

Спецификация демонстрационного варианта контрольной работы по технологии, 4 класс

1. Назначение работы — оценка уровня достижения учащимися 4 класса планируемых результатов обучения технологии.

2. Основное содержание проверки ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Технологии. 1-4 классы».

3. Характеристика работы:

- представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» примерной программы, относимый к курсу технологии.
- полнота проверки достижения планируемых результатов: задания работы в своей совокупности охватывают практически все структурные разделы планируемых результатов обучения, относящихся к учебному предмету «Технология»;
- число заданий: 20 заданий.
- структура работы: задания расположены в соответствии с содержательным принципом — группами в соответствии с разделами содержания, к которым они относятся.

4. Содержание работы

Форма работы обеспечивает полноту проверки за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов предмета «Технология» в начальной школе:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
 - *Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*
 - *Конструирование и моделирование*
 - *Практика работы на компьютере*

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**. Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает 17 заданий – часть А и часть Б. Задания повышенного уровня – 3 задания содержатся в части С.

5. Характеристика заданий. Проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний – способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности

6. План работы представлен в таблице 1. В ней дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания, проверяемые знания и умения, тип задания, вид познавательной деятельности, уровень (базовый, повышенный).

План контрольной работы

Условные обозначения

В работе используются **несколько видов заданий**:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Информация о каждом задании (раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл) представлены в таблице №1.

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня	№ задания
1.	Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»	10		1,2,3,4,5,6,7,8,9,13
2.	Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»	5		10,11,12,14,15
3.	Раздел «Конструирование и моделирование»	3	1	16,17,19
4.	Практика работы на компьютере		2	18,20

Таблица 1. Распределение заданий по блокам содержания примерной программы

№ задания	Раздел программы	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции	Базовый	ВО	1 балл
2	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	1 балл
3	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	2 балла
4	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	1 балл

5	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	2 балла
6	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	1 балл
7	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	2 балла
8	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	1 балл
9	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	1 балл
10	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Базовый	КО	2 балла
11	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Базовый	ВО	1 балл
12	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Базовый	ВО	2 балла
13	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Базовый	ВО	2 балла
14	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Базовый	КО	2 балла
15	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Базовый	ВО	2 балла
16	Конструирование и моделирование	Базовый	ВО	2 балла
17	Конструирование и моделирование	Базовый	ВО	2 балла
18	Практика работы на компьютере	Повышенный	КО	2 балла
19	Конструирование и моделирование	Повышенный	КО	2 балла
20	Практика работы на компьютере	Повышенный	КО	2 балла

7. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель-май.

Время на выполнение работы: 1 урок (40 мин).

Инструментарий: ручка, карандаш, чертёжные инструменты.

8. Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

Выполнение каждого задания базового уровня (№ 1—20) За выполнение каждого задания начисляются баллы:

1 балл — задание выполнено верно (указан верный ответ);

0 баллов — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

За выполнение каждого задания повышенного уровня может быть выставлено до 2 баллов:

2 балла — задание выполнено верно, запись решения не содержит ошибок и логических недочётов;

1 балл — ход решения верный, но имеется ошибка непринципиального характера (например, вычислительная);

0 баллов — другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Таблица 2

Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 4 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Инструкция по проверке и оценке тестового задания по вариантам представлена в таблицах 3, 4, 5, 6

Таблица №3

Вариант 1

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

Таблица №4

Вариант 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

Демонстрационный вариант контрольной работы по технологии, 4 класс

Фамилия, имя _____ Класс _____

1

вариант

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*
 - а) складывание бумаги разных форм;
 - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
 - в) плетение полос.
2. *Что такое ткань?*
 - а) материал, созданный человеком;
 - б) природный материал.
3. *Выбери орудия труда (инструменты):*
 - а) молоток;
 - б) ножницы;
 - в) ткань;
 - г) игла;
 - д) лопата;
 - е) пластилин.
4. *Глина – это:*
 - а) материал;
 - б) инструмент;
 - в) приспособление.
5. *Из чего делают бумагу?*
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из известняка.
6. *Выбери инструменты для работы с бумагой:*
 - а) ножницы;
 - б) пяльцы;
 - в) линейка;
 - г) циркуль.
7. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*
 - а) держать ножницы острыми концами вверх;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в футляре.
8. *Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*
 - а) поближе к краю и друг к другу;
 - б) посередине листа бумаги.
9. *Какую ткань получают из химических волокон?*
 - а) льняную;
 - б) искусственную;
 - в) хлопчатобумажную.
10. *В каком порядке выполняют аппликацию?*
 - _____ вырежи;
 - _____ разметь детали;
 - _____ приклей детали;
 - _____ промажь детали клеем.
11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. *Выбери правила безопасной работы с иглой :*

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. *Выбери, кто работает с тканью:*

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер.

14. *Продолжи пословицу: «Была б лишь охота - наладится любая ...»*

- а) ... работа;
- б) ... забота;
- в) ... погода.

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на край горшка;
- в) подальше от стебля.

16. *Какой инструмент не нужен для строительства дома?*

- а) пила б) рубанок
- в) молоток г) вилы

17. *Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?*

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

18. *Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?*

Это _____

19. *Запиши названия инструментов и материалов для работы с*

тканью Это

20. *Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?*

Это

Фамилия, имя _____

Класс _____

2

вариант

1. Как называется предварительный набросок?
 - а) эскиз;
 - б) муляж;
 - в) проект.
2. Пластилин – это:
 - а) природный материал;
 - б) материал, созданный руками человека.
3. Выбери орудия труда (инструменты):
 - а) плоскогубцы;
 - б) ножницы;
 - в) картон;
 - г) игла;
 - д) отвертка;
 - е) клей.
4. Циркуль – это:
 - а) материал;
 - б) орудие труда;
 - в) инструмент.
5. Из чего делают бумагу?
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из пластика.
6. Выбери инструменты при работе с бумагой:
 - а) ножницы;
 - б) спицы;
 - в) циркуль;
 - г) карандаш.
7. Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - а) держать ножницы острыми концами вниз;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать ножницы лезвиями вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в коробке.
8. Для чего нужны шаблоны?
 - а) чтобы получить готовое изделие;
 - б) чтобы получить эскиз.
9. На какую сторону бумаги наносят клей?
 - а) лицевую;
 - б) изнаночную.
10. В каком порядке выполняют аппликацию?
 - _____ разметь детали;
 - _____ промажь детали клеем;
 - _____ вырежи;
 - _____ приклей детали.
11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

12. *Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:*

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

13. *Выбери, кто работает с деревом:*

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

14. *Продолжи пословицу: "Глаза страшатся, а руки ..."*

- а) ... боятся;
- б) ... делают;
- в) ... пугаются.

15. *Как правильно поливать растение?*

- а) ближе к стеблю;
- б) прямо на листья;
- в) подальше от стебля.

16. *Укажи, что относится к природным материалам:*

- а) листья
- б) желуди
- в) цветы
- г) бумага
- д) плоды
- е) семена
- ж) кора
- з) ткань

17. *Для изготовления современной посуды не используют:*

- а) стекло
- б) глину
- в) металл
- г) бумагу

18. *Кто такой ландшафтный дизайнер?*

Ландшафтный дизайнер – это специалист по

19. *Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?*

Это _____

20. *Что требуется для приготовления солёного теста*

Потребуется

Ответы на задания

Таблица №5

Вариант 1

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

Вариант 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.