

В-10/маш

Рецензия

на программу развивающего курса по оказанию психологической помощи ученикам в профессиональном и личностном самоопределении, подготовленную Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

Выбор индивидуальной стратегии обучения, успешная ориентация в перспективности выбора дальнейших путей получения образования, определение будущей сферы профессиональной деятельности – одни из главных вопросов для дальнейшего образовательного развития учеников 9-10-х классов специального (коррекционного) образовательного учреждения. Психологическая поддержка обучающихся в их решении очень актуальна, как по мнению самих школьников, так и их родителей.

Программа рассчитана на 64 академических часа. Основной целью предложенной программы является оказание психологической помощи ученикам в личностном и профессиональном самоопределении и расширение круга представлений о профессиях. Задачи реализации рабочей программы состоят в том, чтобы учащиеся: составили целостное представление о мире профессий; освоили понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям; исследовали собственные познавательные интересы, склонности, способности; определили пути и способы развития своих познавательных и личностных возможностей.

В программе определена последовательность изучения учебного материала, которая соответствует целям обучения, разработан подробный план изучения учебного материала. Учебный материал четко структурирован и соответствует задачам программы.

Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, они симулируют способности учащихся реализовать себя в продуктивной деятельности, формируют навыки поисково-исследовательской деятельности, развивают критическое мышление. Программа предполагает элемент индивидуализации относительно каждого ученика.

Реализация программы предполагает использование различных форм и методов ведения занятий, исходя из их практической направленности.

В программе присутствуют все необходимые разделы: пояснительная записка, целеполагание, тематическое планирование, список литературы.

Данная программа соответствует требованиям к составлению программ психологической направленности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе, так как обеспечивает систему профориентации учащихся, способствующую формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Заведующая кафедрой общей и профессиональной педагогики Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат педагогических наук

С.А. Курносова

Подпись Курносовой С.А.
востоверяю
специально по запросу