

Контрольная работа по технологии, 2 класс
Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы
по технологии, 2 класс

1. Назначение работы — оценка уровня достижения учащимися 2 класса планируемых результатов обучения технологии.

2. Основное содержание проверки ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Технология. 1-4 классы».

3. Характеристика работы:

- представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу технология.
- полнота проверки достижения планируемых результатов: задания работы в своей совокупности охватывают практически все структурные разделы планируемых результатов обучения, относящихся к учебному предмету «Технология»;
- дифференцируемость: работа состоит из двух частей, первая из которых направлена на проверку владения материалом курса на базовом уровне, вторая — на более высоких уровнях;
- число заданий: в первой части – 8 заданий, во второй — 4 задания, всего — 12 заданий;
- структура работы: задания первой части расположены в соответствии с содержательным принципом — группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся; задание второй части составлено на более высоком уровне трудности.

4. Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в программе:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- Конструирование и моделирование.
- Практика работы на компьютере.

5. Характеристика заданий.

В первой части работы используются задания с выбором ответа - 8 заданий.

Во второй части работы 3 задания предусматривают – развернутый ответ, 1 задание – на восстановление последовательности.

6. План работы представлен в таблице 1.

В ней дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания, проверяемые знания и умения, тип задания, вид познавательной деятельности, уровень (базовый, повышенный).

План итоговой работы

Условные обозначения:

Тип задания: РО — с развёрнутым ответом; ВО – с выбором ответа.

Вид познавательной деятельности: ЗП — знание/понимание

Уровень: Б — базовый, П — повышенный.

Таблица 1

№	Тип задания	Вид познавательной деятельности	уровень
1	во	зп	б
2	во	зп	б
3	во	зп	б
4	во	зп	б
5	во	зп	б
6	во	зп	б
7	во	зп	б
8	во	зп	б
9	ро	зп	п
10	ро	зп	п
11	ро	зп	п
12	ро	зп	п

7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш.

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого задания базового уровня (№ 1—8) оценивается по дихотомической шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует).

За выполнение каждого задания начисляются баллы:

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ);

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

За выполнение каждого задания **повышенного уровня** может быть выставлено **до 2 баллов**:

2 балла — задание выполнено верно, запись решения не содержит ошибок и логических недочётов;

1 балл — задание частично выполнено верно;

0 баллов — другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Ответы. Проверяемые умения.

№	Проверяемые умения.		Правильные ответы		Баллы
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2	
1	Умение связывать понятие с его определением	Умение раскрывать понятие «технология»	б	б	1
2	Умение перечислять материалы	Умение перечислять материалы	Б, в, д	А, в, г	1

3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги	Умение оценивать правильность поведения при работе с ватными дисками	А	А	1
4	Умение раскрывать понятие «шаблон»	Умение раскрывать понятие «чертеж»	в	а	1
5	Умение связывать понятие с его определением	Умение связывать понятие с его определением	в	в	1
6	Умение связывать понятие с его определением	Умение связывать понятие с его определением	А	Б	1
7	Умение выбирать инструмент при работе с бумагой	Умение выбирать инструмент при работе с пластилином	в	А, в	1
8	Проверка знаний умения о ЗОЖ	Проверка знаний умения о ЗОЖ	б	а	1
9	Умение определять материалы по их свойствам	Умение определять материалы по их свойствам	Пластилин, картон	Бумага, картон	2
10	Умение определять инструменты по их признакам	Умение определять инструменты по их признакам	ножницы	иголка	2
11	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликация	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения разметки выкройки на ткани	1, 3, 2, 4	2,3,1,4	2
12	Знание пословицы о труде	Знание пословицы о труде			2

Выставление отметки

Количество баллов	Отметка
16 - баллов	5
15 -11 баллов	4
10 - 8 баллов	3
Меньше 8 баллов	2

Контрольная работа для обучающихся 2 классов.

Технология

I. Вариант

1. Последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия – это
 - а) шаблон;
 - б) технология;
 - в) оригами.

2. Выберите материалы, из которых можно изготовить изделия:
 - а) игла;
 - б) глина;
 - в) бумага;
 - г) ножницы;
 - д) цветной картон;
 - е) клей.

3. При изготовлении аппликации из ватных дисков
 - а) детали склеиваются;
 - б) детали сшиваются;
 - в) детали сколачиваются гвоздями.

4. Шаблон – это:
 - а) инструмент;
 - б) материал;
 - в) приспособление.

5. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?
 - а) технический рисунок;
 - б) эскиз;
 - в) чертеж.

6. Квиллинг – это:
 - а) бумагокручение;
 - б) блюда европейской кухни;
 - в) европейский национальный костюм;

7. Что используется при работе с бумагой?
 - а) Стека
 - б) Иголки
 - в) Ножницы

8. На каком расстоянии от монитора должен работать ученик за компьютером?
 - а) 15 - 20 см

- б) 50 - 70 см
- в) меньше 40см
- г) 90 - 110 см

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____.
- б) плотный, плохо гнется, не мнется, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____.

10. Подумай, о каком инструменте идет речь? Напиши ответ _____

- а) этот инструмент нужно передавать своему товарищу держа его за лезвие.
- б) во время работы с ним нельзя отвлекаться размахивать им.
- в) на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разместить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

12. Напиши пословицу о труде.

**Контрольная работа для учащихся 2 классов.
Технология**

II Вариант

1. Технология – это
 - а) знания о технике;
 - б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
 - в) техническая характеристика изделия.

2. выберите материалы, из которых можно изготовить посуду
 - а) глина;
 - б) ножницы;
 - в) стекло;
 - г) дерево;
 - д) клей;
 - е) игла.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги
 - а) детали склеиваются;
 - б) детали сшиваются;
 - в) детали сколачиваются гвоздями.

4. Чертеж – это:
 - а) изображение;
 - б) материал;
 - в) инструмент.

5. Как называется пластина с вырезами, по контуру которых изготавливаются чертежи или какие-нибудь изделия.
 - а) эскиз;
 - б) технический рисунок;
 - в) шаблон.

6. Оригами - это:
 - а) блюдо японской кухни;
 - б) техника складывания бумаги;
 - в) японский национальный костюм.

7. Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - а) стеки;
 - б) посуда с водой;
 - в) подкладная доска;
 - г) ножницы.

8. Сколько по времени можно работать за компьютером ребенку?
 - а) 15 минут
 - б) 30 минут
 - в) весь день

г) 1 час

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнется, складывается, не тянется, разноцветная – это _____.
- б) плотный, плохо гнется, не мнется, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____.

9. Подумай, о каком инструменте идет речь? Напиши ответ _____

- а) во время работы с этим инструментом необходимо пользоваться наперстком.
- б) на столе этот инструмент должен лежать в игольнице.
- в) этот инструмент нельзя оставлять на столе (можно потерять).

10. Установи правильную последовательность выполнения разметки на ткани:

	Закрепи выкройку на ткани с помощью булавки.
	Обведи выкройку карандашом или мылом.
	Выполни разметку на изнаночной стороне.
	Вырежи деталь.

11. Напиши пословицу о труде.
