

## Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы по технологии, 3 класс

**1. Назначение работы** — оценка уровня достижения учащимися 3 класса планируемых результатов обучения технологии.

**2. Основное содержание проверки** ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Технология. 1-4 классы».

### **3. Характеристика работы:**

- представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу технологии.

- полнота проверки достижения планируемых результатов: задания работы в своей совокупности охватывают практически все структурные разделы планируемых результатов обучения, относящихся к учебному предмету «Технология»;

- дифференцируемость: работа состоит из двух частей, первая из которых направлена на проверку владения материалом курса на базовом уровне, вторая («под звездочкой») — на более высоких уровнях;

- число заданий: в первой части 7 заданий, во второй — 3 задания, всего — 10 заданий;

- структура работы: задания первой части расположены в соответствии с содержательным принципом — группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся; задание второй части составлено на более высоком уровне трудности.

**4. Содержание работы** соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- Конструирование и моделирование
- Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)

*Таблица 1. Распределение заданий по блокам содержания примерной программы*

Блоки содержания	Число заданий в работе	
	Часть 1	Часть 2
Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда,	2	1

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	2	1
Конструирование и моделирование.	2	
Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	1	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**5. Характеристика заданий.** В первой части задания предусматриваются тестовые виды работ, в каждом задании один правильный ответ. В 7 задании несколько правильных ответов. Во второй части задания предусматривают более развёрнутый ответ.

Включённые в работу задания проверяют следующие виды познавательной деятельности:

- умение определять виды информации;
- умение называть основные виды профессиональной деятельности человека;
- умение выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов;
- знание и понимание названий различных инструментов, их назначение.

**6. План работы** представлен в таблице 2. В ней дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания, проверяемые знания и умения, тип задания, вид познавательной деятельности, уровень (базовый, повышенный).

Таблица 2

### План итоговой работы

#### Условные обозначения

Тип задания: ВО - задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных; КО - задания с кратким ответом; МО - задания с множественным выбором; УС - задания на установление соответствия.

Вид познавательной деятельности: ЗП — знание/понимание, ПП — практическое применение.

Уровень: Б — базовый, П — повышенный.

Часть 1					
№	Блок содержания	Объект контроля	Тип задания	Вид познават. деятельности	Уро-вень
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.	Уметь называть основные виды профессиональной деятельности человека	ВО	ЗП	Б
2	Конструирование и моделирование.	Знать все виды деятельности на уроках технологии, их применение.	ВО	ЗП	Б
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы	Знать и понимать назначения различных инструментов.	ВО	ЗП	Б

	графической грамоты.				
4	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.	Знать и понимать названия различных материалов, их назначение, свойства.	ВО	ЗП	Б
5	Конструирование и моделирование.	Знать все виды деятельности на уроках технологии, их разновидность.	ВО	ЗП	Б
6	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	Знать все виды информации.	ВО	ЗП	Б
7	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Знать и понимать названия различных материалов, уметь их различать.	МО	ЗП	Б
<b>Часть 2</b>					
<b>№</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Вид познават. деятельности</b>	<b>Уровень</b>
8	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Знать и уметь соотносить различные виды сырья и материалов.	УС	ПП	П
9	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Знать и понимать назначения различных инструментов.	КО	ПП	П
10	Практика работы на компьютере (использование информационных технологий).	Знать все виды информации.	УС	ПП	П

## 7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш, линейка.

### **8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого задания базового уровня (№ 1—6) оценивается по дихотомической шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

*1 балл* — задание выполнено верно (указан верный ответ);

*0 баллов* — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

Выполнение задания базового уровня (№ 7) оценивается отдельно. В этом задании несколько правильных ответов, за все правильные ответы даётся *1 балл*.

За выполнение каждого задания повышенного уровня может быть выставлено до 3 баллов:

2 балла — задание выполнено верно, запись не содержит ошибок;

1 балл — в задании встречаются ошибки, недочёты

*0 баллов* — другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Выполнение работы оценивается положительно при условии верного выполнения 4 заданий базового уровня (две трети общего числа заданий теста). Указанный порог принимается за минимальный критерий соответствия подготовки ученика уровню обязательных требований. Если учащийся не подтверждает наличия у него базовой подготовки, то это является основанием для выставления ему неудовлетворительной оценки.

При выполнении минимального критерия баллы, полученные учащимся за выполнение отдельных заданий работы, суммируются. Максимальный балл за выполнение всей работы — 12.

Примерное соответствие общего тестового балла действующей пятибалльной шкале оценивания приведено в таблице 3.

*Таблица 3*

**Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале**

Общий балл	Выполнено менее 4 заданий в части 1	При выполнении минимального критерия		
		7 балла	9-8 баллов	10-12 баллов
Отметка	2	3	4	5

## Демонстрационный вариант контрольной работы по технологии, 3 класс

### 1. Назовите специалиста по пошиву изделий из различных материалов

- а) строитель
- б) швея
- в) модельер
- г) художник

### 2. Аппликация из цветной бумаги

- а) детали склеиваются
- б) детали сшиваются
- в) детали сколачиваются гвоздями
- г) детали скручиваются проволокой

### 3. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
- б) орудия для производства каких-нибудь работ
- в) способы изготовления чего-либо
- г) вспомогательные средства, приспособления

### 4. Какое утверждение верно?

- а) бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.
- в) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.
- г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

### 5. Закончи фразу: аппликация, детали которой составлены из геометрических фигур, называется:

- а) плоская
- б) геометрическая
- в) сюжетная
- г) объёмная

### 6. Сведения, которые люди передают друг другу устно, письменно или с помощью технических средств - это:

- а) информация
- б) жесты
- в) знания
- г) речь

### 7. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к материалам, и подчеркните

- а) Канцелярский нож
- б) канцелярский клей
- в) ножницы
- г) игла
- д) ткань
- е) нитки
- ж) линейка
- з) бумага

### 8. Соедини стрелками сырьё и материал

Лён                      кольцо

Металл      мука  
Зерно        нитки

**9. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов, назовите его:**

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвия;
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями. Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Соедини стрелками вид информации и способ передачи**

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| а) Рассказ учителя                  | 1) это печатная информация   |
| б) Номер телефона в записной книжке | 2) это устная информация     |
| в) Сообщение в журнале или газете   | 3) это письменная информация |