Утверждаю:

директор МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Войниленко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Расписание занятий внеурочной деятельности 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1а** | | | **1б** | | | **1в** | | |
| **Время** | **Название** | **№ каб.** | **Время** | **Название** | **№ каб.** | **Время** | **Название** | **№ каб.** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | | | | |
| 13.20-14.00 | Логоритмика | 30 (инт.) | 13.20-14.00 | Развитие речи | 4 | 12.50-13.20 | Развитие речи (5.1/5.2) | 20 |
| ***15.50-16.30 Волшебные карандаши (5.1) каб.26*** | | | | | | | | |
| Вторник | 12.30-13.10 | Произношение | 3 |  |  |  | 12.50-13.20 | Произношение (5.1/5.2) | 20 |
| 13.20-14.00 | Познаю мир | 3 | 13.20-14.00 | Логоритмика | 30 (инт.) | 16.00-16.40 | Познаю мир | 20 |
| Среда | 12.30-13.10 | Развитие речи | 3 | 12.30-13.05 | Развитие речи | 4 | 12.50-13.20 | Развитие речи (5.2) | 20 |
| 13.20-14.00 | Первая ракетка | Спорт.зал |  |  |  |  |  |  |
| 15.45-16.15 |  |  | 13.20-14.00 | Психолого-педагогическое сопровождение /дефектолог |  | 13.20-14.00 | Логоритмика | 30 (инт.) |
|  |  |  |  |  |  | 15.50– 16.30 | Первая ракетка | Спорт.зал |
| Четверг | ***11.30 – 12.10 Звонкие голоса (5.1.каб.музыки)*** | | | | | | | | |
| 12.25-13.05 | Произношение | 3 | 12.30-13.05 | Произношение | 4 | 12.55-13.25 | Произношение (5.2) |  |
|  |  |  | 13.20-14.00 | Познаю мир | 4 | 13.10/13.30 | Псих.пед.сопровождение/дефектолог | 20 |
| Пятница | 12.25-13.05 | Развитие речи | 3 | 12.30-13.05 | Произношение | 4 |  |  |  |
| 13.20/13.40 | Псих.пед.сопровождение/дефектолог | 4/5  3 | 13.20 – 14.00 | Первая ракетка | Спорт.зал |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1г** | | | **1 д** | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** | **Время** | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | |
| 15.50-16.25 | Развитие речи | 36 | 13.20-14.00 | Развитие речи (5/2) | **д/о** |
| ***15.50-16.30 Волшебные карандаши (5.1) каб.26*** | | | | | |
| Вторник | 15.50-16.25 | Произношение | 36 | 13.20-14.00 | Логоритмика | **30(инт.)** |
| Среда | 12.35-13.15 | Психолого-педагогическое сопровождение/дефектолог | 4/5 | 12.20-13.00 | Произношение (5.2/5.1) | д/о |
| 15.50-16.25 | Развитие речи | 36 | 12.45-13.05 | Психолого-педагогическое сопровождение/дефектолог | д/о |
| Четверг | ***11.30 – 12.10 Звонкие голоса (5.1.каб.музыки)*** | | | | | |
| 13.20-14.00 | Логоритмика | **30 (инт.)** | 12.30-13.10 | Развитие речи | д/о |
| 15.50-16.30 | Познаю мир | 36 | 13.10– 13.50 | Первая ракетка | **д/о** |
| Пятница | 13:00-13:35 | Произношение | 36 | 12.30-13.10 | Произношение | д/о |
|  |  |  | 13.20-14.00 | Познаю мир | д/о |
| 15.50– 16.30 | Первая ракетка | спортзал |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2а** | | | **2б** | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** | **Время** | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | |
| 13.10–13.50 | Подвижные игры | Спорт.зал |  |  |  |
| 13.50-14.30 | Произношение (5.1/5.2) | 13 | 12.20-13.00 | Развитие речи (5.2) | 11 |
| 14.00-14.40 | Логоритмика |  | 13.20-14.00 | Произношение | **11** |
| **13.10-13.50 Волшебные карандаши (5.1) каб.26** | | | | | |
| Вторник | 13.50-14.30 | Развитие речи (5.1/5.2) | **13** | 13.10-13.50 | Познаю мир | **11** |
|  |  |  | 14.00-14.40 | Логоритмика | 30 (инт.) |
|  |  |  | 14.50-15.20 | Произношение | 11 |
| Среда | 13.50-14.30 | Психолого-педагогическое сопровождение (Колесникова Н.Ю. Кравчук Т.Е.) | **4/5** | 13.50-14.30 | Психолого-педагогическое сопровождение (Колесникова Н.Ю. Кравчук Т.Е.) | 4/5 |
| 14.40-15.20 | Познаю Мир | 13 |  |  |  |
| Четверг | 13.30-14.10 | Произношение (5.2) | **13** | 12.20-13.00 | Развитие речи (5.2) | **11** |
| Пятница | 13.50-14.30 | Развитие речи (5.2) | **13** | 13.10–13.50 | Подвижные игры | Спорт.зал |
| ***13.20 – 14.00 Звонкие голоса (5.1.каб.музыки)*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **2в** | | | | | **2г** | | | | | | | |
| **Время** | | **Название** | **№ каб.** | | **Время** | | | **Название** | | | **№ каб.** | |
| Понедельник | | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | | | | | | | | |
| 14.10-14.50 | | Развитие речи (5.1/5.2) | 2 | | 13.10-13.50 | | Развитие речи(5/2/5/1) | | | 5 | | |
|  | |  |  | | 13.10–13.50 | | Подвижные игры | | | Спорт.зал | | |
| **13.10-13.50 Волшебные карандаши (5.1) каб.26** | | | | | | | | | | | | |
| Вторник | | 14.10-15.00 | | Произношение  (5.1/5.2) | 2 | | 13.10-13.50 | | Произношение (5/2/5/1) | | | 5 | | |
| 13.50-14.30 | | Психолого-педагогическое сопровождение  (Колесникова Н.Ю. Кравчук Т.Е.) | 4/5 | | 13.50-14.30 | | Психолого-педагогическое сопровождение  (Колесникова Н.Ю/Кравчук Т.Е.) | | | 4/5 | | |
| Среда | | 14.00-14.40 | | Логоритмика | 30 (инт.) | | 13.10-13.50 | | Развитие речи(5/2) | | | 5 | | |
| 14.10-15.00 | | Развитие речи | 2 | |  | |  | | |  | | |
| Четверг | | 14.10-14.50 | | Произношение (5.2) | 2 | | 14.00-14.40 | | Логоритмика | | | 30 (инт.) | | |
| 14.40–15.20 | | Подвижные игры | Спорт.зал | | 13.10-13.50 | | Произношение (5/2) | | | 5 | | |
| Пятница | | ***11.30 – 12.10 Звонкие голоса (5.1.каб.музыки)*** | | | | | | | | | | | | |
| 13.10-13.50 | | Познаю мир | 2 | | 13.10-13.50 | | Познаю мир | | | 5 | | |
| **Дни недели** | **3а** | | | | | | | **3б** | | | | | | |
| **Время** | | **Название** | | | **№ кабинета** | | **Время** | | | **Название** | | | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | | | | | | | | | |
| 13.50-14.30 | | За страницами учебника английского языка | | | 18 | | 13.55–14.35 | | | Подвижные игры | | | **10** |
| 14.45-15.25 | | Логоритмика | | | 30 (инт.) | |  | | |  | | |  |
| Вторник | 13.45-14.25 | | Развитие речи(5.2) | | | 18 | | 13.45-14.25 | | | Развитие речи (5.2/5.1) | | | **10** |
|  | |  | | |  | | 14.45-15.25 | | | Логоритмика | | | **30 (инт.)** |
| Среда | 15.00-15.40 | | Познаю мир | | | 18 | | 13.50-14.30 | | | Юный информатик | | | 15 |
|  | |  | | |  | | 14.40-15.20 | | | Психолого-педагогическое сопровождение /дефектологическое (Колесникова Н.Ю./Кравчук Т.Е.) | | |  |
| 16.20-17.00 | | Юный информатик | | | 15 | |  | | |  | | |  |
| Четверг | 12.20-13.00 | | Развитие речи(5.2/5.1) | | | 18 | | 13.45-14.25 | | | Развитие речи (5.2/5.1) | | | 10 |
|  | 13.50-14.30 | | Психолого-педагогическое сопровождение /дефектологическое сопровождение (Колесникова Н.Ю./Кравчук Т.Е.) | | | 4/5 | | 14.35-15.35 | | | Познаю мир | | | 10 |
| Пятница | 13.50–14.30 | | Подвижные игры | | | Спорт.зал | | 13.40-14.20 | | | За страницами учебника английского языка | | | 10 |
|  | |  | | |  | | 14.15-14.45 | | | Психолого-педагогическое сопровождение.) /дефектологическое сопровождение (2 подгруппа) | | | **4/5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **3в** | | | **3г** | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** | **Время** | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | |
| 13.50-14.30 | Психолого-педагогическое сопровождение/дефектологическое сопровождение (Колесникова Н.Ю., Кравчук Т.Е.) | 4/5 | 14.00-14.40 | Развитие речи (5.2/5.1) | 25 |
|  |  |  | 15.00-15.40 | Познаю мир | 25 |
| Вторник | 13.50-14.30 | За страницами учебника английского языка | 23 | 13.50–14.30 | Подвижные игры | Спорт.зал |
| Среда | 13.40-14.20 | Развитие речи(5.2) | 23 | 13.40-14.20 | За страницами учебника английского языка | 25 |
| 14.45-15.25 | Логоритмика | 30 (инт.) |  |  |  |
| Четверг | 13.50–14.30 | Подвижные игры | Спорт.зал |  |  |  |
|  |  |  | 14.45-15.25 | Логоритмика | 30 |
| Пятница | 12.20-13.00 | Развитие речи (5.2/5.1) | 23 | 12.30-13.10 | Развитие речи | 25 |
| 15.35-16.15 | Юный информатик | 15 | 13.50-14.30 | Психолого-педагогическое сопровождение (Колесникова Н.Ю., Кравчук Т.Е) | 4/5 |
|  | 14.00-14.40 | Познаю мир | 23 | 16.20-17.00 | Юный информатик | 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **3д** | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | 08.30-9.10 | Разговоры о важном |  |
| 13.50-14.30 | Развитие речи(5.2,5.1) | 19 |
| 14.40-15.20 | За страницами учебника английского языка | 19 |
| Вторник | 12.20-13.00 | Развитие речи (5.2) | 19 |
| 14.40–15.20 | Подвижные игры | Спорт.зал |
| 16.20-17.00 | Юный информатик | 15 |
| Среда | 13.50–14.30 | Познаю мир | 19 |
| Четверг | 13.50-14.30 | Психолого-педагогическое сопровождение (Колесникова Н.Ю., Кравчук Т.Е.) | 4/5 |
| Пятница | 14.00-14.40 | Логоритмика | 30 (инт.) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **4а** | | | **4б** | | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** | **Время** | | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | | |
| 13.00-13.20 | Психолого-педагогическое сопровождение /дефектологическое сопровождение (Гезибейкова Р.Д. Кравчук Т.Е.) | 9 | 13.00-13.20 | Психолого-педагогическое сопровождение (Гезибейкова Р.Д. Кравчук Т.Е.) /дефектологическое сопровождение | | 4/5 |
| 15.30-16.10 | Логоритмика | 30 (инт.) |  |  | |  |
| Вторник | 13.00-13.40 | За страницами учебника английского языка | 9 | 12.30-13.10 | Развитие речи (5.2/5.1) | | 10 |
| 14.20-15.00 | Развитие речи (5/2/5.1) | 9 |  |  | |  |
|  |  |  | 15.30-16.10 | Логоритмика | | 30 (инт.) |
| Среда | 13.10-13.50 | Познаю мир | 9 | 12.30-13.10 | Развитие речи(5.2/5.1) | | 10 |
|  |  |  | 14.50-15.30 | Юный информатик | | 15 |
| 15.35-16.15 | Юный информатик | 15 |  |  | |  |
| Четверг | 14.20-15.00 | Развитие речи (5.2/5.1) | 9 | 13.10-13.40 | Познаю мир | | 10 |
| Пятница | 12.30-13.10 | Развитие речи (5.1) | 9 | **13.20-14.00** | **Развитие речи(5.1)** | | 10 |
| 14.15– 14.55 | Первая ракетка | Спорт.зал | 13.00-13.40 | За страницами учебника английского языка | | 10 |
|  |  |  | 15.00– 15.40 | Первая ракетка | | Спорт.зал |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **4в** | | | **4 г** | | |
| **Время** | **Название** | **№ кабинета** | **Время** | **Название** | **№ кабинета** |
| Понедельник | ***8.30-9.10 Разговоры о важном (*классные кабинеты)** | | | | | |
| 13.10-13.50 | Развитие речи (5.2,5.1) | 12 | 13.00-13.40 | За страницами учебника английского языка | 22 |
|  |  |  |  | 14.20-15.00 | Развитие речи (5.1) | 22 |
| Вторник | 13.10-13.50 | Развитие речи (5.1) |  | 12.20-13.00 | Познаю мир | 22 |
| 14.40-15.20 | Психолого-педагогическое сопровождение/дефектологическое сопровождение (Гезибейкова Р.Д. Кравчук Т.Е.) | 4/5 | 14.40-15.20 | Психолого-педагогическое сопровождение/дефектологическое сопровождение (Гезибейкова Р.Д. Кравчук Т.Е.) | 4/5 |
| Среда | 13.00-13.40 | За страницами учебника английского языка | 12 | 13.00-13.40 | Юный информатик | 15 |
| 14.15-14.55 | Первая ракетка | спорт.зал | 14.15-14.55 | Первая ракетка | спорт.зал |
| Четверг | 12.20-13.00 | Развитие речи (5.2, 5.1) | 12 | 13.10-13.50 | Развитие речи(5.1, 5.2) | 22 |
| 15.30-16.10 | Логоритмика |  |  |  |  |
| 16.20-17.00 | Юный информатик | 15 |  |  |  |
| Пятница | 13.10-13.40 | Познаю мир | 12 | 14.45-15.25 | Логоритмика | 5 |
|  |  |  |  | 13.10-13.50 | Развитие речи (5.1, 5.2) | 22 |