь*
- б) совесть*
- в) долг*

8. Продолжите фразу:

Гражданский долг – это обязанность _____

9. Собери пословицы

Богатый совести не купит,	живи по совести.
Кто служит Родине верно,	тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,	а свою погубит.

10. Впиши слово, которое пропущено

Бабушка, мама, _____. Это _____ линия.

11. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- а) Петру и Февронии;*
- б) Ангелу-хранителю;*
- в) Подкове.*

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

- а) 2007;*
- б) 2008;*
- в) 2009.*

13. Этикет – это _____

14. Каким должен быть культурный человек?

- а) вежливым;
- б) опрятным;
- в) благородным;
- г) учтивым;
- д) все перечисленное;
- е) ничего из перечисленного.

15. Подумай и запиши своё мнение.

Почему военные, полицейские, пожарные носят форму? Как ты считаешь, нужна ли школьная форма?

Ключи:

I вариант

- 1. а)
- 2. а)
- 3. б)
- 4. б)
- 5. а), б), в)
- 6.

Поступок должен быть оценён по заслугам	→	Соразмерность
Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения		Уравнивание

7. а)

8. Профессиональный долг – это обязанность...оказать профессиональную помощь 9.

Живи для людей,	→	так и откликнется.
Как аукнется,	→	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	→	издалека видна.

10. Сын, отец, дед, прадед. Мужская линия

11. б)

12. а)

13. Этика - это совокупность норм и правил, которыми человек руководствуется во взаимоотношениях с др. людьми.

14. д)

II вариант

- 1. б)
- 2. б)
- 3. а)
- 4. б)
- 5.

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	→	Соразмерность
Поступок должен быть оценён по заслугам		Уравнивание

6. б), в), г)

7. в)

8. Гражданский долг – это обязанность... помогать людям и защищать свою Родину

9.

Богатый совести не купит,		живи по совести.
Кто служит Родине верно,		тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,		а свою погубит.

10. Бабушка, мама, дочь. Это женская линия.

11. а)

12. б)

13. Этикет – это все те правила и нормы, которые описывают, каким должно быть поведение человека, среди других людей.

14. д)