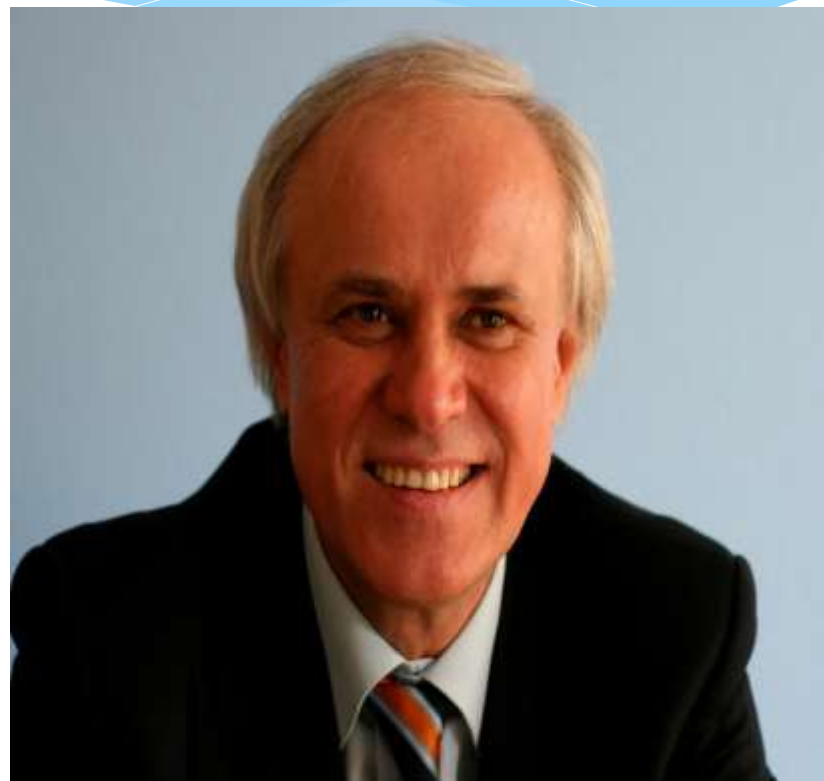


Школа-интернат № 11
9 февраля 2016 года

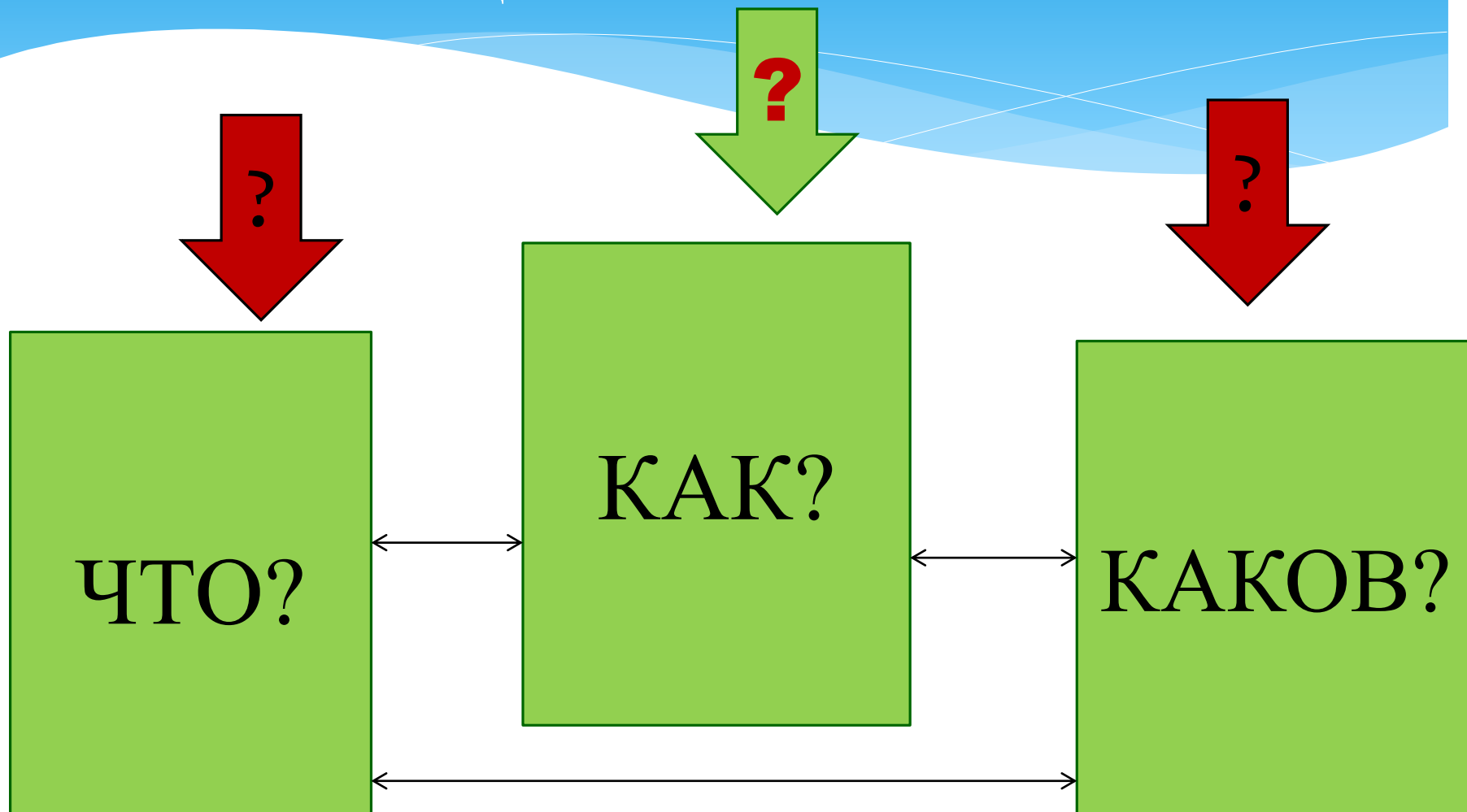
Активизация участия родителей в реализации образовательной программы

Молчанов Сергей Григорьевич
доктор педагогических наук,
профессор

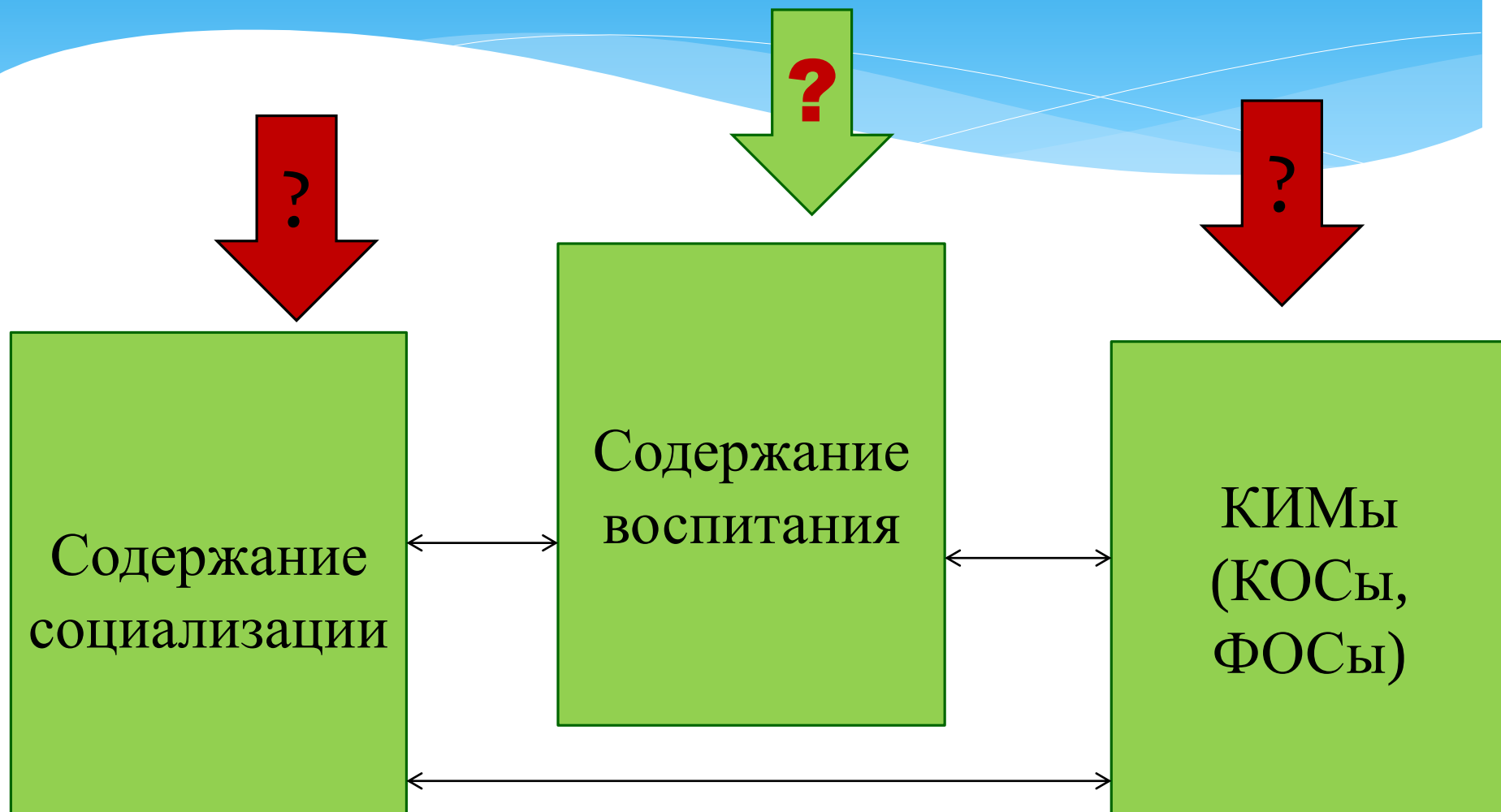
8-951-431-82-23;
molchanov_chel@mail.ru



Новая воспитательная компонента и лакуны: «содержание социализации» и «социализованность»



Лакуны: «содержание социализации» и «социализованность»



Государственные «социализационные» ??? стандарты



Перечень социальных компетенций

Женские качества	Универсальные качества		Мужские качества
Верность Доверчивость Женственность Жизнерадостность Забота о людях Застенчивость Инфантильность Любовь к детям Мягкость Нежность Нелюбовь к брани (ругательствам) Очаровательность Обаяние Привязанность Сострадание Способность утешать Теплота Тихий голос Умение понимать других Умение сочувствовать Умение уступить	Активность Беззаботность Беспечность Бодрость Быстрота в принятии решений Великодушие Восприимчивость Вспыльчивость Высокая мораль Готовность к действию Гуманность <u>Гражданственность</u> Демократичность Дисциплинированность <u>Духовность</u> Доброта Живость Задумчивость Зрелость Импульсивность Искренность Искушенность Консервативность Культурность Модность Надежность Напряженность Необычность Неторопливость Общительность Оживленность Опытность	Основательность <u>Ответственность</u> Открытость ума <u>Пассионарность</u> Привлекательность Прямота Пунктуальность Работоспособность Развитая интуиция Развитое воображение Романтичность Светскость Справедливость Серьезность Скромность Тактичность Терпеливость Терпимость (толерантность) Трудолюбие Убежденность Уважительность Уверенность в себе Ум Умеренность Упорство Честность Чистоплотность Чувство юмора Шутливость Широта взглядов Экстравагантность Энергичность Яркость	Агрессивность (констр.) Амбициозность Аналитичность Атлетичность Вера в себя Дух соревнования Индивидуализм Мужественность Наличие собственной позиции Напористость Независимость Сила Сильная личность Склонность вести за собой Склонность к доминированию Склонность к риску Способность к лидерству Способность защищать свои взгляды Умение полагаться только на свои силы
8-951-431-82-23; molchanov_chel@mail.ru			

Инструкция № 1.

Уважаемые родители!

Вам предстоит выступить в качестве экспертов.

Внимательно прочитайте наименование всех качеств, приведенных в таблице 1. И назовите (отберите) только 10 из них, которые, как вам кажется (как экспертам), **вы хотели бы видеть у сверстника Вашего ребенка.**

Расположите эти 10 качеств в столбик на первом листе.

При выполнении этого задания вы можете избирать слова из всех столбцов, но, в первую очередь, слова, приведенные во 2-ом и 3-ем столбцах, поскольку отобрать (как эксперты) вы должны только те качества, которые **вы хотели бы видеть в СВЕРСТНИКЕ Вашего ребенка.**

Первый лист

№№ п/п	Качества сверстников (мальчиков) Вашего ребенка (сына или дочери)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Инструкция № 2.

Уважаемые родители!

А теперь еще раз внимательно прочитайте наименование всех качеств, приведенных в таблице 1.

И отберите только 10 из них, которые, как вам кажется (как экспертам), **вы хотели бы видеть у сверстницы Вашего ребенка.**

Расположите эти 10 качеств в столбик на втором листе.

При выполнении этого задания вы можете избирать слова из всех столбцов, но, в первую очередь, слова, приведенные в 1-ом и 2-ом столбцах, поскольку отобрать вы должны только качества, которые **вы хотели бы видеть в СВЕРСТНИЦЕ Вашего ребенка.**

Второй лист

№№ п/п	Качества сверстниц (девочек) Вашего ребенка (сына или дочери)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Укажите возраст Вашего ребенка _____ лет.

Ответьте!!!! Нужна ли методика Молчанова С.Г.: 1) ДА! 2) НЕТ! 3) НЕ ЗНАЮ! (Обведите кружком избранный ответ).

Экспертная позиция: Родитель (отец) мальчика основной школы

1 имя
2 Владимир
3 Владимир
4 Владимир
5 Владимир
6 Владимир
7 Владимир
8 Владимир
9 Владимир
10 Владимир

1 Ученствование
2 умение уступать
3 привязанность
4 умение сочувствовать
5 оптимизм
6 опытность
7 Владимир
8 Владимир
9 Владимир
10 Владимир

Методика отбора содержания социализации (ОСС)

позволяет ответить на вопрос **ЧТО?:**

1. Сформировать и сформулировать **социальный заказ** в виде перечня позитивных социальных компетенций;
2. Учесть принцип **ГЕНДЕРНОСТИ**;
3. Обеспечить индивидуализацию воздействия.

Экспертный лист

Качества Личности (мальчики)	Влад	Сергей	Саша	...						
Качества личности (девочки)	Мария	Светлана	Алина	...						
8-951-431-82-23; molchanov_chel@mail.ru										

«Экспертный лист № 3-МД (сводный)»

Уважаемый родитель (родственник, близкий)¹ _____

(имя, отчество, фамилия)

Вы добровольно участвуете в оценивании выраженности качеств детей группы ДОЛа и выступаете в качестве эксперта. Вам предлагается отразить свою экспертную оценку выраженности каждого качества (столбец 2) у каждого (-ой) сверстника (сверстницы) вашего ребенка (племянника, племянницы, внука, внучки, ребенка Ваших друзей...), при условии, если Вы его (ее) знаете.

Проставьте в строках 1-10 (качества: мальчиков; девочек) в столбцах 3,4,5,6,7 и т. д. балльную оценку – от 1 до 10, отражающую Ваше субъективное мнение о степени выраженности каждого качества у каждого (-ой) сверстника (сверстницы) вашего (этого) ребенка, занесенного в таблицу. Если Вы не знаете некоторых детей и не можете выразить свое суждение о них (о выраженности у них того или иного качества), то оставьте эту «клеточку» не заполненной, т.е. поставьте знак «-».

№№ п/п	Качества (социальные компетентности) мальчиков	Имена, фамилии															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
№№ п/п	Качества (социальные компетентности) девочек																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Благодарим Вас за искреннюю оценку и внимательное, доброе, заинтересованное отношение ко всем детям нашей группы, нашего ДОЛа!

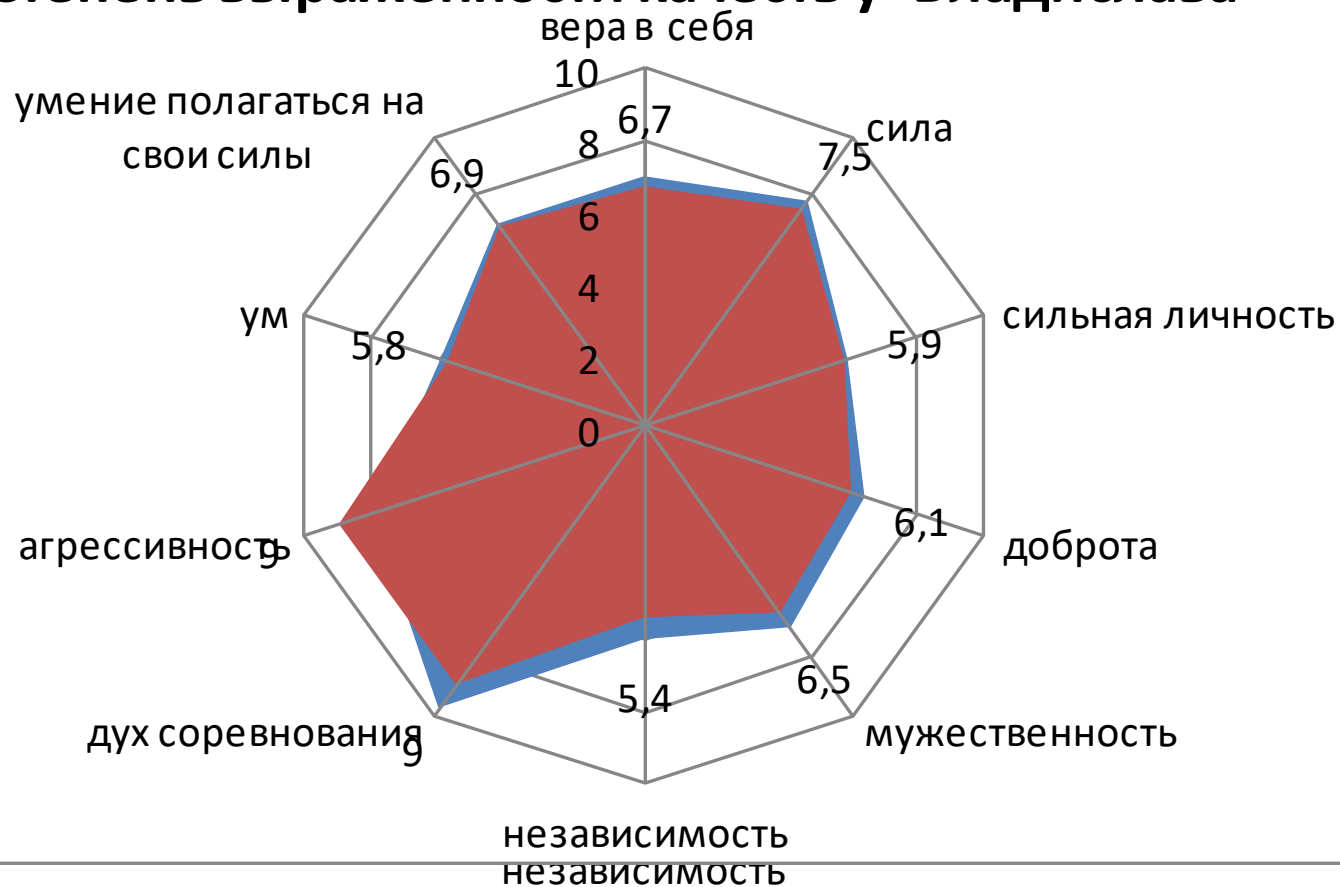
¹ **Примечание.** Уважаемые родители, если Вы привлечете к оцениванию качеств Вашего ребенка Ваших близких, то Вы получите более точную оценку: чем больше оценивающих (экспертов), тем достовернее итоговая оценка. Вы можете сделать сколько угодно копий этого экспертного листа и раздать его Вашим близким и друзьям. Обработку экспертных листов проведет воспитатель ДОЛа. И Вы лучше узнаете своего ребенка.

Степень выраженности гендерных качеств у обучающихся

мальчики

Качества личности	Имена мальчиков								
	Влад	Сергей	Саша Д	Костя	Саша К	Дима	Ваня	Максим	Всего
1.. вера в себя	6,7	5,1	4,2	4,1	3	5,2	6,8	5,8	40,9
2. сила	7,5	5,8	3,9	2,7	3,9	6,9	6,2	6,2	43,0
3. сильная личность	5,9	4,8	3,4	3,9	3,3	6	6,3	6,2	40,4
4. доброта	6,1	6,2	5,3	5	3	5,1	6,7	6,6	44,0
5.мужественность	6,5	5,3	4,1	3,9	3,5	6,4	7	6,5	43,2
6. независимость	5,4	4,7	3,2	3,7	4,1	5	5,5	4,5	36,1
7. дух соревнования	6,9	5,2	3,8	3,2	4,5	6,9	6,6	6,1	43,2
8.агрессивность	3,5	3,1	3,5	3	5,7	5,6	3,8	4,8	33,0
9. ум	5,1	4,9	3,3	3,9	1,6	6,5	5,6	6,2	37,0
10.полагаться на свои силы	6,9	4,6	3,8	4,8	3,2	6,7	5,7	6,5	42,5
Всего	60,5	49,7	38,5	38,2	35,8	60,3	60,2	59,4	402,3
Среднее значение, полученное от деления суммы всех баллов на 10	6,05	4,97	3,85	3,82	3,58	6,03	6,02	5,94	40,23
Рейтинг обучающегося	1	5	6	7	8	2	3	4	
Среднее значение выраженности качеств в группе	4,47								

Степень выраженности качеств у Владислава



Методика оценивания **социализованности** детей (подростков, юношей (девушек))

позволяет ответить на вопрос **КАКОВ?:**

1. Оценить **выраженность** каждой компетенции у каждого обучающегося (воспитанника (-ицы));
2. Объективизированность оценивания достигается за счет реализации принципа **реципрокности**;

Методика оценивания эффективности социализационного (воспитательного) воздействия педагога

позволяет ответить на вопрос **КАКОВА профессионально-педагогическая компетентность педагога?:**

1. Оценить ДЕЛЬТУ-У каждой компетенции у каждого обучающегося (воспитанника (-ицы)); а также в группе;
2. Объективизированность оценивания достигается за счет привлечения в качестве экспертов обучающихся (воспитанников (-иц)).

Единый социализационный экзамен

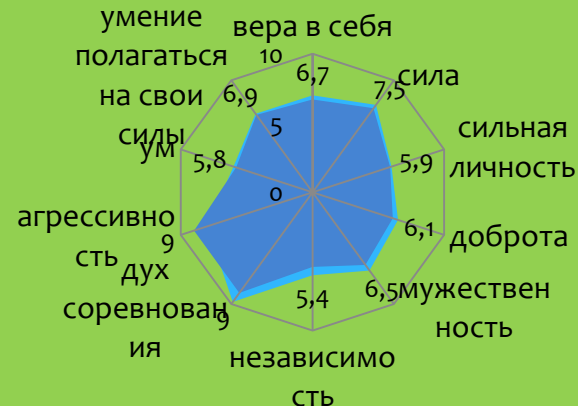
СЕРТИФИКАТ

Качества

Честность	0,8
Справедливость	0,9
Духовность	0,1
Пассионарность	0,6
Ответственность	0,9
....	

Дельта Прироста

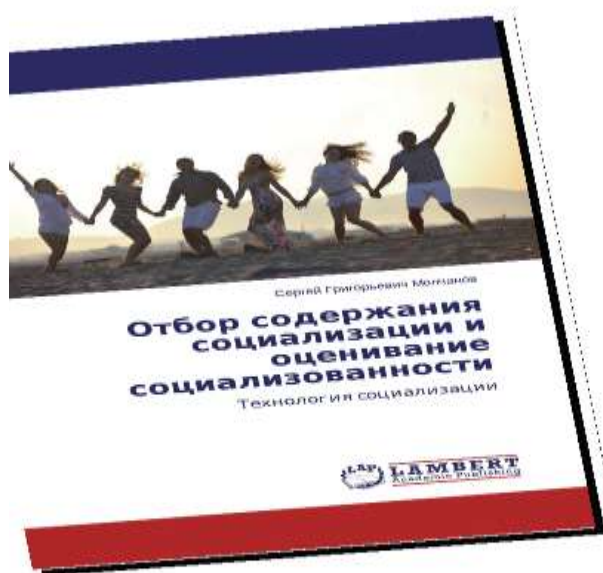
Степень выраженности качеств у Владислава



Наши базовые издания



LAMBERT
Academic Publishing



Отбор содержания социализации и оценивание социализованности

Технология социализации

von Сергей Григорьевич
Молчанов

ISBN: 978-3-659-55608-1

Методики ОСС и ОС позволяют не только отбирать, на основе экспертной оценки, содержание социализации и, таким образом, идентифицировать социальный заказ потребителя, но и оценивать (измерять) социализованность (социальную компетентность) каждого члена социальной группы, каждую компетентность в группе, каждую компетентность у каждого члена группы, а также получать другую информацию о статусе члена группы и всей группы среди других социальных групп.



www.get-morebooks.com

**More
Books!**



www.lap-publishing.com

NEW

«... новации приобретают силу закона...»
В. В. Путин, 28 ноября 2011

Методики
отбора содержания социализации (ОСС)
и
оценивания социализованности мальчиков
[юношей] и (или) девочек [девушек] (ОС)
(Пособие для педагогических работников
специальных коррекционных образовательных учреждений)



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

$\chi\epsilon\lambda\omega\alpha\theta\nu\rho\kappa\theta\iota\gamma\sigma\mu\ddot{\upsilon}\nu\theta\zeta\acute{\upsilon}\pi\theta\iota\chi\epsilon\lambda\omega\alpha\theta\nu\rho\kappa\theta\iota\gamma\sigma\mu\ddot{\upsilon}\nu\theta\zeta\acute{\upsilon}\pi\theta\iota\chi\epsilon\lambda\omega\alpha\theta\nu\rho\kappa\theta\iota\gamma\sigma$

Заключение

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в рамках исполнения ООП НО и ООО имеются все условия для работы инновационной площадки, которая позволит:

- * создать новую «воспитательную компоненту» в ПОО, обеспечивающую системность в организации социализации на основе инструментального обеспечения воспитания;

апробировать и внедрить технологию «Духовные скрепы» (методики: «Отбора содержания социализации»; «Оценивания социализованности»; «Формирования позитивных социальных компетенций»).

**Методики
воздействия
(социального
вмешательства)
в новой «воспитательной
компоненте» (Путин В.В.)**

1. **Video-self-teach**

- демонстрация видео материалов, вызывающих сильный эмоциональный «взрыв» (А.С. Макаренко), сопровождающееся рефлексивным анкетированием (по специальной схеме).

Метод проектов

- разработка и (или) реализация индивидуальных и групповых проектов (по специальной схеме) , обеспечивающих формирование заданных компетенций (качеств).

3. **Социализационные занятия**

1) по формированию представлений о позитивных социальных компетенциях и 2) позитивных способах поведения; 3) демонстрации способов поведения

4. **Images-self-teach** -

работа с изображениями (фото, видео, картины, картинки, кроки, схематизации и проч.), обеспечивающие формирование представлений о ПОЗИТИВНЫХ способах поведения.

5. **Audio-self-teach**

– работа с аудиоматериалами (творчество С. Копыловой) аудио и видео записи, тексты

Школа-интернат № 11
9 февраля 2016 года

Активизация участия родителей в реализации образовательной программы

Молчанов Сергей Григорьевич
доктор педагогических наук,
профессор

8-951-431-82-23;
molchanov_chel@mail.ru

