



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



3
КЛАСС



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

3 класс

МОСКВА  2021

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №
699.

Рецензент – Грантополучатель проекта «Московская электронная школа» 219-2020 гг.,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А Мамонова.

Контрольно-измерительные материалы. Русский родной язык:
К65 3 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — М.: ВАКО, 2021. — 48 с. — (Контрольно-измерительные
материалы).

ISBN 978-5-408-05192-2

Издание содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Русский
родной язык» для 3 класса. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и
др. Все задания составлены с учетом требований ФГОС начального общего образования.
В пособии даны ответы и предложены способы оценивания тестовых заданий.

Адресовано учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
3 класс

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 30.09.2020. Формат 70x100 1/16 . Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 3,89. Тираж 10 000 экз. Заказ №0871.

ООО «ВАКО», 109369, РФ, Москва, Новочеркасский бульвар, д. 47, кв. 25.
Сайт: www.vako.ru

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, РФ, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

Дата изготовления – ноябрь 2020 г.

ISBN 978-5-408-05192-2

© ООО «ВАКО», 2021

От составителя

Данное пособие содержит контрольно-измерительные материалы по русскому родному языку для 3 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной рабочей программы начального общего образования по русскому родному языку.

Тесты созданы к учебнику О.М. Александровой и др. «Русский родной язык. 3 класс» (М.: Просвещение). Они позволяют учителю организовывать и проводить тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся, своевременно вносить коррективы в методику преподавания. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Пособие включает 10 тематических тестов в двух вариантах и 1 тест итогового контроля в двух вариантах. Тематические тесты содержат 7-9 заданий, итоговый — 16.

К каждому заданию предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один.

На выполнение тематических тестов отводится 7-10 минут, на выполнение итогового теста — 20-25 минут. Каждое верно выполненное задание оценивается 2 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90—100% от максимальной суммы баллов — отметка «5».

75—89% — отметка «4».

60—74% — отметка «3».

0—59% — отметка «2».

Тест 1. Где путь прямой, там не ездят по кривой. Кто друг прямой, тот брат родной

Вариант 1

1. Первоначальное значение слова **врать**:
 1) говорить 3) обманывать
 2) говорить неправду 4) сочинять
2. Небылицы — это:
 1) враньё 3) ложь
 2) проделки 4) выдумки
3. Враньём нельзя назвать:
 1) обман 3) сказку
 2) ложь 4) неправду
4. Укажи, каким словом нельзя заменить выражение **рассказывать небылицы**.
 1) выдумывать 3) фантазировать
 2) лгать 4) сочинять
5. Укажи, какое слово лишнее.
 1) братина 3) брать
 2) брататься 4) братчина
6. Укажи вариант, в котором есть несуществующее слово.
 1) друг — другиня 3) слуга — слугиня
 2) князь — княгиня 4) бог — богиня
7. Укажи значение слова **крутой** в сочетании **крутой берег**.
 1) отвесный, обрывистый
 2) суровый, строгий
 3) доведённый варкой до определённой степени густоты, готовности
 4) с резким внезапным изменением направления

Тест 1. Где путь прямой, там не ездят по кривой. Кто друг прямой, тот брат родной

Вариант 2

1. Укажи, какое слово первоначально имело значение **говорить**.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) болтать | <input type="checkbox"/> 3) выдумывать |
| <input type="checkbox"/> 2) врать | <input type="checkbox"/> 4) сочинять |

2. Рассказни — это:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) проделки | <input type="checkbox"/> 3) стихи |
| <input type="checkbox"/> 2) сказки | <input type="checkbox"/> 4) небылицы |

3. Ложью нельзя назвать:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) враньё | <input type="checkbox"/> 3) неправду |
| <input type="checkbox"/> 2) сказку | <input type="checkbox"/> 4) обман |

4. Укажи, каким словом нельзя заменить выражение **скрывать правду**.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) лукавить | <input type="checkbox"/> 3) юлить |
| <input type="checkbox"/> 2) изворачиваться | <input type="checkbox"/> 4) фантазировать |

5. Укажи, какое слово лишнее.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лукавый | <input type="checkbox"/> 3) излучина |
| <input type="checkbox"/> 2) лукавство | <input type="checkbox"/> 4) луковица |

6. Укажи вариант, в котором есть несуществующее слово.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) друг — содруг | <input type="checkbox"/> 3) ратник — соратник |
| <input type="checkbox"/> 2) брат — собрат | <input type="checkbox"/> 4) поэт — сопозёт |

7. Укажи значение слова **крутой** в сочетании **крутой начальник**.

- 1) отвесный, обрывистый
- 2) суровый, строгий
- 3) сваренный до определённой степени густоты
- 4) с резким внезапным изменением направления

Тест 2. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит

Вариант 1

1. Укажи лишнее слово.

- 1) крапать
- 2) накрапывать
- 4) крапинки

2. Укажи, какой дождь описан.

На безоблачное небо наползают серые тучи, пытаются заслонить его. Но в оставшийся незакрытым яркий синий клочок, как в окошко, заглядывает весёлое солнце, своими лучами серебра тонкие тёплые струйки дождя. Когда струйки растворятся в воздухе, на небе появится радуга.

- 1) ситник
- 2) обложной дождь
- 3) слепой дождь
- 4) ливень

3. Укажи название дождя, которого не бывает летом.

- 1) слепой
- 2) ливень
- 3) подстёга
- 4) лепень

4. Какое слово не подходит для данного предложения?

Дождь

- 1) идёт
- 2) гремит
- 3) барабанит
- 4) шумит

5. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания дождя.

- 1) сильный
- 3) высокий

- 2) тёплый 4) проливной

6. Укажи, название какого дождя произошло от названия посуды, используемой для просеивания муки.

- 1) ситник
 2) обложной
 3) бус
 4) лепень

7. Закончи пословицу, указав антоним к выделенному слову.

Дождик **ВЫМОЧИТ**, а красно солнышко

- 1) не замочит
 2) украсит
 3) согреет
 4) высушит

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Дожди, идущие полосами, называются полосовыми.
 2) Обложной дождь часто сопровождается молнией и громом.
 3) Морозящие дожди бывают затяжными.
 4) Лепень и хижка — названия одного вида дождя.

Тест 2. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит

Вариант 2

1. Укажи лишнее слово.

- 1) крап
- 2) покрапать
- 3) капли
- 4) крапины

2. Укажи, какой дождь описан.

На небе закружились хмурые, угрюмые, свинцово-серые тучи, задавившие солнце своей тяжестью. Сверкнула молния, а через несколько секунд невдалеке пророкотал гром, подтверждая своим ворчанием, что вот-вот на землю обрушится

(А. Мовчан)

- 1) ситник
- 2) обложной дождь
- 3) грибной дождь
- 4) ливень

3. Укажи название дождя, которого не бывает летом.

- 1) грибной
- 2) ливень
- 3) косохлест
- 4) хижа

4. Какое слово не подходит для данного предложения?

Дождь

- 1) льёт
- 2) мочит
- 3) летит
- 4) шумит

5. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания дождя.

- 1) частый
- 2) холодный
- 3) мелкий
- 4) низкий

6. Укажи название продолжительного, затяжного дождя, во время которого небо сплошь в тучах.

- 1) бус
- 2) обложной
- 3) ситник
- 4) лепень

7. Закончи пословицу, указав антоним к выделенному слову.

Ранний дождь **озолотит**, а поздний

- 1) сделает богатым
- 2) разорит
- 3) замочит
- 4) высушит

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Дожди, идущие мельчайшими каплями, называются морозящими.
- 2) Ливни не бывают затяжными.
- 3) Грибной дождь — это холодный осенний дождь, после которого растут грибы.
- 4) Хижа — дождь, который идёт со снегом.

Тест 3. Сошлись два друга — мороз да вьюга

Вариант 1

1. Укажи лишнее слово.

Снег

- 1) сыплет
- 2) идёт
- 3) льёт
- 4) тает

2. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания снега.

- 1) мелкий
- 2) пушистый
- 3) проливной
- 4) белый

3. Укажи, как называются снежные волны.

- 1) сугробы
- 2) заструги
- 3) хлопья
- 4) снеговороты

4. Изморозь — это:

- 1) тонкий слой ледяных кристаллов на охлаждающейся поверхности
- 2) похожая на иней снежная масса, которая образуется в туманную погоду на ветках деревьев
- 3) мохнатая белая бахрома на ветках деревьев
- 4) пушистые мелкие комочки снега

5. Укажи, какое явление описывают данные имена прилагательные.

Круглые, крепкие, снежные, твёрдые.

- 1) снежные хлопья
- 2) сугробы
- 3) заструги

4) крупа

6. Укажи, какой снег описан.

Стоят морозы, и выпал долгожданный первый снег. Он ослепительно белый и очень пушистый на ощупь. Когда берёшь его в руки, пальцы коченеют от холода и снег быстро тает.

1) перенова

2) хлопья

3) крупа

4) снежок-нележок

7. Укажи фразеологизм, который характеризует жадного человека.

1) зимой снега не выпросишь

2) ищи прошлогодний снег

3) как снег на голову

4) растёт как снежный ком

8. Зимним сказочным героем нельзя назвать:

1) Снежную королеву

2) Снегурочку

3) снежную бабу

4) Морозко

9. Укажи ошибочное утверждение.

1) Первый снег называют «снежок-нележок».

2) Слова «пушной», «кидь», «падь» обозначают одно и то же явление.

3) Иней — это мохнатая белая бахрома на ветках деревьев.

4) Снегопад — это обильное выпадение снега.

Тест 3. Сошлись два друга - мороз да вьюга

Вариант 2

1. Укажи лишнее слово.

Снег

- 1) дует
- 2) лежит
- 3) падает
- 4) пошёл

2. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания снега.

- 1) лёгкий
- 2) решительный
- 3) колючий
- 4) хрустящий

3. Укажи, как называется наметённая ветром куча снега.

- 1) сугроб
- 2) заструга
- 3) снежные хлопья
- 4) снеговорот

4. Куржак — это:

- 1) тонкий слой ледяных кристаллов на охлаждающейся поверхности
- 2) похожая на иней снежная масса, которая образуется в туманную погоду на ветках деревьев
- 3) мохнатая белая бахрома на ветках деревьев
- 4) пушистые мелкие комочки снега

5. Укажи, какое явление описывают данные имена прилагательные.

Лёгкие, пушистые, маленькие, белые.

- 1) снежные хлопья
- 2) сугробы
- 3) заструги
- 4) крупа

6. Укажи, какой снег описан.

Пошёл снег. Сыплют круглые мелкие шарики. Они даже подпрыгивают, когда ударяются о землю, и с шелестом стучат по куртке из плотного материала.

- 1) перенова
- 2) снежные хлопья
- 3) крупа
- 4) снежок-нележок

7. Укажи фразеологизм, который имеет значение **неожиданно**.

- 1) зимой снега не выпросишь
- 2) ищи прошлогодний снег
- 3) растёт как снежный ком
- 4) как снег на голову

8. Зимним сказочным героем нельзя назвать:

- 1) снежинку
- 2) Снегурочку
- 3) Мороза Ивановича
- 4) Морозко

9. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Слова «заструги», «задулины», «сувои» обозначают одно и то же явление.
- 2) Переновой называют только что выпавший снег.
- 3) Изморозь — пушистые мелкие комочки снега.
- 4) Слякоть — это сырой снег.

Тест 4. Ветер без крыльев летает

Вариант 1

1. Укажи лишнее слово.

Ветер

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) налетел | <input type="checkbox"/> 3) полил |
| <input type="checkbox"/> 2) завыл | <input type="checkbox"/> 4) задул |

2. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания ветра.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ледяной | <input type="checkbox"/> 3) лёгкий |
| <input type="checkbox"/> 2) пушистый | <input type="checkbox"/> 4) свирепый |

3. Сильный ветер со снегом — это:

- 1) бус
- 2) ураган
- 3) метель
- 4) позёмка

4. Укажи отгадку.

Этот ветер так силён,
Что деревья валит он
И с домов срывает крыши.
Ты о ветре этом слышал?

- 1) пурга
- 2) ураган
- 3) метель
- 4) позёмка

5. Укажи, какой ветер способен моментально изменить температуру в горах от зимы к лету.

- 1) чинук
- 2) Иван — козлиная борода
- 3) баргузин

4) кривой Джон

6. Укажи, какой ветер бывает осенью.

1) пурга

2) листвобой

3) метель

4) позёмка

7. Укажи, что не является названием ветра.

1) косохлест

2) тайфун

3) бриз

4) баргузин

8. Укажи, какой фразеологизм используют, когда говорят о легкомысленном, несерьёзном человеке.

1) бросать слова на ветер

2) ищи ветра в поле

3) как ветром сдуло

4) ветер в голове

9. Укажи ошибочное утверждение.

1) Сельдяной ветер пригоняет к берегам сельдь.

2) Пурга, буран со снегом, буря — синонимы.

3) Позёмка — сильный ветер со снегом.

4) Бриз — это лёгкий морской ветер.

Тест 4. Ветер без крыльев летает

Вариант 2

1. Укажи лишнее слово:

Ветер

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) поднялся | <input type="checkbox"/> 3) засвистел |
| <input type="checkbox"/> 2) падает | <input type="checkbox"/> 4) застучал |

2. Укажи прилагательное, которое не подходит для описания ветра.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мелкий | <input type="checkbox"/> 3) слабый |
| <input type="checkbox"/> 2) сильный | <input type="checkbox"/> 4) тёплый |

3. Метель без снегопада, когда снег переносится ветром по поверхности земли, — это:

- 1) пурга
- 2) ураган
- 3) метель
- 4) позёмка

4. Укажи отгадку.

Вдоль дороги снежной птицей

С тихим свистом быстро мчится

И сугробы наметает,

Вихрем кружится, летает.

(О. Киселёва)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) снегопад | <input type="checkbox"/> 3) метель |
| <input type="checkbox"/> 2) ураган | <input type="checkbox"/> 4) позёмка |

5. Укажи, как называется холодный стремительный ветер на Байкале.

- 1) чинук
- 2) Иван — козлиная борода
- 3) баргузин
- 4) кривой Джон

6. Укажи, какой ветер не относится к зимним.

- 1) пурга
- 2) листвобой
- 3) метель
- 4) позёмка

7. Укажи, что не является названием ветра.

- 1) тропический циклон
- 2) сельдяной ветер
- 3) подстёга
- 4) бриз

8. Укажи, какой фразеологизм означает **быстро, мгновенно исчез**.

- 1) бросать слова на ветер
- 2) ветер в голове
- 3) как ветром сдуло
- 4) ищи ветра в поле

9. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Ураган может разрушить дома, снести с них крыши.
- 2) Макрельный ветер пригоняет к берегам сельдь.
- 3) Тайфун — вихреобразный ураган огромной разрушительной силы.
- 4) Пурга — сильная снежная буря.

Тест 5. Какой лес без чудес

Вариант 1

1. Укажи, как называется дикий малопроеходимый, преимущественно хвойный лес.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чаща | <input type="checkbox"/> 3) тайга |
| <input type="checkbox"/> 2) роща | <input type="checkbox"/> 4) бор |

2. Укажи название леса по описанию.

Этот лес солнечный и светлый, золотистый, потому что ветви его хвойных деревьев находятся высоко над землёй и не переплетаются, а длинные прямые стволы не загораживают свет.

- 1) бор
- 2) тайга
- 3) роща
- 4) чаща

3. Мшара — это:

- 1) густой хвойный лес
- 2) замшелый лес
- 3) сухое лесное болото
- 4) пень, поросший мхом

4. Укажи название леса, в котором растут эти деревья.

Дунул ветерок немножко

В серебристые ладошки.

Задрожала ими сильно

Боязливая

(В. Аношина)

- 1) березняк
- 2) осинник
- 3) дубрава

4) ельник

5. Укажи лишнее.

1) желтовник

2) синецвет

3) душица

4) белозор

6. Полоса в лесу, очищенная от деревьев, служащая границей участка, дорогой:

1) опушка

2) пустошь

3) просека

4) мелколесье

7. Укажи, что означает фразеологизм **заблудиться в трёх соснах**.

1) не знать дорогу

2) не уметь разбираться в простом

3) не уметь считать

4) неслаженно, несогласованно работать

8. Укажи, какой лес не лиственный.

1) осинник

2) дубрава

3) ельник

4) березняк

9. Укажи ошибочное утверждение.

1) Слова «мох», «мшары» и «замшелый» — однокоренные.

2) Чаща — дикий и малопроезжий хвойный лес.

3) В дубраве растут дубы.

4) Синецвет — растение с синими цветами.

Тест 5. Какой лес без чудес

Вариант 2

1. Укажи, как называется небольшой, близкий к жилью лиственный лес.

- 1) чаща
- 2) роща
- 3) тайга
- 4) бор

2. Укажи название леса по описанию.

Этот хвойный лес суров. В лесу полумрак, нижние ветви и стволы деревьев покрыты серыми лишайниками. Деревья высокие, ветви, покрытые густой хвоей, спускаются почти до земли.

- 1) бор
- 2) тайга
- 3) роща
- 4) чаща

3. Сухое лесное болото — это:

- 1) мшара
- 2) гарь
- 3) пустошь
- 4) живица

4. Укажи название леса, в котором растут эти деревья.

В лесу, среди берёз, осин,

Растёт огромный исполин.

Кудрявой кроною большой

Шумит в лесах он день-деньской.

(В. Аношина)

- 1) березняк
- 2) осинник
- 3) дубрава
- 4) ельник

5. Укажи лишнее.

- 1) чистотел
- 2) горлянка
- 3) сердечник
- 4) подснежник

6. Вязкая смолистая жидкость, выделяющаяся из ствола хвойного дерева в месте повреждения:

- 1) гарь
- 2) живица
- 3) корьё
- 4) бор

7. Укажи, что означает фразеологизм **кто в лес, кто по дрова**.

- 1) не знать дорогу
- 2) не уметь разбираться в простом
- 3) не знать, что делать
- 4) неслаженно, несогласованно работать

8. Укажи, какой лес не хвойный.

- 1) тайга
- 2) роща
- 3) бор
- 4) ельник

9. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Слово «пуща» образовалось от слова «пустой» и обозначает место, где ничего не растёт.
- 2) Ельник — лес, в котором растут ели.
- 3) У голубянки цветы голубого цвета.
- 4) Опушка — это край леса.

Тест 6. Дело мастера боится. Заиграйте, мои гусли...

Вариант 1

1. Укажи, какая профессия уже исчезла.

- 1) плотник
- 2) водовоз
- 3) столяр
- 4) сапожник

2. Укажи, какая профессия осталась, но изменилось её название.

- 1) трубочист
- 2) ямщик
- 3) лавочник
- 4) фонарщик

3. Человек, изготавливающий упряжь для лошади:

- 1) бондарь
- 2) шорник
- 3) пряха
- 4) прачка

4. Укажи профессию, которая не относится к торговле.

- 1) купец
- 2) лавочник
- 3) пряха
- 4) коробейник

5. Укажи инструмент, для игры на котором не нужен лучок.

- 1) баян
- 2) гармонь
- 3) балалайка
- 4) жалейка

6. Укажи, название какого инструмента произошло от слова **болтать**.

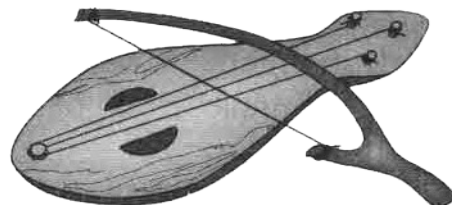
- 1) баян
- 2) гармонь
- 3) балалайка
- 4) жалейка

7. Укажи неверное утверждение.

- 1) Скоморохи — странствующие артисты: певцы, плясуны, музыканты.
- 2) Гармошка — музыкальный инструмент, который может быть ручным, ножным, губным.
- 3) Гудеть — в старину означало **звучать, издавать звуки**.
- 4) Облучок — дуга, на которой крепились колокольчики у тройки лошадей.

8. Укажи, какой музыкальный инструмент изображён на рисунке.

- 1) кугиклы
- 2) гудок
- 3) гусли
- 4) трещотка



Тест 6. Дело мастера боится. Заиграйте, мои гусли...

Вариант 2

1. Укажи, какая профессия уже исчезла.
 - 1) рыбак
 - 2) плотник
 - 3) пекарь
 - 4) ямщик

2. Укажи, какая профессия осталась, но изменилось её название.
 - 1) извозчик
 - 2) водовоз
 - 3) купец
 - 4) фонарщик

3. Человек, изготавливающий бочки и другие ёмкости из дерева:
 - 1) бондарь
 - 2) шорник
 - 3) пряха
 - 4) кучер

4. Укажи профессию, которая не относится к торговле.
 - 1) газетчик
 - 2) шорник
 - 3) лавочник
 - 4) купец

5. Укажи, какой инструмент отличается от других способом игры.
 - 1) рожок
 - 2) кугиклы
 - 3) жалейка
 - 4) балалайка

6. Укажи, название какого инструмента произошло от названия болотного растения.

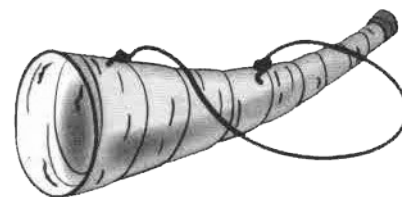
- 1) жалейка
- 2) кугиклы
- 3) гудок
- 4) гусли

7. Укажи неверное утверждение.

- 1) Извозчика можно сравнить с водителем городского транспорта.
- 2) Кибитка — крытая дорожная повозка.
- 3) Гудеть — в старину означало **издавать неприятные резкие звуки.**
- 4) Косарь — человек, который косит траву, злаки.

8. Укажи, какой музыкальный инструмент изображён на рисунке.

- 1) жалейка
- 2) пастуший рожок
- 3) гудок
- 4) кугиклы



**Тест 7. Что ни город, то норв.
У земли ясно солнце,
у человека — слово**

Вариант 1

1. Кремль — это:

- 1) красивое здание
- 2) часть старого русского города, обнесённая крепостными стенами с башнями
- 3) заком
- 4) важнейший элемент обороны в структуре крепости

2. Название города, которое в переводе на русский означает «достойный почёта город».

- 1) Волгоград
- 2) Владивосток
- 3) Севастополь
- 4) Москва

3. Горододелец — это:

- 1) архитектор
- 2) строитель городов
- 3) строитель мостов
- 4) городской глава

4. «Хлебной столицей» России был город:

- 1) Торжок
- 2) Каргополь
- 3) Елец
- 4) Севастополь

5. Укажи, название какого города произошло от названия реки, на которой он стоит.

- 1) Северодвинск
- 2) Саяногорск
- 3) Екатеринбург
- 4) Саянск

6. Укажи, какое слово не сочетается со словом **берёза**.

- 1) белоствольная
- 2) вековая
- 3) кудрявая
- 4) стройная

7. Выражение **соколиные очи** означает:

- 1) красивые глаза
- 2) зоркие глаза
- 3) большие глаза
- 4) серые глаза

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Фёдор Конь построил Белый город в Москве и крепостные стены Смоленска.
- 2) Город — от слова «городить», это огороженное место, крепость.
- 3) «Красна девица» обозначает «красивая девушка».
- 4) В русских народных песнях дуб — символ старости.

**Тест 7. Что ни город, то норв.
У земли ясно солнце,
у человека — слово**

Вариант 2

1. Город — это:

- 1) огороженное место, крепость
- 2) заком
- 3) крепкое или укреплённое место, укрепление
- 4) важнейший элемент обороны в структуре крепости

2. Город-крепость на Тихом океане:

- 1) Волгоград
- 2) Владивосток
- 3) Севастополь
- 4) Москва

3. Градостроитель — это:

- 1) архитектор
- 2) строитель городов
- 3) строитель мостов
- 4) городской глава

4. Укажи название города, который прославился золотым шитьём.

- 1) Севастополь
- 2) Каргополь
- 3) Елец
- 4) Торжок

5. Укажи, название какого города произошло от названия гор, у подножия которых он расположен.

- 1) Белгород
- 2) Саяногорск
- 3) Екатеринбург
- 4) Заволжье

6. Укажи, какое слово не сочетается со словом **дуб**.

- 1) могучий
- 2) вековой
- 3) нежный
- 4) крепкий

7. Выражение **смотреть соколом** означает:

- 1) смотреть далеко
- 2) смотреть свысока
- 3) смотреть гордо, смело
- 4) смотреть внимательно

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Крепостная стена в Смоленске разрушена в 18 веке по приказу Екатерины Второй.
- 2) По названию некоторых городов можно узнать об их расположении.
- 3) В русских народных песнях берёза часто сравнивается с юной девушкой.
- 4) «Добрый молодец» означает «сильный красивый юноша».

**Тест 8. Для чего нужны суффиксы?
Какие особенности рода
имён существительных есть
в русском языке?**

Вариант 1

1. Укажи слово, которое выражает ласковое отношение к мальчику.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мальчишка | <input type="checkbox"/> 3) мальчонка |
| <input type="checkbox"/> 2) мальчуган | <input type="checkbox"/> 4) малой |

2. Укажи словосочетание, которое отличается от остальных.

- 1) синие глазки
- 2) огромные ручки
- 3) длинные ушки
- 4) пушистая тучка

3. Укажи строку, в которой слова не сочетаются.

- 1) огромная речушка
- 2) ветхий домишко
- 3) хитренькая лисичка
- 4) маленькая коробочка

4. Укажи строку, в которой все слова мужского рода.

- 1) лунь, лань, день
- 2) линь, лунь, пень
- 3) лань, линь, тень
- 4) линь, лунь, лень

5. Укажи род существительного **глазурь**.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) определить нельзя

6. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Суффикс **-ушк-** придаёт словам уменьшительно-ласкательное значение.
- 2) Во всех языках мира три рода.
- 3) Слово **миндаль** мужского рода.
- 4) У слов **лапка, лапонька, лапища** разные суффиксы.

7. Укажи слово такого же рода, как и слово **осокорь**.

- 1) глазурь
- 2) мебель
- 3) ливень
- 4) зелень

8. Укажи, какое слово не подходит для данного предложения.

Идёт маленький ..., плачет.

- 1) заяц
- 2) зайка
- 3) зайчишка
- 4) заинька

**Тест 8. Для чего нужны суффиксы?
Какие особенности рода
имён существительных есть
в русском языке?**

Вариант 2

1. Укажи слово, которое выражает пренебрежительное отношение к девочке.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) девчонка | <input type="checkbox"/> 3) девчоночка |
| <input type="checkbox"/> 2) девчушка | <input type="checkbox"/> 4) девчурка |

2. Укажи словосочетание, которое отличается от остальных.

- 1) беленький хвостик
- 2) выпученные глазищи
- 3) крутой бережок
- 4) новенькая шубка

3. Укажи строку, в которой слова не сочетаются.

- 1) рыженькая лисичка
- 2) маленькое ведёрко
- 3) высотный домишко
- 4) крошечный муравьишка

4. Укажи строку, в которой все слова мужского рода.

- 1) конь, лунь, лань
- 2) лось, линь, лунь
- 3) соль, лань, линь
- 4) боль, линь, лунь

5. Укажи род существительного **лазурь**.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) определить нельзя

6. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Суффикс **-онк-** придаёт словам уменьшительно-ласкательное значение.
- 2) Род существительных можно определить только по словарю.
- 3) Слово **солнце** среднего рода.
- 4) У слов **тёпленький, беленький, тёмненький** одинаковые суффиксы.

7. Укажи слово такого же рода, как и слово **миндаль**.

- 1) лазурь
- 2) олень
- 3) обувь
- 4) синь

8. Укажи, какое слово не подходит для данного предложения.

Пригрелся маленький пушистый ... на солнышке и уснул.

- 1) кот
- 2) котик
- 3) котёночек
- 4) котёнок

**Тест 9. Все ли имена
существительные «умеют»
изменяться по числам? Как
изменяются имена существительные
во множественном числе?**

Вариант 1

1. Укажи слово, которое употребляется только в единственном числе.

- 1) валенок
- 2) сапог
- 3) лапоть
- 4) обувь

2. Укажи слово, которое употребляется только во множественном числе.

- 1) краски
- 2) кисти
- 3) чернила
- 4) листы

3. Укажи, у какого слова во множественном числе будет окончание **-а**.

- 1) шофёр
- 2) инженер
- 3) доктор
- 4) автор

4. Укажи имя существительное, которое относится к женскому роду.

- 1) ботинки
- 2) тапки
- 3) лапти
- 4) кеды

5. Укажи, в каком словосочетании нужно поставить предлог **со**.

- 1) пришёл ... школы
- 2) играл ... сестрой
- 3) играл ... мной
- 4) прыгал ... лестницы

6. Укажи слово, которое в родительном падеже множественного числа имеет окончание **-ов**.

- 1) сливы
- 2) баклажаны
- 3) яблоки
- 4) тыквы

7. Укажи род имени существительного **эскимо**.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) определить нельзя

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) В русском языке все имена существительные изменяются по числам.
- 2) Слово «санки» употребляется только во множественном числе.
- 3) Слово «помидор» употребляется и в единственном, и во множественном числе.
- 4) Слова «цвета» и «цветы» имеют разное значение.

**Тест 9. Все ли имена
существительные «умеют»
изменяться по числам? Как
изменяются имена существительные
во множественном числе?**

Вариант 2

1. Укажи слово, которое употребляется только в единственном числе.

- 1) диван
- 2) кровать
- 3) мебель
- 4) стул

2. Укажи слово, которое употребляется только во множественном числе.

- 1) прятки
- 2) лыжи
- 3) куклы
- 4) машинки

3. Укажи, у какого слова во множественном числе будет окончание **-ы**.

- 1) мастер
- 2) профессор
- 3) директор
- 4) тренер

4. Укажи имя существительное, которое относится к мужскому роду.

- 1) серёжки
- 2) ласты
- 3) сандалии
- 4) туфли

5. Укажи, в каком словосочетании нужно поставить предлог **из**.

- 1) пришёл ... фронта
- 2) выходим ... трамвая
- 3) пришёл ... друга
- 4) подошёл ... магазину

6. Укажи слово, которое в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание.

- 1) яблоки
- 2) баклажаны
- 3) помидоры
- 4) лимоны

7. Укажи род имени существительного **кенгуру**.

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний
- 4) определить нельзя

8. Укажи ошибочное утверждение.

- 1) Слова «листы» и «листья» имеют разное значение.
- 2) Слово «сандалии» употребляется только во множественном числе.
- 3) Слово «мандарин» употребляется и в единственном, и во множественном числе.
- 4) Слово «кофе» не изменяется по числам и падежам.

Тест 10. Секреты речи и текста

Вариант 1

1. Аргумент — это:

- 1) высказанная точка зрения
- 2) довод, приводимый в подтверждение или опровержение чего-либо
- 3) вывод, сделанный в ходе рассуждения
- 4) итог рассуждения

2. Цель текста-рассуждения:

- 1) описать предмет
- 2) рассказать о произошедших событиях
- 3) рассказать о событиях, которые произойдут
- 4) обосновать, доказать

3. Укажи, какой довод убедительный:

Я перешёл в 4 класс, потому что

- 1) мне 11 лет
- 2) все мои одноклассники перешли в 4 класс
- 3) учился в 3 классе и усвоил программу
- 4) хочу в 4 класс

4. Укажи предложение, которое нужно редактировать.

- 1) Фрукты — полезные и вкусные.
- 2) Весной на деревьях появляются листочки.
- 3) Мы набрали полную корзину грибов.
- 4) Зимой деревья надели зимние шубы.

5. Укажи название народного промысла, в росписи изделий которого используют только кобальт.

- 1) городецкая игрушка
- 2) дымковская игрушка
- 3) гжель
- 4) богородская игрушка

6. Укажи название народного промысла, изделия которого делают не из глины.

- 1) гжель
- 2) филимоновская игрушка
- 3) дымковская игрушка
- 4) богородская игрушка

7. Укажи неверное утверждение.

- 1) Для доказательства своей точки зрения нужно привести аргументы.
- 2) Топкое место в болоте называют **елань**.
- 3) Эмоции — это неубедительные аргументы.
- 4) В городецкой игрушке всего два цвета — белый и синий.

8. Укажи, какая игрушка описана.

Эту игрушку создавали из цельного небольшого куска глины, лепили руками. После обжига погружали в густой мучной раствор. Сейчас игрушки расписывают, избегая излишней пестроты.

- 1) филимоновская
- 2) дымковская
- 3) каргопольская
- 4) гжельская

Тест 10. Секреты речи и текста

Вариант 2

1. Довод — это:

- 1) высказанная точка зрения
- 2) мысль, факт, приводимые в доказательство чего-либо
- 3) вывод, сделанный в ходе рассуждения
- 4) итог рассуждения

2. Цель текста-рассуждения:

- 1) рассказать, как выглядит предмет
- 2) доказать верность своих суждений
- 3) рассказать о событиях, которые произойдут
- 4) рассказать о том, что видел

3. Укажи, какой довод убедительный.

Я хочу купить новую ручку, потому что

- 1) старая ручка не пишет
- 2) она красивая
- 3) у всех есть такая ручка
- 4) хочу иметь эту ручку

4. Укажи предложение, которое нужно редактировать.

- 1) Самолёт был вынужден совершить вынужденную посадку.
- 2) Зимой деревья надели белые шубы.
- 3) Мы собираем душистую землянику.
- 4) Весной все деревья оживают.

5. Укажи название народного промысла, для росписи изделий которого характерны малиновый, зелёный, жёлтый цвета.

- 1) городецкая игрушка
- 2) дымковская игрушка
- 3) филимоновская игрушка

4) богородская игрушка

6. Укажи название народного промысла, изделия которого могут двигаться, как живые.

1) гжель

2) филимоновская игрушка

3) дымковская игрушка

4) богородская игрушка

7. Укажи неверное утверждение.

1) В тексте-рассуждении обязательно должны быть аргументы.

2) Палестинка — это отменно приятное местечко в лесу.

3) Научные данные — это убедительные аргументы.

4) Каргопольскую игрушку делают из мягких пород дерева.

8. Укажи, какая игрушка описана.

Эти игрушки лепят из красной глины, каждую деталь отдельно. Затем детали соединяют, игрушку обжигают, отбеливают и ярко раскрашивают вручную. Узор состоит из кругов, полосок, клеток.

1) филимоновская

2) дымковская

3) каргопольская

4) гжельская

Тест 11. Итоговый

Вариант 1

1. Слово врать первоначально означало:

- 1) сочинять сказки
- 2) фантазировать
- 3) лгать
- 4) говорить

2. Пир на Руси назывался:

- 1) братина
- 2) братство
- 3) братчина
- 4) побратим

3. Войско князя называли:

- 1) союзом
- 2) дружиной
- 3) побратимами
- 4) братством

4. Укажи, какой дождь описан.

Капельки такого дождя столь мелкие, что невозможно увидеть, а порой даже ощутить их падение, они словно висают в воздухе, пропитывая его влагой, не оставляя следов на воде и асфальте, исподволь смачивая одежду, медленно и равномерно.

- 1) ситник
- 2) обложной
- 3) слепой
- 4) ливень

5. Снег с дождём — это:

- 1) косохлест
- 2) подстёга
- 3) хижа

4) моросей

6. Тонкий слой ледяных кристаллов, которые образуются на охлаждающейся поверхности, — это:

1) снежные хлопья

2) куржак

3) изморозь

4) иней

7. Сильный ветер разрушительной силы — это:

1) бриз

3) пурга

2) ураган

4) метель

8. Укажи, какое слово пропущено.

За деревней была небольшая берёзовая

1) чаща

3) пустошь

роцца

4) опушка

9. Укажи слово, которое отличается от остальных по значению.

1) аптекарь

3) врач

2) лекарь

4) доктор

10. Отгадай загадку. Укажи ответ.

Знает каждый с малых лет

Старорусский инструмент.

Три струны и пальцы рук

Извлекают чудный звук.

(Кабанчик)

1) гусли

3) балалайка

2) гудок

4) скрипица

11. Укажи строку, в которой слова не сочетаются.

1) красно солнышко

2) добрый молодец

3) белая лебёдушка

4) ясный ветер

12. Укажи неверное утверждение.

1) Слова **ножницы, клéщи, санки** употребляются только во множественном числе.

2) Слова **листва, золото, мебель** употребляются только в единственном числе.

3) Слова **торт** и **бант** во множественном числе имеют формы: **торты́, банты́**.

4) Слова **туфли, тапки, кроссовки** в единственном числе имеют формы: **туфля, тапка, кроссовка**.

13. Укажи лишнее слово.

1) город

3) закрома

2) крепость

4) кремль

14. Укажи название народного промысла, роспись изделий которого ведут гусиным пером.

1) дымковская игрушка

2) каргопольская игрушка

3) филимоновская игрушка

4) гжель

15. Мысль, факт, приводимые в доказательство чего-либо, — это:

1) оправдание

2) довод

3) рассуждение

4) объяснение

16. Укажи веский аргумент.

Я сегодня не пойду в школу, потому что

1) на улице холодно

2) у меня высокая температура

3) сегодня мало уроков

4) иду в гости к другу

Тест 11. Итоговый

Вариант 2

1. Слово юлить означает:

- 1) играть с юлой
- 2) скрывать правду
- 3) крутиться как юла
- 4) танцевать

2. Чаша для питья, которую во время пира передавали по кругу, — это:

- 1) братина
- 2) братство
- 3) братчина
- 4) побратим

3. Дружины, охраняющие порядок, называли:

- 1) княжескими
- 2) пионерскими
- 3) пожарными
- 4) народными

4. Укажи, какой дождь описан.

Стремительно и напористо из-за горизонта надвинулась тёмная туча и как-то разом заволокла небо. Задул резкий холодный ветер. Ослепительная молния вспорола небо. И сейчас же, резко и пугающе, как выстрел, прогремел гром. С неба обрушилась лавина дождя.

- 1) ситник
- 2) обложной
- 3) слепой
- 4) ливень

5. Косой дождь, идущий по направлению ветра, — это:

- 1) бус
- 2) подстёга
- 3) хижа
- 4) моросей

6. Пушистые маленькие комочки снега:

- 1) снежные хлопья
- 2) куржак
- 3) изморозь
- 4) иней

7. Сильный ветер со снегом — это:

- 1) бриз
- 2) ураган
- 3) пурга
- 4) метель

8. Укажи, какое слово пропущено.

Внизу на многие сотни километров расстилалась дикая, непроходимая

- 1) тайга
- 2) опушка
- 3) пустошь
- 4) роща

9. Укажи слово, которое отличается от остальных по значению.

- 1) купец
- 2) лавочник
- 3) водовоз
- 4) коробейник

10. Отгадай загадку. Укажи ответ.

Сам Садко на них играл

И душевно напевал.

Перебрал он много струн —

Вышел из волны Нептун.

- 1) гусли
- 2) гудок
- 3) балалайка
- 4) скрипица

11. Укажи строку, в которой слова не сочетаются.

- 1) красна девица
- 2) шёлковое яблочко
- 3) белая лебёдушка
- 4) добрый молодец

12. Укажи неверное утверждение.

- 1) Слова **салазки, прятки, догонялки** употребляются только во множественном числе.
- 2) Слова **лань, лунь, линь** мужского рода.
- 3) Слова **директор, шофёр** во множественном числе имеют формы: **директора, шофёры**.
- 4) Слова **ласты, сандалии** в единственном числе имеют формы: **ласт, сандалия**.

13. Укажи лишнее слово.

- 1) гусяр
- 2) бондарь
- 3) ложкарь
- 4) дударь

14. Укажи название народного промысла, изделия которого лепят из красной глины.

- 1) каргопольская игрушка
- 2) дымковская игрушка
- 3) филимоновская игрушка
- 4) гжель

15. Довод, приводимый в подтверждение или опровержение чего-либо, — это:

- 1) сообщение
- 2) аргумент
- 3) рассказ
- 4) объяснение

16. Укажи веский аргумент.

Мне нужен новый спортивный костюм, потому что

- 1) старый костюм некрасивый
- 2) старый костюм синего цвета
- 3) старый костюм мне мал
- 4) старый костюм я не люблю

Ответы к тестам

Тест	Вариант	Номер задания								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	4	3	2	3	3	1	—	—
	2	2	4	2	4	4	4	2	—	—
2	1	3	3	4	2	3	1	4	2	—
	2	3	4	4	3	4	2	2	3	—
3	1	3	3	2	2	4	4	1	3	3
	2	1	2	1	3	1	3	4	1	3
4	1	3	2	3	2	1	2	1	4	3
	2	2	1	4	3	3	2	3	3	2
5	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2
	2	2	2	1	3	4	2	4	2	1
6	1	2	3	2	3	1	3	4	2	—
	2	4	3	1	2	4	2	3	2	—
7	1	2	3	2	3	1	2	2	4	—
	2	1	2	1	4	2	3	3	1	—
8	1	3	2	1	2	2	2	3	1	—
	2	1	2	3	2	2	2	2	1	—
9	1	4	3	3	2	3	2	3	1	—
	2	3	1	4	2	2	1	1	2	—
10	1	2	4	3	4	3	4	4	3	—
	2	2	2	1	1	3	4	4	2	—

Тест	Вариант	Номер задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11	1	4	3	2	1	3	4	2	2	1	3	4	3	3	3	2	2
	2	2	1	4	4	2	1	4	1	3	1	2	2	2	2	2	3

Содержание

От составителя.....	3
Тест 1. Где путь прямой, там не ездят по кривой. Кто друг прямой, тот брат родной.....	4
Тест 2. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.....	6
Тест 3. Сошлись два друга — мороз да вьюга.....	10
Тест 4. Ветер без крыльев летает.....	14
Тест 5. Какой лес без чудес.....	18
Тест 6. Дело мастера боится. Заиграйте, мои гусли.....	22
Тест 7. Что ни город, то норы. У земли ясно солнце, у человека — слово.....	26
Тест 8. Для чего нужны суффиксы? Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?.....	30
Тест 9. Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?.....	34
Тест 10. Секреты речи и текста.....	38
Тест 11. Итоговый.....	42
Ответы к тестам.....	48

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной программы начального общего образования по русскому родному языку. Ко всем тестам приведены ответы, даны рекомендации по оцениванию работ.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

3
КЛАСС

ISBN 978-5-408-05192-2



9 785408 051922