

Аннотация  
к рабочей программе коррекционного курса  
«Логопедическая ритмика» (1-4 классы)»  
МБОУ С(К)ОШ №11 г. Челябинска

Рабочая программа по курсу «Логопедическая ритмика» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; АООПНОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); Программе духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы (специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи (начальные классы): «Музыка», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путём развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Основные задачи реализации курса:

- Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;
- Развитие дыхания и голоса;
- Развитие чувства темпа и ритма в движении;
- Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки;
- Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики

На реализацию программы «Логопедическая ритмика» в начальной школе выделяется 135 ч, из них 1 классе 33ч во внеурочной деятельности (1 ч в неделю, 33учебные недели), во 2,3,4классах по 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику курса; описание места курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса; планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение (примерное календарно-тематическое планирование занятий на каждый год обучения).

Реализация программы обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии АООПНОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,