

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска»

Программа реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск» на присвоение статуса городской опорной площадки МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Челябинск, 2016 год

Содержание

1.	Программа реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск» на присвоение статуса городской опорной площадки МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	3
1.1.	Паспорт Программы	3
1.2.	Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки	5
1.3.	План и содержание деятельности реализации Программы	9
1.4.	Планируемый методический продукт деятельности	12
2.	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)	13
2.1	Информационная карта Программы	14
3.	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по технологии	16
3.1.	Нормативные документы (общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта).	16
3.2.	Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)	18
3.3.	Перечень нормативно-правовых и инструктивно-методических документов для разработки профессиональной образовательной программы по профессии 11602«Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)	19
4.	Содержание рабочей программы	22
4.1.	Целевой раздел. Пояснительная записка	22
4.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения	24
4.3.	Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы профессионального обучения	24
5.	Содержательный раздел	32
6.	Учебный план	45
7.	Перечень практических и лабораторных работ	58
8.	Учебно-методический комплекс	59
9.	Календарно-тематическое планирование	72
10.	Характеристика контрольно-измерительных материалов	150
11.	Приложение 1	154
12.	Приложение 2	171

**1. Программа реализации
Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск»
на присвоение статуса городской опорной площадки МБОУ «С(К)ОШ № 11 г.
Челябинска»**

1.1. Паспорт Программы

Наименование	Обеспечение доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ
Основания для разработки программы развития	<p>Федеральный закон N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г.</p> <p>Конвенция ООН о правах ребёнка</p> <p>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ "Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей".</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 года № 366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</p> <p>Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования». Приказ МО и науки РФ от 2 августа 2013г. №760.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года.</p> <p>Приказ МОиН Челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно- математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»</p> <p>«О преподавании учебного предмета «Технология» в ОУ Челябинской области в 2015-2016 учебном году». Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 30 июня 2009г. №03-02//4959.</p> <p>Лицензия серия А №0001779, регистрационный №8395 от 24 октября 2011г. «О праве ведения образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки по профессии «вязальщица трикотажных изделий, полотна», «портной».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной</p>

	<p>программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"</p> <p>Устав; Локальные акты школы.</p>
Координаторы программы	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» Е.Н. Филюнина, О.Н. Рыбакова
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы социальные партнеры школы.
Цели и задачи реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	<p>Цель проекта: Реализация идей концепции ТЕМП в аспекте внедрения и распространения опыта обеспечения доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ, способствующего их профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационно-мотивационных условий обеспечения доступности получения качественного технологического образования, достижения планируемых результатов освоения образовательных программ профессионального обучения всеми обучающимися на добровольной основе. 2. Повышение имиджа технического образования популяризации рабочих и инженерных профессий; профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования. 3. Сетевое взаимодействие образовательной организации при реализации образовательных программ с социальными партнёрами по вопросам развития технологического образования и профессиональной ориентации обучающихся. 4. Формирование банка методических продуктов данного направления деятельности. 5. Организация мероприятий для различных категорий педагогических работников, обеспечивающих качество технологического образования по внедрению в практику работы образовательных организаций опыта обеспечения доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ. 6. Формирование и оценивание патриотичности обучающихся.
Этапы и сроки реализации	<p>I этап – 2015-2016 уч. г. - разработка организационного и методического обеспечения программы.</p> <p>II этап – 2016-2017 уч. реализация мероприятий в рамках программы</p>
Ресурсное обеспечение	Ресурсы, выделенные на выполнение федерального заказа
Ожидаемые эффекты от реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества технологического образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ профессионального обучения всеми обучающимися. 2. Расширение сетевого взаимодействия образовательной организации при реализации образовательных программ с социальными партнёрами по вопросам развития технологического

	<p>образования и профессиональной ориентации обучающихся. Формирование банка методических продуктов данного направления деятельности.</p> <p>3. Прирост квалификации педагогических работников обеспечивающих качество технологического образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Прирост количества педагогов школы, представляющих свой опыт, в том числе учителей технологического и естественно-математического циклов уровней (число от общего количества педагогов).</p> <p>5. Развитие «деловой репутации» образовательной организации как субъекта обеспечения доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ.</p>
--	--

1.2. Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки

Приоритетное внимание к естественно-математическому и технологическому образованию, отвечает требованиям социально-экономической политики области, а обеспечение его высокого качества является вектором современного образования. Данная цель была определена разработчиками концепции «ТЕМП», при этом определены вполне конкретные задачи и механизмы их реализации позволяют включиться в него практически всем заинтересованным субъектам образования. Развитие технологического образования и профессионального обучения в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» началось с 2005 года, а реализация концепции ТЕМП – с 2014-15 уч. года.

При этом, нужно отметить, что ведущие идеи и цели специального образования в общем и опыт организации профессионального обучения МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в частности, отвечают принципам, заложенным в данной концепции, что позволяет говорить о достигнутых результатах и положительном опыте развертывания технологического образования и профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из важнейших педагогических задач коррекционного образования является социализация и социальная реабилитация обучающихся, т.е. включение ребенка с ОВЗ в социальную среду и нормальную общественно полезную деятельность, позволяющее реализовать себя в профессиональной сфере, быть нужным региональной экономике в качестве ценных кадров. Эта идея нашла отражение в современных образовательных стандартах, где готовность к профессиональному самоопределению считается одной из образовательных компетенций. Информационно-методическое сопровождение субъектов технологического образования шло параллельно с формированием современных образовательных стандартов и наполнением их содержанием, соответствующим нуждам региона и образовательного учреждения.

Поскольку спектр доступных для детей с ОВЗ профессий недостаточно широк и разнообразен именно технологическое образование и профессиональное обучение дает возможность заинтересовать учащегося профессиональной деятельностью, ориентировать детей на рабочие специальности, которые максимально востребованы в нашем регионе.

Ограниченность ресурсов СКОУ позволила реализовать идею рационального использования педагогических, информационных и технологических возможностей субъектов образования, посредством оптимального использования существующей материально-технической базы, организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, поощрения инициатив и роста профессионального мастерства педагогов в сфере технологического образования.

Все эти идеи определили развитие словами концепции «деловой репутации» МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» в области организации технологического образования и

профессионального обучения. Охарактеризуем основные достижения организации технологического образования и профессионального обучения в МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска».

В рамках создания инфраструктуры для развития технологического образования и организации мотивационных условий для вовлечения обучающихся в технологическое образование в МБОУ развернута образовательная программа профессионального обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)». Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск 44. Раздел «Трикотажное производство» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. №51), ЕТКС (Выпуск 46. Раздел «Швейное производство») (утв. Постановлением Минтруда РФ от 03 июля 2002 г. №47), примерными программами, согласованы с Челябинским институтом развития профессионального образования МО РФ 2014 г., Положением о профессиональном обучении МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска». Программа рассчитана на 680 часов – 4 года обучения. Обучение завершается сдачей выпускного квалификационного экзамена и присвоением квалификации «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах) 2 разряда с выдачей свидетельства установленного образца.

Основная цель профессионального обучения, реализуемая в ходе освоения программ: приобретение профессиональных знаний и умений, а также возможность получения квалификации по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах) 2 разряда; создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения, продолжению профессионального образования или началу профессиональной деятельности. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с работой вязальщицы, портного, художника-модельера, конструктора, технолога, что поможет им в дальнейшем в выборе будущей профессии. В процессе обучения каждый обучающийся совершенствует умение организовывать как собственную деятельность, так и работать коллективно. Занятия так же способствуют развитию эстетического вкуса.

Кроме того занятия по данным программам имеют большое коррекционное значение для детей с ОВЗ, т.к. нарушения речи отрицательно влияют на формирование мыслительных операций. У детей с ТНР страдают не только вербальный интеллект, вербально-логическое мышление, но и многие неречевые высшие психические функции, в частности зрительное восприятие, пространственные представления, слуховое восприятие и др. В ходе работы на ручных вязальных машинах у обучающихся формируются устойчивые навыки поведения, помогающие впоследствии справиться с основными негативными эмоциями. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев (во время вязания на машине) являются «мощным средством» повышения работоспособности коры головного мозга, а так же способствуют совершенствованию графомоторных навыков, необходимых школьникам для качественного выполнения ежедневных письменных работ.

В рамках популяризации системы естественно-математического и технологического образования развернута система профессиональной ориентации в рамках программы воспитания и социализации МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», которая направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребности рынка труда. Программа воспитания и социализации МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей

профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребности рынка труда.

В рамках организации сетевого взаимодействия как инструмента организации партнерства субъектов и участников образования в рамках технологического образования МБОУ имеет традиционный опыт партнерства с образовательными организациями города и области. В частности МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» и ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» подписали договор, предметом которого является совместная деятельность в целях развития и совершенствования образования для осуществления подготовки специалистов на основе комплекса непрерывного образования для обучающихся, организации для них дотехникумовского и техникумовского образования с использованием сквозных образовательных программ, сочетающих дополнительную коррекцию. Сотрудничество с ГБОУ ДПО «Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» заключается в организации консультаций со специалистами, экспертизе программы, в частности, ряд рабочих программ были разработаны под руководством профессора кафедры естественно-математических дисциплин ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», доктором педагогических наук Зуевой Флорой Акрамовной.

Для обучающихся организуются культурно-массовые мероприятия, профориентационные беседы, анкетирование, консультирование, экскурсии на базе Образовательного комплекса «Формула успеха» ГБОУ ДОД ДУМ «Смена», ГБОУ СПО «Челябинский текстильной и легкой промышленности», АНО «ИЦАО», ГОУ ВПО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», ГБОУ ВПО ЧГПУ (факультет воспитательной работы), ГБОУ ВПО ЮУрГУ (факультет правоохранительной деятельности) и др.

И, наконец, развитие «деловой репутации» МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» можно охарактеризовать следующими достигнутыми результатами.

Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности от общего количества обучающихся достигает от 85 до 100 %. Учитель технологии и обучающиеся 8-10 классов ежегодно принимают участие в мероприятии «День открытых дверей», «Мастер-классах» и других мероприятиях, которые проводит ФГОУ СПО «Челябинским техникум текстильной и легкой промышленности». Обучающиеся 10 класса МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» под руководством учителя технологии Совалковой О.А. приняли участие в конкурсе молодых модельеров – дизайнеров одежды «Выпускной бал», занимая призовые места.

Все выпускники, получившие квалификацию в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», поступают в ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» и успешны в профессиональной деятельности.

Стоит отметить, что наши учащиеся, выбирающие продолжение образования по программам технологического профиля успешны не только в региональной образовательной системе, продолжая обучение в ведущих вузах страны: Выпускник Шахвалеев Вадим закончил ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» по специальности «Технология текстильных изделий (технология трикотажа)» 2012 году и поступил в Московский государственный текстильный университет имени А.Н.Косыгина на бюджетной основе; выпускник школы-интерната №11 Малышко Михаил с отличием закончил ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в 2013 году и поступил в Московский государственный текстильный университет имени А.Н.Косыгина на бюджетной основе; выпускница Мухина Юлия закончила ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» в 2014 году и поступила в Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна на бюджетной основе.

Эффективные способы работы лучших учителей находят распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

На базе школы-интерната проходит педагогическая практика студентов ЧГПУ, УралГАФК, семинары для слушателей курсов повышения квалификации ЧИППКРО. Таким образом, существует тенденция к повышению квалификационного уровня педагогов школы, привлечению молодых специалистов к методической и инновационной работе, участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению педагогического опыта на конференциях и других площадках.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" и постановления от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на площадке предполагается инструментальное обеспечение формирования и оценивания патриотизма у обучающихся. Таким образом, мы понимаем это направление работы как продолжение программы ТЕМП, где «П» не только педагогика и профориентация, но и патриотическое воспитание.

Все это свидетельствует о готовности работы МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», в качестве опорной площадки опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб - город Челябинск"» в рамках заявленной темы.

1.3. План и содержание деятельности реализации Программы

Направления реализации	Содержание деятельности	Сроки реализации
<p>1. Создание информационно-мотивационных условий обеспечения доступности получения качественного технологического образования, достижения планируемых результатов освоения образовательных программ профессионального обучения всеми обучающимися на добровольной основе.</p>	<p>Определение оптимального содержания технологического образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (профильный уровень) и квалификационных требований к профессиям «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)).</p> <p>Методическое обеспечение образовательной деятельности. Разработка учебно-методического комплекса соответствующих образовательных программ.</p> <p>Создание системы мониторинга образованности по предметам технологического цикла.</p> <p>Информационное сопровождение субъектов деятельности, участвующих развитие приоритетных направлений деятельности, в том числе педагогов, социальных партнеров, родителей.</p> <p>Стимулирование инициативности педагогических работников, путем учета данных показателей в системе «эффективного контракта».</p> <p>Проведение конкурса методических разработок в области преподавания предметов технологического цикла для педагогов образовательной организации.</p> <p>Освещение деятельности по данному направлению на сайте образовательной организации.</p>	<p>2015-2016 уч.г.</p>
<p>2. Повышение имиджа технического образования популяризации рабочих и инженерных профессий; профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.</p>	<p>Мониторинг рабочих специальностей, наиболее востребованных в нашем регионе, анализ наиболее приемлемых специальностей для выпускников с нарушениями речи.</p> <p>Создание системы непрерывной профессиональной ориентации с целью содействия развитию адекватного профессионального самоопределения обучающихся в рамках программы социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработка технологий популяризации технологического образования в условиях школы-интерната.</p> <p>Формирование культуры комплексного применения обучающимися</p>	<p>2015-2016 уч.г.</p>

	<p>знаний в области технологического образования в</p> <p>Обеспечение участия обучающихся 8-10 классов которые проводит ФГОУ СПО «Челябинским техникум текстильной и легкой промышленности», творческих конкурсах в области технологического образования.</p> <p>Проведение цикла мероприятий для учащихся, направленных на формирование интереса к техническим специальностям, рабочим профессиям предусмотренных планом реализации концепции ТЕМП на базе образовательного комплекса «Формула успеха» ГБОУ ДОД ДУМ «Смена», ГБОУ СПО «Челябинский текстильной и легкой промышленности», АНО «ИЦАО», ГОУ ВПО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», ГБОУ ВПО ЧГПУ (факультет воспитательной работы), ГБОУ ВПО ЮУрГУ (факультет правоохранительной деятельности) и др.</p>	
<p>3. Организация сетевого взаимодействия образовательной организации при реализации образовательных программ с социальными партнёрами по вопросам развития технологического образования и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Заключение договоров социального партнерства в рамках межведомственного взаимодействия школы-интерната с другими организациями в области организации технологического образования</p> <p>Укрепление и развитие партнерских отношений с образовательными организациями в профориентационной работе с обучающимися с ФГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»</p> <p>Расширение направлений сотрудничества с ГБОУ ДПО «Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».</p> <p>Мониторинг «деловой репутации» школы интерната в рамках обеспечения качества технологического образования.</p>	<p>2015-2016 уч.г</p>
<p>4. Организация мероприятий для различных категорий педагогических работников обеспечивающих качество технологического образования по внедрению в практику работы образовательных организаций опыта обеспечения доступности и качества технологического образования для</p>	<p>Уточнение персонализированных программ повышения квалификации педагогов технологического образования, с учетом реализации концепции «ТЕМП».</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях по освоению педагогического опыта, в том числе учителями технологического цикла, предусмотренных планом реализации концепции ТЕМП.</p> <p>Организация цикла семинаров, обобщающих опыт образовательной организации в обеспечении доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ способствующего их профессиональному</p>	<p>2016-2017 уч.г.</p>

обучающихся с ОВЗ.	самоопределению, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий	
5. Организация мероприятий по формированию и оцениванию патриотичности обучающихся	Развитие проекта ТЕМП в направлении патриотическое воспитание.	2015-2017 уч.г.

1.4. Планируемый методический продукт деятельности

1) В области организационно-методического обеспечения:

- программы проведения семинаров, обобщающих опыт образовательной организации в обеспечении доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ способствующего их профессиональному самоопределению, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

2) В области учебно-методического обеспечения:

- образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах) для 7-10 кл., включающая в себя: нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение; пояснительная записка; тематический план; основное содержание; перечень практических и лабораторных работ; темы проектных работ учащихся; содержание программы в части реализации НРК; интеграция с другими предметами; программно-методическое обеспечение; календарно-тематические планы; требования к уровню подготовки обучающихся; паспорта кабинетов; контрольно-измерительные материалы;

- социализационно-образовательные программы (планы социально-педагогических воздействий и социального вмешательства) формирования и оценивания патриотичности (уважения к труду, традициям, символам Отечества, готовности защищать и созидать) обучающихся в аспекте организации профессиональной ориентации обучающихся в рамках программы социализации обучающихся с ОВЗ.

3) В области научно-методического обеспечения:

- подготовка сборника статей и методических продуктов, обобщающих опыт образовательной организации в обеспечении доступности и качества технологического образования для обучающихся с ОВЗ способствующего их профессиональному самоопределению.

4) В области инструментального обеспечения:

- систематизация инструментария формирования и оценивания патриотичности обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
№ 11 г. Челябинска»**

**Рассмотрено на заседании
ШМО**

Руководитель ШМО
Ю. Н. Аристова

Протокол № _____

«__» _____ 2015г.

**Согласовано на
методическом совете
школы**

Заместитель руководителя
Е.Н. Филюнина

«__» _____ 2015 г.

Утверждаю

Руководитель МБОУ
«С(К)ОШ
№11г.Челябинска»
Н.В. Войниленко

«__» _____ 2015 г.

**Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего
«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)**

Разработала:
Ольга Анатольевна Совалкова,
учитель технологии,
высшая квалификационная категория

Челябинск, 2015 год

2.1 Информационная карта Программы

Тип педагогической программы	Учебная программа
Вид программы	Рабочая учебная программа
Уровень программы	Рабочая учебная программа профессионального обучения
Контингент обучающихся	Обучающиеся 7-10 классов
Наименование программы	Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах).
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение методического совета МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска протокол № 3 от 22 сентября 2015 г.
Заказчик Программы	МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».
Разработчик Программы	Совалкова О.А. учитель технологии
Цель Программы	Оказание содействия обучающимся 7-10 классов технологического профиля МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска». в освоении содержания технологического образования
Ведущие принципы построения Программы	Целостность и непрерывность; научность в сочетании с доступностью; строгость и систематичность изложения; практико-ориентированность; принцип развивающего обучения.
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Для <i>обучающихся и родителей</i> (законных представителей) 7-10 классов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска данная Программа обеспечивает реализацию их права на информацию об объеме учебных услуг по технологическому образованию в этих классах, права на выбор этих услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. • Для <i>педагогического коллектива</i> МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска данная Программа определяет приоритеты в содержании технологического образования в этих классах и способствует интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе.
Основной способ освоения содержания Программы	Репродуктивно-творческий, практико-ориентированный
Уровень освоения содержания технологического образования	профессиональное обучение
Сроки освоения Программы	Продолжительность реализации программы – 4 года Объем учебного времени - 680 часов
Режим	7 класс - 5 часов в неделю, 8класс-5 часов в неделю, 9класс-5

учебных занятий	часов в неделю, 10класс-5 часов в неделю.
Виды и формы контроля	Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Тестовые задания по разделам программы, контрольные работы, практические задания, проекты, квалификационный экзамен
Форма освоения Программы	Очная
Результат реализации Программы	Формирование трудовой и технологической культуры школьника, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение выпускников в условиях рынка труда.

3. Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по технологии

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений. Как непосредственным участникам образовательных отношений педагогам необходимо хорошо знать основные понятия, положения федеральных законодательных актов и руководствоваться ими в своей практической деятельности. Это требование профессиональной компетентности отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н) и Профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н). В связи с этим, при разработке программы по предмету учителю необходимо руководствоваться нормативными документами федерального и регионального уровней. Кроме того, в практической деятельности целесообразно использовать методические рекомендации.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Челябинской области реализуются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классы, 6-8 классы (введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (6-9, 10-11 классы).
- Преподавание предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях определяется нормативными документами и методическими рекомендациями:

3.1. Нормативные документы (общие, для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального компонента государственного образовательного стандарта).

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

11. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591 «Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год»

4. Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810.

3.2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС)

Федеральный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953 (с 23.02.2015 года).

5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35850).

3.3. Перечень нормативно-правовых и инструктивно-методических документов для разработки профессиональной образовательной программы по профессии 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" [12].
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Утвержден приказом МО и науки России от 9 марта 2004г. №1312 [1, 3].
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования». Приказ МО и науки РФ от 2 августа 2013г. №760 [12].
4. "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" Приказ МО и науки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) [12].
5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Приказ МО и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 [12].
6. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Приказ МО и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291 [12].
7. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16 августа 2013 г. №968 [12].
8. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» Приказ МО и науки РФ №1089 от 5.03.2004 [1, 3, 4 (2004 №4), 5].
Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. [1, 3, 4 (2004 №4), 5].
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования [3].
10. «Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология». Методическое письмо Управления общего среднего образования МО и науки РФ №585/11-13 от 12.04.2000 (см. [1, 2, «Школа и производство» 2000. №6].
11. Положение об учебных мастерских общеобразовательной школы. Утв. приказом Минпроса СССР от 28 июля 1986 №169 [3].
12. Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год. Утв. приказом МО и науки России от 31 марта 2014г. №253 [6].
13. Аннотированный перечень программной и учебно-методической литературы для профессиональной подготовки обучающихся [5 (2010г.№5,7)].
14. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск 44. Раздел "Трикотажное производство"(утв. постановлением Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. N 51).

Региональный уровень

1. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области». Приказ МО и науки Челябинской области от 01.07.2004г. №02-678.
2. «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» Приказ МО и науки Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839.
3. «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования». Приказ МО и науки Челябинской области №16-02/2825 от 09.07.2014г.
4. «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 31 июля 2009г. №103/3404.
5. «О преподавании учебного предмета «Технология» в ОУ Челябинской области в 2015-2016 учебном году». Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 30 июня 2009г. №03-02//4959. [11]
6. Лицензия серия А №0001779, регистрационный №8395 от 24 октября 2011г. «О праве ведения образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки по профессии «вязальщица трикотажных изделий, полотна», «портной».

Источники:

1. Настольная книга учителя технологии / сост. Марченко А.В. – М.: АСТ: Астрель, 2005 г.;
2. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2004.
3. Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008.
4. Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Школа и производство».
6. Журнал «Вестник образования».
7. Газета «Вектор образования».
8. минобрнауки.рф
9. minobr74.ru
10. chel-edu.ru
11. ipk74.ru
12. www.rg.ru

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспииков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, Латыпова, П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

2. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Барано А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.
3. Зуева Ф.А. Рабочая программа предметной области «Технология». Индустриальные технологии. ФГОС. 5-9 класс: учебное пособие. – Челябинск: Пронто, 2014
4. Зуева Ф.А. Рабочая программа предметной области «Технология». Технологии ведения дома. ФГОС. 5-9 класс: учебное пособие.– Челябинск: Пронто, 2014
5. Зуева Ф.А.Национальные, региональные и этнокультурные особенности в содержании предметов технологического цикла» (5-9 класс): учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Челябинск: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, 2015.
6. Зуева Ф.А. Профессиональное самоопределение и карьера: учебное пособие.– Челябинск: Пронто, 2015

4. Содержание рабочей программы

4.1. Целевой раздел. Пояснительная записка.

Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск 44. Раздел «Трикотажное производство» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. №51), примерными программами, согласована с Челябинским институтом Развития профессионального образования МО РФ 2014 г., Положением о профессиональном обучении МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска».

Настоящая образовательная программа-это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Целью технологического образования является создание оптимальных условий для творческого и активного приобретения учащимися технологических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей ребенка для формирования технологической культуры, которая выражается в готовности к осознанной преобразовательной деятельности.

Цель программы: Создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.

Технологическое образование позволяет решить комплекс задач:

- освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; освоение знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; умениями соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; умениями находить и анализировать информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; умениями определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;

- развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;

- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины; ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

- формирование готовности способности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы профессионального обучения предусматривает решение следующих основных задач:

- определение оптимального содержания профессионального обучения с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и квалификационных требований к профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах);
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования, а также расширение возможностей социализации учащихся через обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием через организацию профильного обучения на старшей ступени;
- обеспечение доступности получения качественного профессионального обучения, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы профессионального обучения всеми обучающимися на добровольной основе, а также развитие единой информационной среды и широкое использование интерактивных технологий;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Коррекция речевой деятельности обучающихся воспитанников.

Это предполагает:

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. Занятия имеют большое коррекционное значение для детей имеющих тяжелые нарушения речи, т.к. у большинства школьников наблюдается недостаточность слухового внимания, координации между голосом и слухом, нарушение в произношении некоторых звуков. Кроме того, у них аномальное строение речевого аппарата, голосовые расстройства, заикание, нарушения общей и мелкой моторики. В ходе занятий у учащихся формируются устойчивые навыки поведения, помогающие впоследствии справиться с

основными негативными эмоциями: страхом, тревогой, стрессом, неврозом болезненной застенчивости, депрессией, почувствовать уверенность в своих силах. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев (во время работы на машине) являются «мощным средством» повышения работоспособности коры головного мозга. Работа по совершенствованию движений пальцев весьма полезна и для подготовки детских рук к письму.

4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения

Общие положения

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы ФК ГОС представлены на двух уровнях – либо на базовом, либо на профильном.

Базовый уровень ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Школа-интернат №11, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно сформировал индустриально-технологический профиль обучения в 7-10 классах.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

4.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы профессионального обучения

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты усвоения учебных программ на уровне основного общего образования

Образовательная программа профессионального обучения представлена - профессиональным обучением по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах). Практическое обучение (3 часа учебного плана (в неделю) по выбору учащихся)

В результате изучения технологии на профильном уровне ученик должен

Общетехнологическая подготовка:

знать/понимать

- отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; сущность предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности; структуру бизнес-плана; творческие методы решения технологических задач; назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях; средства и формы рекламы; основные функции менеджера на предприятии; способы нормирования труда; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда и уровень образования управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать проектную деятельность; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, трудоустройстве; соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве;

Специальная технологическая подготовка:

Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки школьников, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности):

«Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

2- разряда *должен знать:*

- устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов машины, типы ручных машин, назначение замков, способы их переключения.
- виды и позиции игл
- виды и линейную плотность пряжи, правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений,
- расчет заправочных карт, правила подбора пряжи по цвету,
- технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий,
- артикулы и размеры изделий, их ассортимент,
- основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения,
- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности,
- основы рыночной экономики,

Должен уметь:

- Вязать на ручных вязальных машинах трикотажные изделия различных переплетений.
- Подготавливать пряжу, определять ее пороки, заправлять машину пряжей;
- Регулировать натяжение и плотность вязание.
- Производить ставку и прибавку петель.
- Наблюдать за техническим состоянием машины, выполнять мелкий ремонт и регулировку отдельных механизмов машины.
- Проверять качество изделий в процессе работы и после снятия изделия с машины.

- Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.
- Выполнять установленные нормы выработки.

Профессиональная практика

Профессиональная практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, в рамках профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Профессиональная практика обучающихся имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по профильному обучению по направлению «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах), приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой рабочей профессии.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии рабочего «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах), плюс профессиональная практика), в соответствии с ЕТКС:

должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать на оборудовании.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

2. Ведение технологических процессов вязального производства.

ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.

ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.

3. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.

ПК 3.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.

ПК 3.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

Общие положения

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров.

Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития образовательной организации.

- Основным **объектом** системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают **требования Стандарта и Квалификационной характеристики**, которые конкретизируются в **планируемых результатах** освоения обучающимися образовательной программы профессионального обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущему контролю подлежат обучающиеся 7-10 классов МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», реализующие программы профессионального обучения.

- Формы текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- Формы текущего контроля и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании рабочей программы учителя: тестирование, зачеты, семинары, собеседование, практические работы и т.д.
- Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска», по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Порядок проведения текущего контроля обучающихся

- Аттестация обучающихся 7-10 классов за полугодие.
- Полугодовая аттестация учащихся осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение полугодия.
- Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.
- Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее 6 текущих отметок по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся

Целью промежуточной аттестации является:

- диагностика уровня обученности учащихся, определение степени освоения ими образовательной программы;
- контроль за выполнением учебных и рабочих программ предметов учебного плана МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» соотнесение уровня освоения образовательных программ с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее именуется — ФК ГОС) и Квалификационной характеристики «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах),
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.
- Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах),

Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований ФК ГОС ;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения, настоящего положения.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, решение по данному вопросу принимается педагогическим советом школы.

Критерии выставления отметок **Система оценивания** **технологической подготовки учащихся**

Для проведения промежуточного и итогового контроля могут быть использованы такие формы, как: устный опрос, тестирование, решение кроссвордов, выполнение контрольных работ, учебных проектов, практических работ и др.

Оценка теоретических знаний

При устном ответе:

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Тестирование:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$$K_u = N : K,$$

где:

N – количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы или тестового задания;

K – общее число вопросов в контрольной работе или тестовом задании.

Если $K_u =$ или больше 0,7, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Оценка по пятибалльной системе:

- «5» ставится за правильное выполнение 80-100% заданий;
- «4» ставится за 60 - 79% правильно выполненных заданий;
- «3» ставится за 40 - 59% правильно выполненных заданий;
- «2» ставится за 20 – 39% правильно выполненных заданий;
- «1» ставится за правильное выполнение менее 20% заданий.

Применяются тестовые задания нескольких видов:

- на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- на установление соответствия;
- на текстовое заполнение;
- на установление правильной последовательности действий.

При составлении тестов используется пособие «Готовимся к олимпиадам» (Волгоград, изд-ва «Учитель»), материалы научно-методического журнала «Школа и производство», Интернет-ресурсы, электронная библиотека «Технология», «Занимательные уроки по технологии» (автор Арефьев И.П.), материалы школьного, муниципального и регионального туров олимпиады по технологии.

Оценка практической работы

Практическая работа оценивается как по традиционной системе, так и по картам пооперационного контроля, используемые при оценивании практических работ на олимпиаде (рекомендации Кожинной О.А.). Разработаны карты пооперационного контроля для выполнения большинства практических работ.

По традиционной системе оцениваются:

Организация труда

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

«5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» ставится, если отдельные приемы выполнялись неверно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

«5» ставится, если изделие выполнено с учетом установленных требований (ГОСТ, ТУ)

«4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от установленных требований, или с исправлениями, которые не привели к ухудшению внешнего вида изделия.

«3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований, которые привели к ухудшению внешнего вида изделия.

«2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований, что привело к браку.

Норма времени (выработка)

«5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«4» ставится, если задание невыполнено на 10-15 %.

«3» ставится, если задание невыполнено на 16-25 %.

«2» ставится, если задание невыполнено на 26 и более %

Практические работы могут оцениваться с учетом организации труда, приемов труда, качества изделий (работы), нормы времени (выработки).

Оценивание графических работ

Графические работы оцениваются двумя оценками:

Первая - за правильность выполненной работы, соответствие требованиям ГОСТов.

вторая – за аккуратность и чистоту.

Оценивание проектных работ

Особенность системы выполнения проектов – самостоятельная творческая работа учащегося, выполненная под контролем и консультаций учителя. Оценивает выполненный проект вначале сам автор (самооценка), а затем учитель или комиссия. Оценивание осуществляется при защите проекта по следующим критериям:

№п/п	Критерии оценки	
I	Пояснительная записка	До 14 бал
1.1	Общее оформление	3,0
1.2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	1,0
1.3	Оригинальность предложенных идей, новизна	2,0
1.4	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления).	2,0
1.5	Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).	4,0
1.6	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	1,0
1.7	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты исследования, уровень обобщения;	1,0
II	Изделие, продукт	До 25 бал
2.1	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	2,0
2.2	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	20,0
2.3	Практическая значимость	3,0
III	Защита проекта	До 14 бал
3.1	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	4,0

3.2	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	7,0
3.3	Самооценка, ответы на вопросы	3,0
	Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	До 2балл
	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, , способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия,	
	Итого:	До50бал

5. Содержательный раздел

Общие положения

В данном разделе образовательной программы профессионального обучения приводится основное содержание предметов, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ.

Основное содержание учебных предметов

Учебный план

Очной формы обучения по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязанных машинах)

Цель: Профессиональная подготовка

Категория слушателей: учащиеся 7, 8, 9, 10 классов общеобразовательной школы.

Срок обучения: 4 года 680 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: : 7 кл. – 5 часов в неделю, 8 кл. – 5 часов в неделю, 9 кл. – 5 часов в неделю, 10 кл. – 5 часов в неделю;

Шифр по ОК 016-94	Профессия по ОК 016-94	Срок обучения	Классы	1 полугодие	2 полугодие	Итого вая аттестация	Всего
261103.07	«Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)	4 года	7	80	90		170
			8	80	90		170
			9	80	90		170
			10	80	70	20	170

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по классам			
				7кл.	8кл.	9кл.	10кл.
1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	216		68	68	68	12
ОП.01	Охрана труда	8	Диф. зачет	4	2	2	
ОП.02	Основы материаловедения	36	Диф. зачет	8	16	12	-
ОП.03	Экономика организации	12	Диф.	6	6		

			зачет				
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	36	Диф. зачет	8	14	14	
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	28		6	12	10	
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства	8		2	2	4	
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	112	Диф. зачет	38	26	36	12
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	112		38	26	36	12
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	12	Диф. зачет	4	4	4	-
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	12		4	4	4	-
УП.00	Учебная практика(производственное обучение)	464		102	102	102	158
ПП.00	Производственная практика	138					138
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						
	Косультации	12					12
	Квалификационный экзамен	8	Экзамен				8
	Всего	680		170	170	170	170

ОП.00Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Охрана труда 8 (часов)

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;

знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации; источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера: права и обязанности работников в области охраны труда; перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.

Тема 1, 2. Введение. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность

Охрана труда. Условия труда. Государственный надзор и общественный Контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Электробезопасность. Виды электротравм. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Правила электробезопасности при эксплуатации электроприборов и оборудования. Противопожарные мероприятия.

Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре.

ОП.02.Основы материаловедения (36 часов)

уметь:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ: Определять различные виды волокон.

Определять свойства волокон лабораторными методами.

Определять технологические свойства пряжи.

Определять вид пряжи.

Определять дефекты, возникающие при перематке пряжи. Знать способы их устранения.

знать:

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

общие сведения о строении материалов;

общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей).

Общие сведения о волокнах. Классификация волокон в зависимости от их происхождения, получение и химического состава. Показатели, определяющие состав пряжи.

Требования, предъявляемые к сырью для изготовления верхних трикотажных изделий.

Требования к качеству намотки пряжи. Требования к пряже и нитям, применяемым в трикотажном производстве. Нормы по крутке, линейной плотности, прочности, удлинению. Основные сведения о трикотаже, ассортименте трикотажных изделий.

Тема 1. Введение.

Основные сведения о трикотаже, ассортименте трикотажных изделий. Перспективы развитие сферы услуг в условиях рыночных отношений. Значение профессии и

перспективы профессионального роста. Значение соблюдения дисциплины и обеспечение качества работ. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения профессии.

Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства.

Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон: натуральные волокна (растительного и животного происхождения).

Химические волокна (искусственные и синтетические). Строение волокон, их химический состав, свойства. Краткая характеристика производства химических волокон, натуральных волокон.

Тема 3. Понятие о пряже. Разновидности пряжи по волокнистому составу, структуре, способу производства.

Понятие о пряже и нитях. Классификация пряжи и нитей в зависимости от назначения, вида волокна, крутки, системы прядения.

Свойства пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Объемная пряжа, эластичные и текстурированные нити, их получение и использование в трикотажном производстве.

Тема 4. Требования, предъявляемые к сырью для изготовления верхних трикотажных изделий.

13 Требования к пряже и нитям, применяемым в трикотажном производстве.

Нормы по крутке, линейной плотности, прочности, удлинению, ГОСТ и технические условия на пряжу и нити.

Тема 5. Подготовка пряжи к вязанию.

Цель перемотки пряжи. Оборудование для перемотки пряжи, принцип его работы.

Требования к качеству намотки пряжи. Влияние качества намотки на процессы работы вязальной машины. Основные дефекты, возникающие при перемотке пряжи. Их влияние на производительность вязального оборудования и качества продукции.

Тема 6. Фурнитура и отделочные материалы.

Швейные нитки, их строение и отделка. Качественные показатели ниток:

крепость, крутка, классификации по номерам и сложениям. Отделочные материалы, пуговицы, крючки, пряжки, текстильная и эластичная тесьма.

Требования к качеству прикладных и вспомогательных материалов.

Лабораторно-практические работы:

Определение волокнистого состава. Влияние волокнистого состава на свойства швейных материалов.

Определение ткацких переплетений. Исследование строения пряжи.

Определение нитей основы и утка в ткани, определение лицевой и изнаночной сторон.

Определение по внешним признакам вида ткани и ее принадлежности к ассортиментной группе, определение вида переплетения ткани.

Составление коллекций тканей согласно выбранной модели.

Исследование свойств подкладочных и прокладочных материалов.

Исследование свойств ниток и клеевых материалов.

Составление коллекций фурнитуры.

Самостоятельная работа учащихся:

Дать краткую характеристику волокон в зависимости от их происхождения, получения и химического состава.

Назвать требования, предъявляемые к сырью для изготовления верхних трикотажных изделий.

Выполнить карточки — задания с целью выявления дефектов, возникающих при перемотке пряжи.

ОП.ОЗ. Экономика организации 12(часов)

уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности:

производить расчеты заработной платы;

знать:

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли:

принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда

Тема 1 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Отраслевое деление современного производства. Основные направления научно-технического прогресса в швейной промышленности. Роль механизации и автоматизации в повышении производительности труда и улучшения качества продукции, повышение ее конкурентоспособности на рынке. Назначение менеджмента на предприятии. Труд и заработная плата, формы заработной платы. Трудовой контракт как форма производственных взаимоотношений работника и работодателя. Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Качество продукции и качество работы как экономические категории. Понятия "себестоимость", "рентабельность", "прибыль".

Практические работы: Расчет себестоимости проектируемых изделий.

Деловая игра «Рыночная активность предпринимателя».

Деловая игра «Рынок труда, или наем работника». Привести конкретные примеры влияния потребления на производство и воздействие производства на потребление.

Построить программу маркетинга для обеспечения продажи простейшего товара.

Перечислить главные признаки предпринимательства, его свойства.

Тема 2 Основы предпринимательства

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Продвижение изделий и услуг по изготовлению одежды на рынке товаров и услуг. Роль науки, новой техники и технологии в изменении содержания и характера трудовой деятельности специалиста в швейной промышленности. Основные сведения о гибком автоматизированном производстве. Использование электронно-вычислительной техники в выполнении конструкторско-технологических проектов. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Региональные центры трудоустройства. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах). Квалификационные требования к данной профессии. Подготовка резюме и формы самопрезентации. Профессиональный состав сервисных предприятий. Пути получения профессионального образования. Система подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров в условиях экономических реформ. Региональный рынок

образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.

Практические работы: Оценивание уровня технологической подготовки учащихся. Деловая игра "Прием на работу". Деловая игра "Реклама - двигатель торговли". Профессиональный состав сервисных предприятий. Региональный рынок труда.

Экскурсии: Знакомство с предприятиями сферы услуг г. Челябинска и образовательными учреждениями, готовящими специалистов для сферы легкой промышленности.

II.00 Профессиональный цикл

II.00 Профессиональные модули

II.01 Обслуживание и эксплуатация оборудования 36(часов)

МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проверки исправности вязального, оборудования;

подготовки оборудования к работе;

наладки и регулирования режимов работы оборудования;

установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса:

выявления и устранения причин мелких поломок оборудования;

соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием;

планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем;

работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;

ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

уметь:

проверять исправность и готовность оборудования к работе:

пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;

выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;

осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;

ремонтить мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;

оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования;

пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;

вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

Заправлять вязальные машины пряжей, заработать детали на машине, регулировать натяжение нити и оттяжку наработанных деталей изделия, устанавливать и регулировать плотность вязания. Устранять обрывы нитей на машинах, менять бобины, иглы, переключать клинья замков на вязание различных видов переплетений. Производить перенос петель с одной иглы на другую, производить сбавку, прибавку петель по контуру вязания.

знать:

типы и назначение оборудования вязального производства;
устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства;
назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;

основные приемы работы на оборудовании:

типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;

правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;

правила техники безопасности при работе с оборудованием;

правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;

основы техники измерений;

принципы автоматизации рабочего места

Виды применяемого вязального оборудования, их устройство, принцип работы, процесс петлеобразования на машинах, класс машины. Виды и позиции игольно-платиновых изделий вязальных машин. Неполадки в работе вязальных машин, способы их устранения.

Тема 1. 2 Ведение. Понятие о видах и классах плоскофанговых машин.

Виды плоскофанговых машин: ручные, механизированные, полуавтоматы, автоматы. Понятие о классе машины, его определение. Соотношение между классом машины и номером перерабатываемой пряжи.

Тема 3. Устройство и принцип работы ручных вязальных машин.

Общая характеристика ручных вязальных машин. Общая характеристика ручных вязальных машин, используемых на предприятиях бытового обслуживания населения. Устройство и принцип работы, основные механизмы машины: основная и дополнительная игольница, основная каретка, ее назначение; каретка дополнительной игольницы, деккерочная каретка, их назначение и устройство

. Тема 4 . Основные петлеобразующие органы машины. Устройство и назначение.

Органы петлеобразования, их устройство, требование к игольно-платиновым изделиям. Нитенатяжное устройство, его назначение. Механизм сдвига дополнительной игольницы по отношению к основной. Его назначение. Счетчик рядов вязания, его роль.

Тема 5. Основные узлы и механизмы ручной вязальной машины. '

Основные механизмы машины: механизм сдвига и опускание игольницы. Верхняя и нижняя линейки; каретка с органами петлеобразования. Механизм подачи нити, оттяжки; замки машины. Строение язычковой иглы, ее форма, размеры и позиции, их назначение и работа. Технологические возможности машины, необходимые инструменты и приспособление.

Тема 6. Дополнительные устройства ручных вязальных машин.

Дополнительные устройства: для смены цвета пряжи; для автоматического ' отбора игл по заданной программе; для вязания по контуру лекал; ограничитель раппорта; их назначение и работа.

Тема 7. Неполадки в работе вязальных машин. Техническое обслуживание вязальных машин.

Основные положения правил технической эксплуатации ручных вязальных машин. Роль вязальщицы в эксплуатации ручных вязальных машин.

Самостоятельная работа учащихся

1. Перечислить основные механизмы ручной вязальной машины, их назначение
2. Дать краткую характеристику о видах и классах плоскофанговых машин.
3. Какие дополнительные устройства ручных вязальных машин вы знаете?
4. Дать краткую характеристику основным видам переплетений.

Лабораторно -практические работы

Изучение работы основных рабочих механизмов. Вычерчивание кинематических схем механизмов.

Порядок и правила заправки машины пряжей.

Регулировка натяжения ниток.

Установка плотности вязания.

Изучение принципа действия основных рабочих механизмов вязальных машин.

Освоение приемов работы на машинах с приспособлениями.

Определение и устранение неполадок в работе машин.

Практические работы:

Выбор параметров ВТО для разных материалов, упражнения по переключению клиньев в каретке.

Упражнения по регулировке плотности вязания на машине.

Упражнения на машинах с дополнительными устройствами.

Заправка машины пряжей. Приемы работы.

ПМ.02 Введение технологических процессов вязального производства

112 (часов)

МДК.02.01. Основы технологии вязального производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий;

проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

уметь:

контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями;

заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;

производить заработку изделия, полотен после заправки;

менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;

производить смену игольной плитки:

ликвидировать обрыв нитей: присучивать концы нитей;

вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;

переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;

сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;

выполнять подъем петель и подштобку сбросов;

разделять и комплектовать купоны и детали изделий;

проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия;

Вязать регулярные и полурегулярные изделия, отделочные детали, трикотажные полотна на ручных вязальных машинах.

Проверять качество изделий в процессе работы, качество и размеры после снятия изделия.

Производить штопку полотна и изделий верхнего трикотажа различных переплетений вручную, подбирать пряжу для штопки по цвету, восстанавливать рапорт переплетения при штопке. Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.

знать:

устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования;

процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений;

рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;

оптимальные величины регулирования плотности вязания;

технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий;

ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности.

Основные виды и свойства трикотажных переплетений, плотность их вязания.

Методы соединения и отработки деталей и основных узлов изделий, виды и свойства стежков и строчек на швейных машинах. Правила расчета заправочных карт.

Процесс петлеобразования на различных машинах. Технологический процесс изготовления трикотажных изделий. Требования к качеству трикотажных изделий, основные виды дефектов готовых изделий, их причины, меры предупреждения и устранения. Правила подбора пряжи для штокки по цвету, раппорт переплетений, правила штокки. Нормы и правила охраны труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Технология изготовления трикотажных изделий

Тема 1, 2. Введение. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность

Охрана труда. Условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Электробезопасность. Виды электротравм. Электрозащитные средства и правила пользования ими. Правила электробезопасности при эксплуатации электроприборов и оборудования.

Противопожарные мероприятия.

Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре.

Тема 3. Процесс петлеобразования на ручных вязальных машинах. Основные виды переплетений.

Способы осуществления процесса петлеобразования (трикотажный и вязальный). Основные моменты процесса петлеобразования.

Классификация трикотажных переплетений.

Основные переплетения: кулирная гладь, ластик, полу фанг, фанг, комбинированные.

Рисунчатые переплетения: прессы, ажурные, жаккардовые, неполные, переплетенные со сдвигом игольницы и выставом игл, строение и свойства, и способы получения переплетений. Строение петли.

Плотность вязания по горизонтали, вертикале. Длина петли. Масса 1м². органы петлеобразования. Процесс петлеобразования.

Тема 4. Расчет технологических карт на вязание трикотажных изделий.

Технология расчета изделий по петлям. Способы убавления, прибавления петель.

Назначение заправочной карты. Технология расчета заправочных карт по лекалам.

Правила оформления заправочной карты на вязание. Расчет спинки, полки. Рукава.

Технология вязания. Деталей отделки воротника, бейки, карманов, планок.

Тема 5. Виды ручных трикотажных швов, способы их выполнения.

Технологическая последовательность соединения деталей изделия вручную.

Способы поднятия петель и штокка поврежденного участка полотна.

Технические условия на изготовление трикотажных изделий. Виды ручных трикотажных швов. Сборка деталей трикотажного изделия. Виды применяемых машинных строчек, ширины швов, частота строчки. Требования к качеству изделий.

Тема 6. Влажно-тепловые работы.

Влажно-тепловые работы, их значение.

Терминология влажно-тепловой обработки. Оборудование и приспособления.

Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки, способы их применения. Режим ВТО. Сведения о применении прессов. Техническое условие на выполнение влажно-тепловых работ.

Тема 7. Ремонт и обновление одежды.

Мелкий ремонт. Закрепление петель, восстановление поврежденного участка методом «петля в петлю».

Поднятие спущенных петель. Грунтовка края изделия. Средний ремонт.

Изменение ширины изделия, рукавов. Крупный ремонт. Перекрой изделия с изменением модели, с заменой деталей.

Тема 8. Основные сведения о дизайне.

Понятие «дизайн», «дизайнер». Понятие о композиции, основных закономерностях композиции. Понятие об орнаменте, мотиве. Виды орнаментов, основные закономерности построения орнаментов. Группы цветов, цветовая гармония, колорит. Роль цвета в изделиях. Основные элементы композиции в трикотажных изделиях.

Тема 9. Этическая культура бытового обслуживания населения.

Сущность и особенности профессиональной этики работников бытового обслуживания населения.

Профессиональное поведение работников службы быта, его сущность и принципы. Культура общения работников службы быта с заказчиками.

Этика взаимоотношений к морально-психологической климат в трудовом коллективе предприятия бытового обслуживания населения.

Самостоятельная работа.

1. Назвать требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ и готовых изделий.
2. Перечислить основные моменты петлеобразования.
3. Рассчитать заправочную карту на вязание детского джемпера.
4. Выполнить карточки-задания по видам ручных трикотажных швов, используя предложенные схемы.

Лабораторно-практические работы:

Определение вида переплетения в изделии. Составление технологической карты на вязание изделия. Выбор технологических методов и приемов обработки отдельных деталей и узлов для проектируемого изделия.

Определение качества обработки деталей, узлов и готовых изделий (по образцам). Выполнение вариантов обновления одежды. Контроль качества готовой продукции, упаковка. Определение способов ухода за готовым изделием.

Практические (проектные) работы:

Составление технологической последовательности изготовления проектируемого изделия. Выбор способов обработки в зависимости от материала изделия и конструктивных решений. Вязание изделия по технологической карте.

ПМ.05 Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции 12 (часов)

МДК.05.01. Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения качества сырья;
- определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции;
- контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов;
- определения сортности трикотажного полотна, изделий;

уметь:

- фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий;
- определять сортность сырья, полотна и готовых изделий;
- определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;

знать:

- основные правила разработки и оформления технологической документации;

виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; технологию сортировки полотна, изделий; методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции; категории и виды стандартов, показатели качества

Тема 1. Контроль качества трикотажных изделий.

Нормативы качества продукции: эстетические показатели качества трикотажных изделий в соответствии с направлением современной моды. Технические требования изделия, потребительские требования к качеству изделий. Формы и методы контроля качества. Варианты и технология обновления одежды. Стандартизация и контроль качества изделий Государственная система стандартизации. Категории и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Стандарты для предприятий сферы услуг по вязанию изделий одежды; стандарты на основные материалы и изделия одежды. Государственный надзор и ведомственный контроль за соблюдением стандартов и качеством продукции. Ответственность за нарушение предприятием требований стандартов. Специфика работы контролера готовой продукции. Уход за трикотажными изделиями.

УП.00 Учебная практика(производственное обучение) 464 (часа)

Раздел 5. Производственное обучение

Раздел 1. Обучение в мастерских

Учащийся должен знать:

Устройство, взаимодействие и принципы работы основных механизмов машины типы ручных машин, назначение замков, способы их переключения.

Виды и позиции игл.

Основные виды переплетений, способы их получения.

Правила регулировки плотности вязания;

Расчет заправочных карт, правила подбора пряжи по цвету;

Технологический процесс вязания изделий.

Основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения.

Инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

Вязать на ручных вязальных машинах трикотажные изделия различных переплетений.

Подготавливать пряжу, определять ее пороки, заправлять машину пряжей;

Регулировать натяжение и плотность. Вязание. Производить ставку и прибавку петель.

Наблюдать за техническим состоянием машины, выполнять мелкий ремонт и регулировку отдельных механизмов машины. Проверять качество изделий в процессе работы и после снятия изделия с машины. Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.

Тема 1.2. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Ознакомление с организацией, содержанием и режимом производственного обучения, правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Основные правила электробезопасности и пожарной безопасности, правила пользования электронагревательным прибором, первая помощь при поражении электрическим током, порядок вызова пожарной команды.

Тема 3. Экскурсия на предприятие (6 час.)

Ознакомление со структурой и - основным оборудованием предприятия. Ознакомление с продукцией выпускаемой предприятием, а так же системой контроля качества продукции.

Тема 4. Выполнение ручных работ (20 час.)

Освоение приемов выполнения ручных трикотажных швов. Упражнения по выполнению различных ручных трикотажных швов на образцах. Соединение вручную деталей

изделия: соединения плечевых швов с прокладыванием тесьмы, боковых швов, швов рукавов, вшивание рукавов в пройму. Соединение воротника с горловиной вручную петельным швом. Прокладыванием тесьмы в плечевые срезы, в линию горловины. Пошив изделий, стачивание на оверлоке боковых срезов, изделия рукавов. Приемы петлевания горловины изделия. Контроль качества.

Тема 5. Обучение рабочим приемам и видам работ по обслуживанию ручных вязальных машин. (60 час.)

Показ последовательной заправки пряжи основного цвета при вязании на основной игольнице. Заработка первого ряда, установка плотности вязания, прибавление, убавление петель. Закрытие петель, съём наработанного полотна. Вязание образцов различных переплетений. Вязание образцов с применением нескольких цветов пряжи. Работа с устройством для отбора игл по заданной программе. Ознакомление с перфокартой, ее назначение. Показ приема последовательности заправки перфокарты. Вязание образца с получением жаккардового переплетения. Работа с устройством для вязания по контуру лекал.

Тема 6. Вязание отдельных узлов и деталей изделий верхнего трикотажа. Выполнение влажно-тепловых работ.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Вязание деталей изделия на ручной вязальной машине. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание прямой юбки на основе переплетения «ластик». Вязание на одной фактуре переплетением «кулирная гладь» шарф, носки, варежки, колготки. Изготовление чертежа выкройки на лекальном устройстве, расчет плотности вязания. Вязание спинки и полочки женского джемпера - полуфабрикаты с прямой проймой. Вывязывание рукава по контуру лекал, отделочной бейки. Отпаривание и сметывание изделия. Кеттлевка горловины. Проверка качества готового изделия.

Тема 7. Изготовление трикотажных изделий (12 час.)

Вязание изделий по моделям. Вязание спортивной шапочки «петушок», расчет плотности вязания. Вязание юбки в складку переплетением «ластик», определение количества игл для начала вязания, количество убавлений и прибавлений петель. Вязание женского джемпера с рукавом «реглан», расчет плотности вязания.

Тема 8. Ремонт и обновление одежды (12 час.)

Организация рабочего места и требования безопасности труда. Упражнения в выполнении приемов перекроя изделия. Упражнения в выполнении ручных операций, вставка заплат, грунтовок краев изделия. Поднятие петель с закреплением при соблюдении структуры переплетений. Обработка горловины изделия. Обработка верхнего среза юбки и брюк.

Раздел 2. Обучение на предприятии (102 час.)

Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (6 час.)

Ознакомление с рабочим местом вязальщицы трикотажных изделий, полотна, содержанием труда вязальщицы. Практическое ознакомление с видами пряжи, с ассортиментом изготавливаемых изделий. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Основные правила электробезопасности, пожарной безопасности. Требование безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу.

Тема 2. Производственная практика на рабочих местах. Самостоятельное выполнение работ вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах) 2-го разряда.(96 час.)

Выполнение работ на основе технической документации и норм, применяемых на предприятии, соблюдение правил безопасности труда и внутреннего распорядка.

Примерный перечень работ для вязальщицы трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах) 2-го разряда.

1. Заправлять вязальные машины пряжей, регулировать натяжение нити и оттяжку наработанных изделий, устанавливать и регулировать плотность вязания.
2. Устранять обрывы нитей на вязальных машинах, переключать клинья замков на вязание различных видов переплетений, производить перенос петель, сбавку, прибавку петель по контуру вязания.
3. Контролировать качество изготовления изделия в процессе вязания, качество и линейные размеры полуфабрикатов и готовых изделий.
4. Вязать регулярные и полурегулярные изделия в процессе вязания, качество и линейные размеры полуфабрикатов и готовых изделий.
5. Вязать регулярные и полурегулярные изделия, отделочные детали, трикотажные полотна.
6. Производить ремонт полотна и изделий верхнего трикотажа различных переплетений, ликвидировать затяжки, спуски петель и прорывов.

Ассортимент трикотажных изделий. Изделия одежды детского ассортимента.

Джемпер, рейтузы, колготки, юбка, шапка, шарф, варежки, носки.

Муниципальное бюджетное специальное коррекционное образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат V вида № 11
г. Челябинска

Утверждаю:
директор МБСКОУ
школы-интерната № 11

Н.В. Войниленко
« ____ » _____ 2015 г.

6. Учебный план

Очной формы обучения по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Шифр по ОК 016-94	Профессия по ОК 016-94	Срок обучения	Классы	1 полугодие		Итоговая аттестация	Всего
				1	2		
261103.07	«Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)	4 года	7	80	90		170
			8	80	90		170
			9	80	90		170
			10	80	70	20	170

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной нагрузки по классам			
				7кл.	8кл.	9кл.	10кл.
1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	216		68	68	68	12
ОП.01	Охрана труда	8	Диф. зачет	4	2	2	

ОП.02	Основы материаловедения	36	Диф. зачет	8	16	12	-
ОП.03	Экономика организации	12	Диф. зачет	6	6		
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	36	Диф. зачет	8	14	14	
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	28		6	12	10	
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства	8		2	2	4	
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	112	Диф. зачет	38	26	36	12
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	112		38	26	36	12
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	12	Диф. зачет	4	4	4	-
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	12		4	4	4	-
УП.01	Учебная практика(производственное обучение)	464		102	102	102	158
ПП.01	Производственная практика	138					138
ГИА	Госудапственная (итоговая) аттестация						
	Косультации	12					12
	Квалификационный экзамен	8	Экзамен				8
	Всего	680		170	170	170	170

Учебный план

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)

Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 1 год 170 часов

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 7 кл. – 5 часов в неделю

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	68		50	18
ОП.01	Охрана труда	4	Диф. зачет	2	2
ОП.02	Основы материаловедения	8	Диф. зачет	6	2
ОП.03	Экономика организации	6	Диф. зачет	4	2
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	8	Диф. зачет	6	2
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	6		4	2
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства	2		2	
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	38	Диф. зачет	30	8
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	38		30	8
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	4	Диф. зачет	2	2
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	4		2	2
УП.01	Учебная практика(производственное обучение)	102		4	98
ПП.01	Производственная практика				
	Всего	170		54	116

Учебный план

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)

Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 2 год 170 часов

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8 кл. – 5 часов в неделю

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	68		48	20
ОП.01	Охрана труда	2	Диф. зачет	2	
ОП.02	Основы материаловедения	16	Диф. зачет	12	4
ОП.03	Экономика организации	6	Диф. зачет	4	2
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	14	Диф. зачет	10	4
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	12		10	2
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства	2		2	
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	26	Диф. зачет	18	8
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	26		18	8
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	4	Диф. зачет	2	2
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	4		2	2
УП.01	Учебная практика(производственное обучение)	102		4	98
ПП.01	Производственная практика				
	Всего	170		52	118

Учебный план

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Цель: Профессиональная подготовка. Разряд 2

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 3год 170 часов

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 9кл.-5 часов в неделю

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	68		46	22
ОП.01	Охрана труда	2	Диф. зачет	2	
ОП.02	Основы материаловедения	12	Диф. зачет	8	4
ОП.03	Экономика организации		Диф. зачет		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования	14	Диф. зачет	10	4
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства	10		8	2
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства	4		2	2
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	36	Диф. зачет	24	12
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	36		24	12
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	4	Диф. зачет	2	2
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	4		2	2
УП.01	Учебная практика(производственное обучение)	102		4	98
ПП.01	Производственная практика				
	Всего	170		50	120

Учебный план

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Цель: Профессиональная подготовка.

Разряд 2

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 4год 170 часов

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 10кл.-5 часов в неделю.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин	Кол-во часов всего	Формы промежуточной аттестации	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	12		8	4
ОП.01	Охрана труда		Диф. зачет		
ОП.02	Основы материаловедения	-	Диф. зачет		
ОП.03	Экономика организации		Диф. зачет		
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация оборудования		Диф. зачет		
МДК.0 1.01	Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства				
МДК.0 1.02.	Основы автоматизации вязального производства				
ПМ.02.	Ведение технологических процессов вязального производства	12	Диф. зачет	8	4
МДК.0 2.01.	Основы технологии вязального производства	12		8	4
ПМ.03	Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции	-	Диф. зачет		
МДК.0 3.01	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	-			
УП.01	Учебная практика(производственное обучение)	158			
ПП.01	Производственная практика	138			138
ГИА	Госудапственная (итоговая) аттестация				
	Косультации	12		12	
	Квалификационный экзамен	8		8	
	Всего	170		28	142

**Учебно-тематический план
« Экономика организации»**

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах)

Цель: Изучение теоретических основ экономики и предпринимательства.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 12 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
7 кл	1.					
	Основы экономики					
	1.1.	Введение в экономику	2	2		
	1.2.	Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России	2	1	-	1
	1.3.	Рыночная экономика: принципы и механизм функционирования	2	1	-	1
8 кл	2.					
	Основы предпринимательства					
	2.1.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	2	1		1
	2.2	Маркетинг	2	2		-
	2.3.	Менеджмент и культура деловых отношений	2	1	-	1
		Итоговый контроль				Зачет
	Итого:		12	8		4

**Учебно-тематический план
по предмету «Основы материаловедение»**

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Цель: Изучение состава, свойств текстильных материалов.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические занятия	
1.	Введение	2	2			
2.	Волокнистые материалы и их свойства	4	2		2	
3.	Понятие о пряже. Разновидность пряжи по волокнистому составу, структуре способу производства.	10	6		4	
4.	Требования, предъявляемые к сырью для изготовления верхних трикотажных изделий.	10	6		4	
5.	Подготовка пряжи к вязанию.	8	6		2	
6.	Фурнитура и отделочные материалы	2	2		-	
	Итоговый контроль					Зачет
	Итого:	36	24		12	

**Учебно-тематический план
по предмету**

«Обслуживание и эксплуатация оборудования»

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Цель: Изучение механизмов вязального оборудования.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические занятия	
1.	Введение	2	2		-	
2.	Понятие о видах и классах плоскофанговых машин.	2	2			
3.	Устройство и принцип работы ручных вязальных машин.	6	4		2	
4.	Основные петлеобразующие органы машины, устройство и назначение.	6	4		2	
5.	Основные узлы и механизмы ручной вязальной машины.	8	6		2	
6.	Дополнительные устройства ручных вязальных машин	6	4		2	
7.	Неполадки в работе вязальных машин Техническое обслуживание вязальных машин..	6	4		2	
	Итоговый контроль					Зачет
	Итого:	36	26		10	

**Учебно-тематический план
по предмету**

«Ведение технологических процессов вязального производства»

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Цель: Формирование знаний по особенностям обработки изделий..

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 112 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры	Практические занятия	
2.	Охрана труда. Электробезопасность и пожарная безопасность	2	2			
3.	Процесс петлеобразования на ручных вязальных машинах. Основные виды переплетений.	24	16		8	
4.	Расчет технологических карт на вязании трикотажных изделий.	60	52		8	
5.	Виды ручных трикотажных швов, способы их выполнения. Технологическая последовательность соединения деталей изделия вручную.	12	8		4	
6.	Влажно-тепловые работы.	4	2		2	
7.	Ремонт и обновление одежды.	6	4		2	
8.	Основные сведения о дизайне.	2	2		-	
10.	Этическая культура бытового обслуживания населения	2	2			
	Итоговый контроль					Зачет
	Итого:	112	88		24	

**Учебно-тематический план
по предмету**

«Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции»

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Цель: Формирование знаний по изучению контроля качества трикотажных изделий.

Категория слушателей: учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 12 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические занятия	
1.	Введение	2	2			
2.	Виды технологического брака при вязании и причины его появления; технологию сортировки полотна, изделий.	2	2			
3.	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства.	4	2		2	
4.	Основные правила разработки и оформления технологической документации.	2	2			
5.	Государственная система стандартизации. Категории и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика.	2	2			
	Итоговый контроль					Зачет
	Итого:	12	10		2	

**Учебно-тематический план
по предмету**

«Практическое обучение»

Код: 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (на ручных вязальных машинах).

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков по изготовлению трикотажных изделий.

Категория слушателей: учащиеся учащиеся общеобразовательной школы.

Срок обучения: 464 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры	Практические, лабораторные, игры	
	Обучение в мастерских	362				
1.	Вводное занятие	2	2	-		
1.1.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	4	4	-		
1.2.	Экскурсия на предприятие	6	6			
1.3.	Выполнение ручных работ	20	-	20		
1.4.	Обучение рабочим приемам и видам работ по обслуживанию ручных вязальных машин.	60		60		
1.5.	Вязание отдельных узлов и деталей изделий верхнего трикотажа. Выполнение влажно-тепловых работ.	94		94		
1.6.	Изготовление трикотажных изделий.	152		152		
1.7.	Ремонт и обновление одежды.	12		12		
	Выполнение проверочных работ	12		12		
2.	Обучение на предприятии	102				
2.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6	6	-		

2.2	Производственная практика на рабочих местах. Самостоятельное выполнение работ вязальщи трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах 2-го разряда	96	-	96		
	Выполнение квалификационной работы					
	Итоговый контроль	Зачет				
	Итого:	464	18	396		

7. Перечень практических и лабораторных работ

1. Выполнить карточки-задания по видам ручных трикотажных швов, использовать предложенные схемы.
2. Рассчитать заправочную карту на вязание детского джемпера регулярным способом.
3. Заправить вязальную машину пряжей, отрегулировать натяжение нити и оттяжку изделия, и плотность вязания.
4. Устранить обрыв нити на вязальной машине.
5. Переключить клинья замков на вязания различных видов переплетений.
6. Выполнить перенос петель, сбавку, прибавку петель по контуру вязания.
7. Рассчитать заправочную карту на вязание детской юбки.
8. Выполнить ремонт изделий верхнего трикотажа, ликвидировать затяжки, спуски петель и прорывов.
9. Связать изделия верхнего трикотажа:
 - джемпер со спущенным плечом;
 - джемпер с втачным рукавом;
 - юбку расклешенную;
 - мужской полувер.

8. Учебно-методический комплекс.

Программа и учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
<p>Рабочая программа составлена в соответствии с государственным требованиям и уровнем полготовки выпускников по профессии: КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах). Разряд 2. Программ составлена на основе типовой программы для обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)», 20014г.</p> <p>1. М.Я.Балашова, Т. А.Жукова «Машинное вязание», М; АСТ 2001г. 2. А. А. Гусева «Технология и оборудование плосковязального кругловязального производства». М «Легкая и пищевая промышленность»1981г. 3. Е. А. Калмыкова, О.В. Лобацкая «Материаловедение» ; Минск «Высшая школа» 2006г. 4. Н.Н.Шалов «Технология трикотажного производства» Москва Легпромиздат1991г. 5.А.А.Загребяева «Вязание на ручной машине» М. Л Легпромиздат 1988г 6.Федеральное агенство по образованию ГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» Конспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства» Челябинск 2008г. 7.Среднее специальное образование Л.П. Лузина «Краткий курс технологии трикотажного производства»Челябиск 2002г.</p>	<p>1. А.В.Марченко,И.А.Сасова,М.И.Гуревич «Сборник нормативно-методических материалов по технологии»-М.; Вентана-Граф, 2007г. 2. В. А.Скакун «Методика преподавания специальных и общетехнических предметов» М; «Академия» 2008г.. 3. Н.Е. Ерганова «Методика профессионального обучения». Екатеринбург, РГППУ 2007г. 4. Г.Н.Жуков «Основы пед. знаний мастера п/о»М: НОУ, ИСОМ 2007г. 5. Ф.А.Зуева Проект как раздел образовательной области «Технология».- Челябинск, 2001 6.Ф.А.Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла»:учебное пособие(Ф.А.Зуева.- Челябинск: ЗАО «Цицеро», 2012г. 7.Ф.А.Зуева «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов)»: учебное пособие(Ф.А.Зуева.- Челябинск: -ЧИППКРО, 2013г.</p>	<p>Технология:7-10 класс: Методическое пособие /под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007г. 1.Схемы инструкционных карт на вязание переплетений. 2.Алгоритм вязание переплетений. 3.Алгоритм проверки качества изделий. 4.Тестовое задание по переплетением. 5. Поузловая обработка изделий. 6. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах». 7.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новинки в текстильном производстве . Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2016 год..</p>

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы).

№ п/п	Название
1.	Сборник вопросов, задач и упражнений по технологии. Мнемозина, 2009
2.	Журнал «Вестник образования, № 7, 2006
3.	Настольная книга учителя технологии/Составитель АВ Марченко. М.: АСТ: Астрель, 2005г
4.	Маркуцкая СЭ. Технология. Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы. – М.: Экзамен, 2006
5.	Технология. 5-8 классы: Тесты / автор составитель Г.А. Гордиенко, - Волгоград: Учитель, 2010

Материально-технические условия

Материально-технические условия соответствуют требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности помещением: имеется учебная мастерская по обработке текстильных материалов;
- обеспечения образовательного процесса технологическим оборудованием для проведения практических занятий;
- подключение к сети Интернет

Характеристика материально-технической базы школы-интерната представлена следующими показателями:

Информационно-образовательная среда учебной мастерской включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Техническое обеспечение

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	1
Количество ПК, используемых в учебном процессе	1
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	1
Наличие мультимедиа проектора	имеется
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество видеотехнических устройств (интерактивная доска, телевизор)	-

Количество аудиотехнических устройств (магнитола)	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Оснащенность учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием составляет: 100%

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

№п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Экран		2007	000032 1-1
2	Шкаф		2005	02000211 02000211
3	Принтер		2007	0000189
4	Компьютер	Pehtium-4	2007	000021
5	Однофантурная вязальная машина	«Нева»	2005	01380290 , 01380295, 01380293, 0138300 ,01380299, 01380298 ,01380296, 01380294, 01380292, 01380291, 01380289, 01380286, 01380284, 01380283, 01380282, 01380297
6	Двух фантурная вязальная машина	«Сильвер» SRP	2007	000034, 00035, 000036, 00037,
7	Производственный оверлог	51 кл.	2005	1101040269
8	Производственная швейная машина	97-а кл.	2005	1101040276.
9	Плоскошовная машина JANOME Cover Pro	JANOME Cover Pro	2014	BA 0000001087
10	Двух фантурная вязальная Машина Silver SK-280-	Silver SK-280-SRP 60N	2014	BA 0000000962
11	Каретка ажурная	L - 2	2014	BA0000000963
12	Каретка интарсия	FG - 24	2014	BA0000000964
13	Сменник цветов	YC - 6	2014	BA0000000965

15	Колонки		2007	000021
----	---------	--	------	--------

Информационно-методические условия

Учебная литература для 7-10 классов соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год и Аннотированному перечню программной и учебно-методической литературы для профессиональной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 7-10 классов обеспечены учебными пособиями для работы в учебной мастерской в количестве 1 ед. на человека по каждому наименованию.

Таблица ПМО является приложением к образовательной программе.

В учебной мастерской есть шкаф для дополнительной литературы и подписных изданий, электронных образовательных ресурсов, которые используются обучающимися для поиска информации при работе над проектами.

Формирование фонда учебной мастерской происходит в соответствии с информационными и потребностями участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы профессионального обучения обеспечивают:

- ✓ преимущество содержания и форм организации образовательного процесса при реализации образовательных программ основного общего образования и профессиональной подготовки, что выражается в преимущественности программ по образовательной области «Технология», используемых образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса;
- ✓ учёт специфики возрастного и психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей подросткового и юношеского возраста; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) через родительские лектории;
- ✓ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры);
- ✓ дифференциацию и индивидуализацию обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержку одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- ✓ обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- ✓ поддержку детско-юношеских объединений, ученического самоуправления.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название диска	Кол-во
1.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 6: Стиль высоких технологий. Мужская мода	1
2.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 8: Головные уборы	1
3.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 9: Подарок любимой женщине	1
4.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 11: Подарок любимой женщине	1
5.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 14: Вечерние платья	1
6.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 17: Юбки	1
7.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 18: Мужская мода	1
8.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 19: Спортивная одежда	1
9.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 20: Летние каникулы	1
10.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 21: Блузки	1
11.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 22: Подарок любимой женщине	1
12.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 23: Зимняя сказка	1
13.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 24: Музыка денима	1
14.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 25: Весенняя капель	1
15.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 26: Летний зной	1
16.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 27: Летнее путешествие	1
17.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 28: Летний дождь	1
18.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 29: Детская одежда	1
19.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 37: Одежда для беременных	1
20.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 40: Трикотаж	1
21.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск 43: Искусственные кожа и мех	1
22.	Компьютерный журнал моделей. Выпуск б/н: Женская одежда	1
23.	Конструктор-модельер Гриншпан И.Я. 6 пиджаков	1
24.	Вышитые картины	1
25.	Журналы BURDA. Выпуски 1-5: 1969 – 2013	5
26.	Учителю технологии Сборник компьютерных дидактических пособий: презентации, кроссворды Пермский государственный педагогический университет	1
27.	История костюма. Электронный учебник. Челябинск, ЮУрГУ	1
28.	Учителю технологии Одаренные дети. Система работы в школе Волгоград, изд-во «Учитель»	1
29.	Современная энциклопедия моды, М.: Одиссей, 2008	1
30.	Уход за собой. М.: Хорошая погода, 2008	1
31.	Энциклопедия женских радостей. М.: Одиссей, 2006	1
32.	Пошив женской одежды. М.: Одиссей, 2004	1
33.	Конструирование и моделирование швейных изделий. Автор Горбунова Г.В. – МОУ ДПО УМЦ, 2012	1
34.	Технология шитья. Все книги о шитье	1
35.	Техника кроя. Все книги по конструированию и моделированию	1
36.	Диски Лекс. 1-49 выпуски	1
37.	Электронное приложение журнала «Школа и производство»	4

Перечень дидактических средств, разработанных учителем

1. Схемы инструкционных карт на вязание переплетений.
2. Алгоритм вязание переплетений.
3. Алгоритм проверки качества изделий.
4. Тестовое задание по переплетением.
5. Поузловая обработка изделий.
6. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах».
7. Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новинки в текстильном производстве . Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2016 год..
8. Стенд «Модный трикотаж»
9. Альбом «Молодежные комплекты из трикотажа».
10. Альбом переплетений с ручной вязальной машины.
11. Инструкционные карты на вязание изделий детского ассортимента.
12. Образцы изделий детского ассортимента.
13. Образцы изделий женского ассортимента

Перечень дидактического материала для профессиональной подготовки - (профессия «вязальщица трикотажных изделий, полотна на ручных вязальных машинах»).

Методическое обеспечение

Наглядный материал	Дидактический материал	УМК
<p>Альбом переплетений с ручной вязальной машины.</p> <p>Стенд «Модный трикотаж»</p> <p>Альбомы: «Молодежные комплекты из трикотажа»</p> <p>Плакаты: «Схемы строение переплетений»</p> <p>Процесс переплетений</p> <p>Процесс петлеобразований на одно и 2 фантурных машинах</p> <p>схемы заправочных карт на вязание изделий.</p>	<p>1. Технология:7-10 класс: Методическое пособие /под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007год.</p> <p>2.Схемы инструкционных карт на вязание переплетений.</p> <p>3.Алгоритм вязание переплетений.</p> <p>4.Алгоритм проверки качества изделий.</p> <p>5.Тестовое задание по переплетением.</p> <p>6. Поузловая обработка изделий.</p> <p>7. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах».</p> <p>8.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новинки в текстильном производстве . Новое в технологии обработки трикотажных</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с государственным требованиям и уровнем подготовки выпускников по профессии: КОД по ОКП 11602«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных маш инах), Разряд 2.</p> <p>Программ составлена на основе типовой программы для обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах 2004г.Согласована с Челябинским институтом Развития профессионального образования МО РФ 2014год..</p>

Дополнительная литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экзмп.
1.	Современная технология обработки юбки и блузки	Дашкевич Л.М.	Ростов н/Д:Феникс	2001	1
2.	Конструирование и технология поясных изделий	Иконникова Г.А. Сенаторова О.А.	М.: Академия	2006	1
3.	Оригинальные модные юбки	Долгопольская Л.В.	М.: Эксмо	2011	1
4.	150 моделей юбок	Александрова Г.Н.	Мн.: Современное слово	1997	1
5.	Свой дом украсу я сама	Ерзенкова Н.В.	СПб.: Лейма	1994	1
6.	Ремонт и обновление одежды	Нефедова Е.	Ростов н/Д:Феникс	2000	1
7.	Основы конструирования, моделирование и технология одежды	Кичемазова Л.Н.	Ростов н/д: Изд. центр «Март»	2001	1
8.	Композиция костюма	Пармон Ф.М.	М.: Легпромбытиздат	1997	1
9.	Технология одежды	Сотникова Т.С.	М.: Академия	2006	1
10.	Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления	Маслова Е.В.	М.: АРКТИ	2006	1
11.	Иллюстрированная энциклопедия.	Соснина Н.	СПб.: Искусство - СПб	1998	1

	Русский традиционный костюм				
13.	Одежда и компьютер	Комиссаров О.Ю.	М.: Легпромиздат	1991	1
14.	Школьнику о рабочих профессиях	Аверичев Ю.П.	М.: Просвещение	1976	1
15.	Лоскутная мозаика	Андропова Л.А.	М.: Школа-Пресс	1993	1
16.	Фриволите	Уткина Т.	М.: Олма - пресс	1998	1
17.	Инструкции по охране труда и технике безопасности в школе	Огарков А.А.	М.: педагогическое общество России	2005	1
18.	Метод проектов – технология компетентного ориентированного образования	Голуб Г.Б.	Самара: Изд-во «Федоров»	2006	1
19.	Наш дом	Андреев Н.А.	М.: Экономика	1989	1
20.	Экономика и организация промышленного производства	Бушмич Т.А.	М.: Просвещение	1982	1
22.	Сто страниц о бизнесе	Волков Н.В.	М.: Педагогика	1991	1
25.	Театральный костюм	Гродова К.	М.: Союз театральных деятелей РСФСР	1987	1
26.	Мода и люди	Гофман А.Б.	М.: Гном и Д	2000	1
27.	Строение и анализ тканей	Грановский Т.С.	М.: Легпромиздат.	1988	2
28.	Прекрасное – своими руками	Газарян С.	М.: Детская литература	1986	1
29.	Учитель по	Гущин Л.Н.	М.: Политиздат	1986	2

	имени труд				
30.	Загадки мира моды	Дмитриева Н.А.	Д.: Сталкер	1998	1
33.	Женская одежда в деталях	Ерзенкова Н.В.	Мн. Полымя	1991	1
34.	Моделирование и художественное оформление одежды	Ермилова В.В.	М.: Академия	2000	1
35.	Модная одежда своими руками	Екшурская Т.	СПб: Комета	1994	1
37.	Советы домашним умельцам	Ильенко Т.И.	Симферополь: Бизнес -информ	1994	1
38.	Вторая жизнь вещей	Коноплева Н.П.	М.: Просвещение	1993	1
39.	Секреты домашнего хозяйства (кн. для уч-ся)	Коноплева Н.П.	М.: Просвещение	1991	1
40.	Основы методики трудового и профессионального обучения	Кальней В. А.	М.: Просвещение	1987	1
41.	Школьнику о рыночной экономике	Казаков А.	М.: Менеджер	1993	1
42.	Легкая женская одежда	Короткова Е.И.	М.: Легкая индустрия	1971	1
43.	Книга для девочек	Кагановская О.Н.	М.: Колос	1995	1
44.	Проекты по технологии в 5-9 кл.	Капустин В.С.		2000	1
45.	Рок, игры, мода и реклама	Корзун Н.	М.: Советская Россия	1989	1
46.	Как выбирать	Климов Е.А.	М.: Просвещение	1984	1

	профессию				
47.	Основы конструирования одежды (для вузов)	Кобляковой Е.Б.	М.: Легкая индустрия	1980	1
48.	Управление современной школой	Кульневич С.В.	Изд. «Учитель»	2003	1
49.	Технология предпринимательства	Леонтьев А.В.	М.: Дрофа	2000	1
50.	Технология предпринимательства. Поурочное планирование.	Леонтьев А.В.	М.: Дрофа	2001	1
51.	Хочешь узнать себя? Нет проблем	Любавин М.Л.	Челябинск: «Атоксо»	1992	1
52.	Материаловедение швейного производства	Мальцева Е.П.	М.: Легкая индустрия	1974	1
53.	Обработка тканей уч-к 9-10 кл.	Мельникова Л.В.	М.: Просвещение	1986	1
54.	Методика трудового обучения	Мельникова Л.В.	М.: Просвещение	1985	1
55.	Кружевоплетение на коклюшках	Митрофанова А.	Ростов н/Д:Феникс	2000	1
56.	Вязание без секретов	Максимова М.	М.: Эксмо – пресс	1999	1
57.	Художественное лоскутное шитье	Нагель О.И.	М.: Школа - Пресс	2000	1
58.	Профессия ткачиха	Неелов В.И.	М.: Легкая и пищевая промышленность	1984	1
59.	Я познаю мир. История моды	Нерсесов Я.Н.	М.: Аст	1998	1

60.	Экономическое образование школьников	Нисимчук А.С.	М.: Просвещение	1991	1
61.	Азбука моды	Орлова Л.	М.: Просвещение	1988	1
62.	Машинная вышивка	Остроухова Е.Н.	Ташкент: Шарк	1993	1
63.	Трудовая подготовка школьников в СССР и СФРЮ	Полякова В.А.	М.: Просвещение	1985	1
64.	Парад моды. Одежда разных эпох ч. I	Ревзина М.	Новосибирск: Компания РОС	1992	9
65.	Рассказы о швейных машинах	Рейбарх Л.Б.	М.: Легпромиздат	1986	1
66.	Вязаные головные уборы в комплектах	Староселец Г.И.	Мн.: Хэлтон	2001	1
67.	Школьнику об организации производства	Саксаганский Т.Д.	М.: Просвещение	1988	1
68.	Распишем ткань сами	Синеглазова М.А.	М.: Профиздат	1998	1
69.	Тайны и секреты женской одежды	Сестры Сорины	Ростов н/Д: Феникс	1999	1
70.	Учимся шить (книга для учителей)	Сысоева И.А.	Мн.: Народная асвета	1988	1
72.	Презентация внешности	Сестры Сорины	М.: Гном - Пресс	1998	1
73.	Необходимый имидж	Сестры Сорины	М.: Гном - Пресс	1999	1
74.	Истоки имиджа	Сестры Сорины	М.: Гном - Пресс	1999	1
75.	Организация технологического образования	Латюшин В.В.	Челябинск: ЧГПУ	2001	2

	в школе				
76.	Швейное оборудование (учебник для НПО)	Суворова О.В.	Ростов н/Д: Феникс	2000	1
77.	Сумки и рюкзаки своими руками	Слепцова А.	Ростов н/Д: Феникс	2000	1
78.	Формула экономии	Стороженко В.	М.: Детская литература	1989	1
79.	Основы швейного производства	Труханова А.Т.	М.: Просвещение	1989	1
80.	Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды	Труханова А.Т.	М.: Легкая и пищевая промышленность	1984	1
81.	Я работаю в сфере обслуживания	Усов В.В.	М.: Просвещение	1986	1
84.	Человек, технологии, окружающая среда	Хотунцев Ю.Л.	М.: Устойчивый мир	2001	1
85.	Кружок конструирования и моделирование одежды	Чижикова Л.П.	М.: Просвещение	1990	1
86.	Методика преподавания курса. Технология обработки ткани 5-9	Чернякова В.Н.	М.: Просвещение	2002	1
87.	Твоя профессиональная карьера	Чистякова С.Н.	М.: Просвещение	1998	1
88.	Конструирование женской одежды на типовые и нетиповые	Шершнева Л.П.	М.: Легкая индустрия	1980	1

	фигуры				
89.	Из класса школьного в рабочий класс.	Штыкало Ф.Е.	М.: Просвещение	1985	1
90.	Экспериментальный проект. Требование к уровню подготовки выпускников. Обязат. min соз. образ		М.: Просвещение	2001	1
91.	Для, тех кто шьет	Юдина Е.Н.	Лениздат	1982	1
92.	Конструирование женского легкого платья	Янчевская Е.А.	М.: Легкая индустрия	1976	1
93.	Лабораторный практикум «Материаловедение швейного производства»	Бузов Б.А.	М.: Легкая индустрия	1972	1

9. Календарно-тематическое планирование по профессиональной подготовке выпускника по профессии:

Код по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах) Разряд 2 . 7 класс

Теоретическое обучение.

№ за ня тия	Дата. Количес тво часов	Раздел, тема	Форма занятия	Теоретические сведения	Практическая работа	Коррекционная работа	Национальн о- региональн ый компонент	Инст руме нтар ий мони тори нга
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Охрана труда -4 часа.								
1.	2 час 1 неделя - сентябрь	Введение. Охрана труда	Лекция	Охрана труда. Условия труда. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Государственный надзор и общественный контроль .		Прак тиче ская рабо та № 1
2.	2 час. II неделя	Электробезопасность и пожарная		Электробезопасность. Виды электротравм. Электрозащитные средства и	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в	Обогащение и уточнение словарного запаса		Прак тиче ская

	- сентябрь	безопасность		правила пользования ими. Правила электробезопасности при эксплуатации электроприборов и оборудования. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре.	среде профессиональной деятельности;	обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, электротравм. Электрозащитные средства и электроприборов и оборудования. Противопожарные мероприятия.		работа № 2
Основы материаловедения -8 часов								
3	2 час - III неделя сентябрь	Введение. Волокнистые материалы и их свойства	Комбинированный урок	Основные сведения о трикотаже, ассортименте, трикотажных изделий. Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон.	Определение свойств пряжи из искусственных волокон	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, натуральные растительные волокна		Практическая работа № 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	2 час – IV неделя	Классификация текстильных	Лабораторно-практиче	Натуральные волокна (растительного и животного происхождения).	Определение строения волокон. Определение свойств пряжи из	Обогащение и уточнение словарного запаса	Подбор пряжи и нитей	Практическая

	сентябрь	волокон	ская работа	Химические волокна. (искусственные и синтетические). Строение волокон, их химический состав. Свойства. Краткая характеристика производства химических волокон, натуральных волокон.	химических волокон.	обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, синтетические волокна, искусственные волокна. Обогащение и уточнение	для трикотажных изделия с учетом особенностей Уральского Региона	работа № 4	
5.	2 час. I неделя. октябрь	Понятие о пряже	Комбинированный урок	Понятие о пряже и нитях Классификация пряжи и нитей в зависимости от назначения, вида волокон,	Распознавание пряжи в зависимости от назначения	словарного запаса обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка,			
6.	2 час. II неделя октябрь	Разновидности пряжи по волокнистому составу, способу производства	Лабораторно-практическая работа	Свойства пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Объемная пряжа, эластичные и текстурированные нити, их получение и использование в трикотажном производстве.	Изучение физических, технологических и эксплуатационных свойств трикотажного полотна.	паковки, дефекты, технические характеристики.			Практическая работа № 5
Экономика организации -бчасов									
7.	2 час. III неделя Октябрь	Введение в экономику. Структура экономики и типы экономических систем. История рынка в России.	Лекции	Отраслевое деление современного производства. Основные направления научно-технического прогресса в трикотажной промышленности. Роль механизации и автоматизации в повышении производительности труда и	Расчет себестоимости проектируемых изделий. . Деловая игра «Рыночная активность предпринимателя». Деловая игра «Рынок труда, или	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика, предприятие, предприниматель		Беседа. Фронт опрос.	

				улучшения качества продукции, повышение ее конкурентоспособности на рынке.	наем работника».	ельство, маркетинг, менеджме		
8.	2 час. IY неделя. Октябрь	Основы предпринимательства	Комбинированный урок	Назначение менеджмента на предприятии. Труд и заработная плата, формы заработной платы. Трудовой контракт как форма производственных взаимоотношений работника и работодателя.	Практические работы: Оценивание уровня технологической подготовки учащихся. Деловая игра "Прием на работу". Деловая игра "Реклама - двигатель торговли". Профессиональный состав сервисных предприятий. Региональный рынок труда. Экскурсии: Знакомство с предприятиями сферы услуг г. Челябинска и образовательными учреждениями, готовящими специалистов для сферы легкой промышленности	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика, предприятие, предпринимательство, маркетинг, менеджме	Экскурсии на предприятия Уральского региона. Знакомство с профессиями, востребованными в Уральском регионе.	Фронтальный опрос

9.	2 час. I неделя ноября	Рыночная экономика: принципы и механизмы функционирования	Комбинированный урок.	Культура экономических отношений в процесс производства и потребления. Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. Виды налогов. Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимательства. Расчет цены товара с учетом себестоимости товаров и услуг	Привести конкретные примеры влияния потребления на производство и воздействие производства на потребление. Построить программу маркетинга для обеспечения продажи простейшего товара. Перечислить главные признаки предпринимательства, его свойства.	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика, предприятие, предпринимательство, маркетинг, менеджмент		Практическая работа № 6
Обслуживание и эксплуатация оборудования-8 часов								
10	2 час.	Понятие о видах и классах	Комбинированный	Виды плоскофанговых машин: ручные,	Определение класса	Обогащение и уточнение		Практическая

.	II неделя ноябрь	плоскофанговых машин	й урок	механизированные. Полуавтоматы, автоматы. Понятие о классе машины его определение. Соотношение между классом машины и номером пряжи	машины	словарного запаса обучающихся рабочими терминами параметры машины, узлы, механизмы,		работа № 7
11	2 часа III неделя ноябрь	Общая характеристика ручных вязальных машин	Комбини рованные й урок	Основные узлы и механизмы. Дополнительные устройства: для смены цвета пряжи для вязания по контур лекал: для автоматического подбора игл по заданной программе	Кинематическая схема ручной вязальной машины	игольница, класс		Практи ческая работа № 8
12	2 часа IV неделя ноября	Основные петлеобразующие органы машины. Устройство и назначение	Комбини рованные й урок	Основные узлы и механизмы: игольная каретка, механизм подачи нити, оттяжка деталей изделия. Их устройство, регулировка. Дефекты полотна, возникающие из-за неправильной регулировки механизма машины.	Регулировка плотности вязания	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами параметры машины, узлы, механизмы, игольница, каретка,		Работа по инструк ционны м картам.
13	2 часа I неделя декабрь	Основы автоматизации вязального производства	Комбини рованные й урок	Типы и назначение оборудования вязального производства; устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства;	Смена цвета пряжи.	компенсатор, декке ровочная каретка, регулировка, дополнительная игольница.		Работа по инструк ционны м картам

				назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;				
Ведение технологических процессов вязального производства-38 часов								
14	2 часа II неделя декабрь	Способы осуществления процесса петлеобразования. Основные моменты процесса петлеобразования	Комбинированный урок	Способы осуществления процесса петлеобразования (трикотажный и вязальный) перечислить основные моменты процесса петлеобразования: цель и сущность каждого момента. Органы петлеобразования.	Определение плотности вязания Pв, Pг по образцам	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами 2х фантурная машина «Сильвер», плотность, класс, игольный шаг, петлеобразующие органы, плотность по вертикали, по горизонтали, петля.	История народных костюмов Уральского региона.	Кроссворд
15	2 часа III неделя декабрь	Плотность вязания. Плотность по горизонтали, по вертикали, строение петли.	Комбинированный урок	Строение петли. Плотность вязания. Определение плотности по горизонтали вертикали. Длина петли. Масса 1м2.	Определение плотности вязания Pв, Pг по образцам	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами плотность,		

						петлеобразующие органы, плотность по вертикали, по горизонтали, петля.		
16	2 часа IV неделя декабрь	Основные виды переплетений. Строение и свойства кулирной глади, способы получения	Комбинированный урок	Кулирная гладь. Отличительные особенности кулирной глади. Свойства кулирной глади. Способы выработки. Область применения.	Изготовление образцов переплетения		Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Работа по карточкам
17	2 часа II неделя января	Строение и свойства ластика. Виды ластика. Способы получения	Комбинированный урок	Схема строения и графические изображения ластика. Плотность вязания, длина нити в петле, распускаемость, закручиваемость, прочность, растяжимость. Усадка. Линейная плотность, область применения	Изготовление образцов переплетений ластика	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, пресовое переплетение, ажурный трикотаж,	Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия в современной одежде.	Работа по инструкционным картам.
18	2 часа III неделя января	Строение и свойства фанга, полуфанга. Способы получения	Комбинированный урок	Схема, строение и графическое изображение фанга, полуфанга, распускаемость, закручиваемость, прочность, растяжимость, усадка. Область применения	Изготовление образцов переплетений фанга, полуфанга	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся		Работа по инструкционным картам.

19	2 часа IY неделя января	Строение и свойства комбинированных переплетений. Способы получения.	Комбинированный урок	Схема строения и графическое изображение. Свойства переплетения. Область применения.	Изготовление образцов переплетений комбинированных	рабочими терминами: кулирная гладь, ластик, фанг, полуфанг.		Работа по инструкционным картам.
20	2 часа I неделя февраль	Рисунчатые переплетения. Виды переплетений. Свойства. Способы получения.	Комбинированный урок	Рисунчатые переплетения, их классификация. Способы получения рисунков на трикотажном полотне. Использование свойств и цвета сырья при создании рисунков	Изготовление образцов рисунчатых переплетений	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, пресовое переплетение, ажурный трикотаж,	Разработка моделей женской одежды с учетом особенностей Уральского Региона	Опрос по карточкам
21	2 часа II неделя февраль	Строение и свойства пресовых переплетений. Способы выработки	Комбинированный урок	Пресовые переплетения, их разновидности. Принципы работы игл на машине. Область применения.	Изготовление образцов пресовых переплетений		Работа по инструкционным картам	
22	2 часа III неделя февраль	Строение и свойства ажурных переплетений. Способы выработки	Комбинированный урок	Ажурное переплетение. Их разновидности. Условия получения ажурных переплетений	Изготовление образцов ажурных переплетений		Работа по карточкам.	
23	2 часа IV неделя февраль	Строение и свойства жаккардовых переплетений. Способы	Комбинированный урок	Условия получения, принципы работы игл на машине. Разновидности жаккардовых переплетений, особенности их строения,	Изготовление образцов жаккардовых переплетений		Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия	Практическая работа

		выработки		свойства, область применения.			в современной одежде.	№7
24	2 часа I неделя март	Строение и свойства неполного переплетения. Способы выработки	Комбинированный урок	Схема строения и графическое изображение переплетения. Плотность вязания. Свойства переплетения. Область применения.	Изготовление образцов неполного переплетения	. Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, пресовое переплетение, ажурный трикотаж,		Работа по карточкам
25	2 часа II неделя март	Расчет технологических карт на вязание трикотажных изделий	Комбинированный урок	Назначение заправочной карты. Технология расчета заправочных карт по лекалам.	Поиск и зарисовка моделей. Снятие мерок и запись результатов измерений.			Работа по инструкционным картам
26	2 часа III неделя март	Технология расчета изделия по петлям. Способы убавления и прибавления петель	Комбинированный урок	Правила оформления заправочных . определение плотности трикотажа. Одностороннее убавление петель . Прибавление петель внутри полотна.	Построение основы джемпера в масштабе, в натуральную величину	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: чертеж, выкройка, технологическая карта, прибавление , убавление петель	Виды отделок применяемые в моделях одежды уральского региона.	Работа по инструкционным картам
27	2 часа I неделя апрель	Расчет заправочных карт на вязание спинки регулярным способом. Расчет	Комбинированный урок	Расчет полки: определение кол-ва игл на начало вязания для прибавления	Построение спинки, расчет спинки регулярным способом. Расчет полки		Разработка моделей детского ассортимента с учетом	Практическая работа № 8

		заправочной карты на вязание полки регуляспособм		петель, убавления Расчет спинки, правильное построение чертежа спинки, определение кол-ва игл для вязания. Расчет плотности вязания. Способы закрытия петель последнего ряда.	регулярным способом	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: чертеж, выкройка, технологическая карта.	особенность Уральского Региона	
28	2 часа II неделя апрель	Расчет заправочной карты на вязание рукава «реглан	Комбинированный урок	Расчет рукава определение кол-во игл для начала вязания, количество сбавок при вывязывании «реглан	Расчет рукава «реглан	Спинка, регулярный способ., рукав «реглан», карман, планка, воротник		Работа по инструкционным картам
29	2 часа III неделя апрель	Расчет заправочных карт на вязание детской шапки	Комбинированный урок	Расчет технологической карты при вязании детской шапки. Расчет вывязывания орнамента.	Поиск и зарисовка модели шапки. Расчет детской шапки.	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: воротник, бейка, карман, шапка.		Работа по инструкционным картам.
30	2 часа IV неделя апрель	Расчет заправочных карт на вязание детского шарфа	Комбинированный урок	Определение количества игл на начало вязания. Количество петельных рядов до конца вязания. Особенности закрытия петель	Поиск и зарисовка модели шарфа с орнаментом. Подбор пряжи. Расчет шарфа.			Практическая работа № 9.
31	2 часа I неделя	Расчет заправочных карт на вязание	Комбинированный	Технология вязания деталей отделки воротника, бейка	Поиск и зарисовка деталей отделки. Расчет деталей	Обогащение и уточнение словарного запаса	Виды отделок применяем	Практическая работа

	мая	деталей, отделка воротника, бейки	й урок	карманов, планок и т.д.	отделки.	обучающихся рабочими терминами: воротник, бейка, карман, гольфы, шапка.	ые в моделях одежды уральского региона.	№ 10
32	2 часа II неделя мая	Расчет заправочных карт на вязание детский гольф	Комбинированный урок	Расчет гольф, особенности расчета при вывязывании пятки и мыска	Зарисовка модели. Расчет детских гольф.		Разработка моделей детского ассортимента с учетом особенностей Уральского Региона	Работа по карточкам
Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции- 4 часа								
33	2 часа III неделя май	Контроль качества вязания. Соответствие размеров вывязанной детали лекал. Ликвидация дефектов вязания.	Комбинированный урок	Нормативы качества продукции. Технические требования изделия, потребительские требования к качеству изделий. Формы и методы контроля качества	Проверка качества изделий.	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: контроль качества, этика, морально-психологический климат.		Фронтальный опрос.
34	2 часа IV неделя май	Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязального производства	Комбинированный урок	Перечислить виды контроля качества продукции. Оценить качество изделий. Перечислить условные обозначен	Проверка качества изделий.			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого: 68 часов.

**Календарно-тематическое планирование по профессиональной
подготовке выпускника по профессии: Код по ОКП 11602«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных
машинах)»Разряд 2 7 класс Производственное обучение**

№ занятия	Дата. Количество часов	Раздел, тема	Форма занятия	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа. Содержание	НРК	Инструментарий мониторинга
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обучение в мастерских – 102 часов								
1.	3 часа I неделя - сентябрь	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия.	Охрана труда. Требования безопасности труда в учебной мастерской. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила поведения в учебной мастерской. Электробезопасность меры пожарной безопасности в учебной мастерской.	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия		Беседа. Фронтальный опрос
2.	3 часа. II неделя - сентябрь	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	Лекция		Система стандартов по безопасности труда. Требования безопасности труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные правила пользования инструментом, оборудованием ,	Охрана труда электробезопасность Противопожарные мероприятия		Беседа. Фронтальный опрос.

					приспособлениями. Первая помощь при несчастных случаях.			
3.	3 часа. III неделя сентябрь	Экскурсия на предприятие	Урок-экскурсия	. Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия.	Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием, а также с системой контроля качества продукции.		Экскурсии на предприятия Уральского региона. Знакомство с профессиями, востребованными в Уральском регионе	Практическая работа №1
4.	3 часа. IV неделя сентябрь	Экскурсия на предприятие	Урок-экскурсия		Ознакомление с работой общественных организаций и общественных рационализаторов и изобретателей			Практическая работа №2
5.	3 часа. I неделя, октябрь	Освоение приемов. Выполнение ручных трикотажных швов	Комбинированный урок		Упражнения по выполнению котельного шва	Выполнение котельного шва на образцах	Виды ремонта применяемые при реставрации и русского народного костюма.	Практическая работа №3
6.	3 часа. II неделя октябрь	Упражнения по выполнению различных ручных трикотажных швов на образцах	Комбинированный урок	. Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Упражнения по выполнению горизонтального трикотажного шва	Выполнение горизонтального трикотажного шва на образцах		Практическая работа №4
7.	3 часа. III неделя Октябрь	Соединение вручную деталей изделия	Комбинированный урок	Котельный шов, горизонтальный шов, плечевой шов, тесьма.	Соединение плечевых швов с прокладыванием тесьмы.	Выполнение вертикальных трикотажных швов на образцах, соединение		Практическая работа №5

						плечевых швов		
8.	3 часа. неделя октябрь	Соединения вручную деталей изделия	Комбин ированн ый урок	. Обогащение и уточнение словарного запаса	Соединения боковых швов, швов рукавов, вшивание рукавов в крайму.	Выполнение соединений боковых швов, швов рукавов,		Практичес кая работа №6
9.	3 часа. IV неделя ноября	Штопка трикотажных изделий	Комбин ированн ый урок	обучающихся рабочими терминами: рукав, пройма, мелкая штопка, средняя штопка, крупная штопка.	Мелкая штопка. Средняя штопка. Крупная штопка	Выполнение поднятия спущенных петель, изменение длины изделия, перекрой изделия	Творчество народных умельцев	Практичес кая работа №7
10.	3 часа. II неделя ноябрь	Технические условия на изготовление трикотажных изделий	Комбин ированн ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: ширина шва, частота строчки.	Виды применения машинных строчек, ширина шва, частота строчки.	Выполнение образцов соединительных швов, краевых машинных швов.	История народных костюмов Уральского региона.	Практичес кая работа №8
11.	3 часа. III неделя ноябрь	Требования к качеству изделия, ВТО изделия	Комбин ированн ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: дефект, влажнотепловые работы.	Проверка качества швов. Устранение дефектов. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Режим ВТО	Выполнение ВТО на образцах		Практичес кая работа №9
12.	3 часа. IV неделя	Освоение приемов заправки пряжи	Комбин ированн	Обогащение и уточнение	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности	Подбор пряжи по цветам текстам и		Практичес кая работа

	ноября	основного цвета при вязании на основной игольнице	ый урок	словарного запаса обучающихся рабочими терминам убавление петель, рисунок, перфокарта	труда. Подготовка пряжи к вязанию. Проверка крутки, прочности, качества намотки пряжи	линейной . проверка качества пряжи		№10
13.	3 часа. I неделя декабрь	Зарботки первого ряда, установка плотности вязания, прибавление, убавление петель	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминам убавление петель, закрытие петель, подгиб ложная резинка.	Показ последовательности заправки пряжи на машине, заработка первого ряда, вязание последующих рядов, прибавление. Убавление пет.	Выполнение заработка первого ряда, установление плотности вязан		Практическая работа №11
14.	3 часа. II неделя декабрь	Закрытие петель, «Съем наработанного полотна, поднятие спущенных петель.	Комбинированный урок		Установка плотности вязания. Закрытие петель 2-мя способами, снятие грузов, устранение сбросов петель, объем полотна	Выполнение закрытия петель 2-мя способами	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа №12
15.	3 часа. III неделя декабрь	Оформление подгиба , Вязание с дополнительной нитью	Комбинированный урок		Использование двойного края (подгиб полотна). Разновидность двойного края - «ложная резинка» Использование дополнительной нити	Выполнение двойного края (подгиб полотна)		Практическая работа №13
16.	3 часа. IV неделя декабрь	Выполнение частичного вязания	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминам : частичное вязание, кулирная гладь, ластик, лицевые,	Частичное вязание внутри полотна, одностороннее частичное вязание. Область применения.	Получение пятки, мыска частичным вязанием		Практическая работа №14
17.	3 часа. II неделя январь	Вязание образцов различных переплетений. Вязание кулирной глади	Комбинированный урок		Заправка основного цвета пряжи в нитеводитель. Установка плотности вязания на кулирную гладь.	Вязание кулирной глади на машине		Практическая работа №15
18	3 часа.	Вязание ластика	Комбин		Подготовка пряжи к вязанию.	Вязание ластика		Практичес

	III неделя января	1:1, 2:2, 1:2 на машине	ированн ый урок	изнаночные петли.	Определение сочетания лицевых и изнаночных петель для вязания «ложной резинки». Поднятие спущенных петель	разного на машине. Оформление подгиба		кая работа №16
19.	3 часа. IV неделя январь \	Вязание рисунчатого трикотажа: ажурный трикотаж	Комбин ированн ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, пре ссовое переплетение, ажу рный трикотаж, неполн ый трикотаж.	Подготовка пряжи к вязанию. Выработка ажурного переплетения с помощью деккервки.	Вязание ажурного трикотажа по составленному раппорту рисунка.	Виды орнаментов , элементы старинного рукоделия в современно й одежде..	Практичес кая работа №17
20.	3 часа. I неделя февраль	Вязание рисунчатого трикотажа: неполный трикота	Комбин ированн ый урок		Способы получения неполного переплетения. Продольные полосы (мережковые пропуска). Область применения.	Вязание неполного трикотажа по составленному раппорту		
21.	3 часа. II неделя февраль	Вязание рисунчатого трикотажа: прессовое переплетение	Комбин ированн ый урок		Последовательность выполнения приемов при вязании прессовых переплетений. Цветные прессовые переплетения. Область применения	Вязание прессового переплетения по технологическим картам	Виды орнаментов , элементы старинного рукоделия в современно й одежде..	Практичес кая работа №19
22.	3 часа. III неделя февраль	Вязание трикотажа с неравномерными петлями	Комбин ированн ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Способы получения: 1. сочетание пет.рядов на разной плотности. 2. применение нитей 3. перевязывание удлиненных петель. Составление технологической карты.	Вязание трикотажа с неравномерными петлями разными способами		

				жаккардовое переплетение, пресовое переплетение, ажурный трикотаж, неполный трикотаж, рельефные узоры, неравномерные петли.				
23.	3 часа. IV неделя февраль	Вязание рельефных узоров на машине	Комбинированный урок		Способы получения рельефных узоров: 1. Сочетание пресовых петель с участками кулирной глади 2. Сочетание цветных нитей и пресовых петель	Вязание рельефных узоров различными способами		Практическая работа №21
24.	3 часа. I неделя марта	Вязание жаккардовых переплетений машины	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов заправки основного цвета и дополнительного цвета при вязании жаккарда. Составление раппорта Рисунка	Вязание жаккардового переплетения по технологической карте.		Практическая работа №22
25.	3 часа. II неделя марта	Прибавление, убавление петель Групповая прибавка петель, групповая сбавка петель Сбавка петель «Елочкой» 3х игольными, 2х игольными деккерами	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: прибавка, сбавка петпль, деккер.	Показ последовательности выполнения приемов при прибавлении петель, убавлении петель групповым прибавлениям, убавлениям петель. Перенос петель с одной иглы на другую иглу.	Выполнение групповой прибавки петель от середины детали, сбавки петель, групповой сбавки петель.		Практическая работа №23
26.	3 часа. III неделя март	Расчет трикотажного полотна. Расчет наклонных линий.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся	Вязание образца. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет наклонных линий. Составление технологических	Вязание наклонной линии по технологической карте	Проектирование и изготовление изделия с учетом	Практическая работа №24

				рабочими терминами:	карт.		условий Уральского региона	
27.	3 часа. I неделя апреля	Выполнение вытачек. Горизонтальные вытачки. Способы выполнения.	Комбинированный урок	плотность, чертеж, технологическая карта, горизонтальные вытачки.	Вязание образца. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет технологической карты	Выполнение вытачек частичным вязанием по технологической карте		Практическая работа №25
28.	3 часа. II неделя апрель	Технические дефекты при вязании на машине, их причины, способы устранения	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Неисправности в работе машины, причины их возникновения и способы устранения	Дефекты полотна. Выявление причины неисправности машины. Способы устранения.		Практическая работа №26
29.	3 часа. III неделя апрель	Уход за машиной: показ приемов чистки, смазки машины	Комбинированный урок	дефекты полотна, чистка, смазка машины, дефекты игл.	Последовательность выполнения приемов чистки и смазывания машины в установленном порядке. Смена игл на машине. Дефекты игл.	Выполнение чистки и смазки машины замена дефектных игл		Практическая работа №27
30	3 часа. IV неделя апрель	Вязание деталей изделий на машине. Вязание горловины с круглым вырезом.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Подготовка пряжи к вязанию, установка плотности вязания. Построение чертежа выкройки- горловины с круглым вырезом. Расчет технологической карты для вывязывания горловины с круглым вырезом	Вязание горловины с круглым вырезом по технологической карте	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №28

31	3 часа. I неделя май	Вывязывание горловины с прямоугольным вырезом.	Комбинированный урок	горловина, круглый вырез, прямоугольный вырез, острый вырез.	Построение чертежа выкройки-горловины с прямоугольным вырезом. Расчет технологической карты на вязание горловины.	Вывязывание горловины с прямоугольным вырезом.		Практическая работа №29
32	3 часа. II неделя май	Вязание деталей изделия на машине. Вывязывание горловины с острым вырезом.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: горловина, круглый вырез,	Подготовка пряжи к вязанию, установка плотности вязания. Построение чертежа выкройки-горловины с острым вырезом. Расчет технологической карты для вывязывания горловины.	Вязание горловины с острым вырезом по технологической карте.	Национальные костюмы народов Уральского региона.	Практическая работа №30
33	3 часа. III неделя май	Вязание рукава «реглан» на машине	Комбинированный урок	прямоугольный вырез, острый вырез. спинка, полка, рукав, плечо., пройма..	Подготовка пряжи к вязанию, установка плотности вязания. Построение чертежа выкройки рукава. Расчет технологической карты на вязание рукава «реглан»	Вязание рукава «реглан» на машине используя 3х деккера.		
34	3 часа. IV неделя май.	Вязание планки под застежку на машине	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся	Подготовка пряжи к вязанию, установка плотности вязания. Построение чертежа выкройки полки, планки под застежку. Расчет технологической карты	Вязание планки под застежку, используя групповую прибавку петель.		Практическая работа №32

				рабочими терминами: планка, застежка, выкройка, чертеж, технологическая карта.	для вязания планки под застежку.			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

ИТОГО: 102 ЧАСА.

**подготовке выпускника по профессии: Код по ОКП 11602
«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»
Разряд 2 8 класс
Теоретическое обучение**

№ п, п	Дата. Количес тво часов	Раздел, тема	Форма занятия	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	национально-региональный компонент	Инструментарий мониторинга
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы рыночной экономики предпринимательства – 10 час.								
1.	2 часа 1 неделя - сентябрь	Введение в экономику. Структура экономики и типы экономических систем.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика, предприятие, предпринимательство, маркетинг, менеджмент.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	Составление структуры семейного бюджета	Конъюнктуры рынка Челябинска	Практическая работа № 1
2.	2 час. II неделя - сентябрь	История рынка в России. Рыночная экономика,	Комбинированный	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика, предприятие	Культура экономических отношений в процесс производства и потребления. Себестоимость товаров	Составление рекламы товару или услуг (по выбору)		Практическая работа № 2

		принципы и механизмы функционирования.		,предпринимательство, маркетинг, менеджмент.	и услуг, ценообразование.			
3.	2 часа - III неделя сентябрь	Основы предпринимательства.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика,предприятие ,предпринимательство, маркетинг, менеджмент,	Виды налогов. Расчет цены товара с учетом себестоимости товаров и услуг.	Перспективы преобразования и развития сферы услуг в условиях рыночных отношений.	Экскурсии на предприятия Уральского региона. Знакомство с профессиями.	Лекция Беседа.
4	2 часа – IV неделя сентябрь	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	Лекция.	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: экономика,предприятие	Типы экономических систем. Культура экономических отношений в процессе производства.	Понятие о трудовой и технологической дисциплине.		лекция, беседа.
5	2 часа I неделя октябрь	Маркетинг и менеджмент. Культура деловых отношений. Деловая документация.	Комбинированный урок	,предпринимательство, маркетинг, менеджмент.	Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимательства	Виды услуг, оказываемых трикотажными ателье, домами мод		Лекция беседа
				Материаловедение - 18 часов				
6.	2 часа II неделя октябрь	Волокнистые материалы и их свойства: натуральные	Лабораторно-практическая	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного	Определение свойств волокон растительного происхождения.		Лабораторно-практическая

		растительные волокна.	работа	пряжа, нити, натуральные растительные волокна, волокна животного происхождения.	происхождения. Способы получения. Свойства волокон.			работа № 3.
7.	2 часа III неделя Октябрь	Натуральные волокна животного происхождения.	Комбинированный урок		Натуральные волокна животного происхождения. Способы получения. Свойства волокон животного происхождения.	Распознавание волокон шерсти, хлопка, льна.		Практическая работа № 4
8.	2 часа IV неделя. Октябрь	Искусственные волокна. Строение волокон, их производство, свойства волокон.	Лабораторно-практическое занятие.		Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства пряжи из искусственных волокон.	Распознавание волокон хлопка, льна, шерсти..		Лекции, беседа.
9.	2 час. I неделя ноября	Синтетические волокна их производство и свойства	Лабораторно-практическое занятие.	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Синтетические волокна. Свойства волокон. Способы обнаружения синтетических волокон. Зависимость свойств от переплетений	Определение свойств синтетических волокон		Практическая работа № 5
10.	2 часа II неделя ноябрь	Классификация пряжи и нити в зависимости от назначения вида волокна, крутки,	Лабораторно-практические занятия	пряжа, нити, синтетические волокна, искусственные волокна.	Понятие о пряже, и нитях. Классификация пряжи и нитей в зависимости от назначения, вида волокна, крутки.	Распознавание пряжи в зависимости от назначения		Практическая работа №6

		системы прядения						
1 1.	2 часа III неделя ноябрь	Требования к пряжи и нитям, применяемы м в трикотажном производстве	Лаборато рно- практиче ское занятие	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка, паковки, дефекты.	Требование к сырью для верхнего трикотажа: равномерность по номеру крутке, прочности. Влажность пряжи	Изучение физических, технологических свойств пряжи	Подбор пряжи для трикотажных изделия с учетом особенностей Урала	Практиче ская работа № 7
1 2.	2 часа IV неделя ноября	Виды пряжи и нитей, и их технические характеристи ки по ГОСТам и ТУ	Лаборато рно- практиче ское занятие		Техническая характеристика пряжи и нитей. Тонина, прочность, крутка. Влажность	Изучение технологических и эксплуатационных свойств		Практиче ская работа № 8
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 3.	2 часа I неделя декабрь	Подготовка пряжи и нитей к вязанию. Азначение перемотки пряжи Цель перемотки пряжи	Комбини рованный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка, паковки, дефекты, техн ические характеристики.	Назначение и цели перемотки пряжи. Плотность намотки пряжи.	Определение качества намотки пряжи	Подбор пряжи и нитей для трикотажных изделия с учетом особенностей Уральского Региона	Лекция беседа
1 4.	2 часа II неделя декабрь	Виды паковой пряжи и	Комбини рованный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся	Виды паковки пряжи: бобины, нитки, мотки. Пороки пряжи. Дефекты	Определение вида паковки пряжи		Опрос по карточка м

		нити. Дефекты перемотки пряжи		рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка, паковки, дефекты, техн ические характеристики.	перемотки пряжи			
Технология изготовления трикотажных изделий- 26 часов.								
1 5.	2 часа III неделя декабря	Введение. Охрана труда, электробезоп асность и пожарная безопасность	лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия	Охрана труда. Правила электробезопасности при эксплуатации оборудования. противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики.	Электробезопасность. Пожарная безопасность		Беседа. Фронталь ный опрос.
1 6.	2 часа IV неделя декабрь	Основные петлеобразу ющие органы, их устройство и назначение.	Комбини рованный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминам 2х	Требования к игольно- платиновым изделиям. Назначение и работа петлеобразующих органов машины	Выделить петлеобразующие органы машины, определить назначение.		Лекция беседа
1 7.	2 часа II неделя января	Понятие о классе машины, игольном шаге, зависимость между класом машины и толщиной пряжи	Комбини рованный урок	фантурная машина «Сильвер», плотность, класс, игольный шаг, петлеобразующие органы.	Игольный шаг. Определение игольного шага по формуле. практически	Определить клас машины		Фронтал ный опрос

18.	2 часа III неделя январь	Понятие о трикотаже. Строение петли. Плотность вязания по вертикали. По горизонтали.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами 2х фантурная машина «Сильвер», плотность, класс, игольный шаг, петлеобразующие органы, плотность по вертикали, по горизонтали, петля.	Строение петли. Плотность вязания. Плотность по горизонтали Pг. Плотность по вертикали Pв Длина петли.	Определить плотность по горизонтали, плотность по вертикали Массу 1 м2		Практическая работа № 9
19.	2 часа IV неделя январь	Процесс петлеобразования на материале. Органы петлеобразования	Комбинированный урок		Основные моменты петлеобразования. Цель и сущность каждого момента. Органы петлеобразования	Определить 2 способа процесса петлеобразования (трикотажный, вязальный)		Практическая работа № 10
20.	2 часа I неделя февраль	Виды трикотажных переплетений. Основные переплетения. Кулирная гладь, ластик, комбинированные	Комбинированный урок		Строение. Свойства и способы переплетений. Отличительные особенности. Область применения	Определить вид переплетения. Свойства. Выявить отличительные особенности.	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа № 11
21.	2 часа II неделя февраль	Рисунчатые переплетения: прессовые, ажурные, жаккардовые, неполные строение,	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, прессовое	Строение, свойства и способы получения переплетения. Отличительные особенности	Определить вид переплетения. Свойства выявить отличительные особенности	История народных костюмов Уральского региона.	Работа по карточкам

		свойства способы получения.		переплетение, ажурны й трикотаж,				
2 2.	2 часа III неделя февраль	Основные технологичес кие операции, вязание, заправка машины, смена пряжи, смена игл.	Комбини рованный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: заправка, смена игл, регулировка плотности, деккеровка.	Технология вязания изделий, заправка материала, смена пряжи, смена игл.	ь, Выполнение технологических операций заправка машины, смена игл, смена пряжи		Практичес кая работа № 12
2 3.	2 часа IV неделя февраля	Основные технологии вязания, установка требуемого переплетени я, регулировка плотности вязания перенос петель (деккеровка) смена цветной	Комбини рованный урок		Технологические операции, вязание, установки переплетения, регулировки плотности, перенос петель (деккеровка)	Выполнение технологических операций, регулировка плотности, перенос петель, смена цвета нити.	Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия в современной одежде.	Практиче ская работа № 13
2 4.	2 часа 1 неделя марта	Основные технологичес кие операции вязания.	Комбини рованный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Технологические операции вязание, вывязывание деталей регулярным способом по	Выполнение технологических операций. Вывязывание деталей	Творчество народных умельцев.	Практиче ская работа № 14

		Вывязывание деталей регулярным способом по контуру лекал. Изготовление рисунка с помощью перфокарты.		чертеж, выкройка, технологическая карта. Спинка, регулярный способ., рукав «реглан», карман, планка, воротник, лекало, перфокарта.	контур лекал.	регулярным способом по контуру лекал.		
2 5.	2 часа II неделя марта	Контроль качества вязания. Соответствие размеров вывязанной детали лекал. Ликвидация дефектов вязания.	Комбинированный урок		Общие требования технических условий к ГОСТ и качеству трикотажных изделий. Формы и методы контроля качества.	Проверка качества изделий. Устранение дефектов.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Работа по карточкам.
2 6.	2 часа III неделя марта	Виды штопки трикотажных изделий, мелкая штопка, средняя штопка	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: штопка трикотажных изделий, мелкая штопка, средняя штопка, крупная штопка.	Ручные трикотажные швы. Соединение вручную деталей изделия. Мелкая штопка, средняя штопка	Выполнение ручных трикотажных швов, мелкой штопки, средней штопки.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма.	Практическая работа № 15
2 7.	2 часа I неделя апрель	Виды штопки трикотажных изделий.	Комбинированный урок		Ручные трикотажные швы. Крупная штопка.	Выполнение ручных трикотажных швов, крупной штопки.	Виды ремонта применяемые при реставрации	Практическая работа № 16

		Крупная штопка					русского народного костюма	
Оборудование – 14 часов								
28.	2 часа II неделя апрель	Понятие о видах и классах плоскофанговых машин.	Комбинированный урок		Виды плоскофанговых машин. Понятие о классе машины, его определение. Соотношение между классом машины и номером пряжи	Определить класс машины		Лекция беседа.
29.	2 часа II неделя апрель	Общее устройство ручной вязальной машины .	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами параметры машины, узлы, механизмы игольница, каретка..	Основные узлы и механизма машины. Принципы работы	Определить основные механизмы вязальной машины		Лекция, беседа.
30.	2 часа IV неделя апрель	Устройство и принципы работы основных механизмов машины	Комбинированный урок		Устройство каретки, игольницы, механизма сдвига, механизма петлеобразования.	Перечислить основные механизмы машины. Устройство и принципы работы		Практическая работа № 17.
31.	2 часа I неделя май.	Неполадки в работе механизмов их виды, причины способы	Комбинированный урок		Правила технической эксплуатации машин.	Выявить неполадки в работе механизмов. Способы их устранения.		Практическая работа № 18

		предупреждения и устранения						
3 2.	2 часа II неделя май	Дефекты в полотне, возникающие из-за разладки механизмов, их виды, способы предупреждения	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: параметры машины, узлы, механизмы, игольница, каретка, компенсатор, деккероочная каретка.	Дефекты полотна, возникающие из-за неправильной регулировки механизмов машины. Меры их устранения.	Выявить дефекты в полотне, возникающие из-за разладки механизмов.		Практическая работа № 19.
3 3.	2 часа III неделя III май	Классификация швейных машин. Виды швейных машин. Понятие о классе.	Комбинированный урок.		Виды швейных машин: челночные цепного стежка, крестообразные, петельные. Понятие о классе машины.	Перечислить виды швейных машин. Определить класс машины.		Лекция, беседа.
3 4.	2 часа IV неделя май	Устройство машин челночного стежка. Процесс стежкообразования на машине.	Лабораторно-практическое занятие	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: параметры машины, челночный стежок, процесс стежкообразования.	Сравнительная технологическая характеристика машин челночного стежка и их назначение.	Определить рабочие органы челночной машины, их устройство, работа.		Практическая работа № 20.

Итого: 68 часов.

**Календарно-тематическое планирование по профессиональной
подготовке выпускника по профессии: Код по ОКП 11602
«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»
Разряд 2 8 класс
Производственное обучение**

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (тем)	Форма организации учебной деятельности	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	Национально-региональный компонент	Инструментарий оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обучение в мастерских – 102 часа.								
1	3ч. I нед. сент.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия.	Охрана труда. Требования безопасности в учебной мастерской. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила поведения в учебной мастерской. Электробезопасность, меры пожарной безопасности в учебной мастерской.	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.
2	3ч. II нед. сент.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция		Система стандартов по безопасности труда. Требования безопасности труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные правила пользования инструментом, оборудованием,	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.

					приспособлениями. Первая помощь при несчастных случаях. Обеспечение пожарной безопасности.			
3	3 часа 111 неделя сентябрь	Экскурсия на предприятие	Урок экскурсия		Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием, а так же системой контроля качества продукции.			
4	3 часа 1У неделя сентябрь	Экскурсия на предприятие	Урок экскурсия		Ознакомление с работой общественных организаций, рационализаторов и изобретателей.			Лекция, беседа.
Вязание отдельных узлов и деталей изделий верхнего трикотажа- 90 часов.								
5	1 неделя октябрь 3 часа	Подготовка пряжи и нитей к вязанию. Заправка машины пряжей.	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию (подготовка пряжи по цвету и линейной плотности).	Выполнение заправки машины пряжей	Краткая экскурсия на трикотажную фабрику	Практическая работа № 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	3 часа 2 неделя октябрь	Обучение рабочим приемам и видам работ по провязыванию 1 ряда. Заработок вязание	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминам 2х фантурная машина «Сильвер», плотность, п	Показ последовательной заправки пряжи при вязании заработка первого ряда	Выполнение заработка первого ряда		Практическая работа № 3

				ереплетение				
7.	3 часа III неделя октябрь	Установка плотности вязания на различных вида переплетений	Комбинированный урок		Показ последовательной установки плотности вязания на вязание: кулирная гладь, ластик, комбинированные переплетения	Выполнение установки плотности вязания на различные виды переплетений	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа № 4
8.	3 часа IV неделя октябрь	Закрытие петель, съём наработанного полотна, поднятие спущенных петель	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами убавление петель, рисунок, перфокарта	Закрытие петель двумя способами, снятие грузов, устранение сбросов петель, съём наработанного полотна	Выполнение закрытых петель 2-мя способами, съём наработанного полотна		Практическая работа № 5
9.	3 часа I неделя ноябрь	Оформление подгиба. Вязание с дополнительной нитью.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами убавление петель, рисунок/	Использование двойного края (подгиб полотна). Разновидность двойного края «Ложная резинка» использование дополнительной нити	Выполнение двойного края (подгиб полотна)		Практическая работа № 6
10	3 часа II неделя ноябрь	Прибавление, убавление петель при вязании	Комбинированный урок		Показ последовательности прибавление петель, убавление петель. Групповые прибавления, убавления петель	Выполнение прибавки. Сбавки петель при вывязывании деталей изделия на машине		Практическая работа № 7
11	3 часа III неделя ноябрь	Выполнение частичного вязания	Комбинированный урок		Частичное вязание внутри полотна, одностороннее частичное вязание. Область применения	Получение пятки, мыска частичным вязанием		Практическая работа № 8

12	3 часа IY неделя ноябрь	Освоение приемов при вывязывании горизонтальных вытачек	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Вязание образца. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет технологической карты на вязание вытачек горизонтальных	Выполнение горизонтальных вытачек по технологической карте	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа № 9
13	3 часа I неделя декабрь	Освоение приемов при вывязывании вертикальных вытачек	Комбинированный урок	терминами: жаккардовое переплетение, прессовое переплетение,	Вязание образца определение плотности вязания. Построение чертежа расчет технологической карты на вязание вертикальных вытачек.	Выполнение вертикальных вытачек по технологической карте		Практическая работа № 10
14	3 часа неделя декабрь	Освоение приемов при выполнении горизонтальных разрезов	Комбинированный урок	ажурный трикотаж, горизонтальные вытачки., вертикальные вытачки.	Вязание образца. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты на выполнение горизонтальных разрезов	Выполнение горизонтальных разрезов по технологической карте.	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа № 11
15	3 часа III неделя декабрь	Освоение приемов при соединении цветных полос. Горизонтальные вертикальные цветные полосы	Комбинированный урок		Вязание образца. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты на выполнение цветных полос: горизонтальных и вертикальных.	Выполнение соединения горизонтальных и вертикальных цветных полос		Практическая работа № 12
16	3 часа IY неделя декабрь	Расчет трикотажного полотна. Расчет наклонных линий	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Вязание образца. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет наклонных линий. Составление технологических карт.	Вязание образцов по наклонным линиям		Практическая работа № 13
17	3 часа II неделя	Освоение приемов при	Комбинированный	терминами:	Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания.	Вязание горловины с		Практическая работа

	январь	вывязывании горловины с круглым вырезом	ый урок	горизонтальн ые разрезы, горловина,	Построение чертежей выкройки-горловины с круглым вырезом	круглым вырезм		№ 14
18	3 часа III неделя январь	Вывязывание горловины с круглым вырезом	Комбинированный урок		Расчет технологической карты на вязание горловины с круглым вырезом	Вязание горловины с круглым вырезом		Практическая работа № 15
19	3 часа IV неделя январь	Освоение приемов при вывязывании горловины с прямоугольным вырезом	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Подготовка пряжи к вязанию. Установка и плотность вязания. Построение чертежа, выкройки горловины с прямоугольным вырезом	Вязание горловины с прямоугольным вырезом		Практическая работа № 16
20	3 часа I неделя февраль	Вывязывание горловины с прямоугольным вырезом	Комбинированный урок	горизонтальн ые разрезы, горловина, вырез.	Расчет технологической карты на вязание горловины с прямоугольным вырезом	Вязание горловины с прямоугольным вырезом		Практическая работа № 17
21	3 часа II неделя февраль	Освоение приемов при вывязывании горловины с острым вырезом	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию Построение чертежа выкройки горловины. Расчет технологической карты на вязание горловины с острым вырезом	Вывязывание горловины с острым вырезом		Практическая работа № 18.
22	3 часа III неделя февраль	Освоение приемов при вязании рукава «реглан» на машине.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: кулирная	Подготовка пряжи к вязанию Установка плотности вязания. Расчет технологической карты на вязание рукава «реглан»	Вязание рукава «реглан» используя 3 и 2 игольные деккера	Виды ремонта применяемые при реставрации и русского народного костюма.	Практическая работа № 19.

23	3 часа IV неделя февраль	Освоение приемов при вязании втачного рукава	Комбинированный урок	гладь, жаккардовое переплетение, спинка, полка, рукав, плечо., пройма..	Подготовка пряжи к вязанию Построение чертежа выкройки втачного рукава. Расчет технологической карты на вязание втачного рукава	Вязание втачного рукава по технологической карте		Практическая работа № 20
24	3 часа I неделя март	Освоение приемов при вязании рукава джемпера со спущенным плечом	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение	Подготовка пряжи к вязанию Построение чертежа выкройки рукава. Расчет технологической карты на вязание рукава джемпера со спущенным плечом	Вязание рукава джемпера с прямой проймой		Практическая работа № 21
25	3 часа I неделя март	Освоение приемов при вязании спинки женского джемпера полуфабриката с прямой проймой	Комбинированный урок	словарного запаса обучающихся рабочими терминами: полуфабрикат, пройма.	Последовательное выполнение приемов вязания спинки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание спинки с прямой проймой	Вязание спинки женского джемпера с прямой проймой		Практическая работа № 22
26	3 часа III неделя март	Освоение приемов при вязании полки женского джемпера – полуфабриката с прямой проймой	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов вязания полки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание полки	Вязание полки джемпера – полуфабриката с прямой проймой	Виды ремонта применяемые при реставрации и русского народного костюма.	Практическая работа № 23
27	3 часа I неделя апрель	Освоение приемов при вязании рукава женского джемпера – полуфабриката с прямой проймой	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Последовательность выполнения приемов вязания рукава джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание рукава.	Вязание рукава женского джемпера полуфабриката с прямой проймой.		Практическая работа № 24

28	3 часа II неделя апрель	Освоение приемов при вязании детской юбки, выполненной частичной вязанием	Комбинированный урок	кулирная гладь, юбка, варежки, носки.	Подготовка пряжи к вязанию Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания клиньев детской юбки.	Выполнение детской юбки частичным вязанием	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа № 25
29	3 часа III неделя апрель	Освоение приемов при вязании детских варежек на машине	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию расчет технологической карты для вязания детских варежек	Вязание детских варежек на машине.		Практическая работа № 26
30	3 часа IV неделя апрель	Освоение приемов при вязании детских носков на машине	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты для вязания детских носков. Вывязывание мыска.	Вязание детских носков на машине.	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа № 27
31	3 часа I неделя май	Вязание планки под застежку на машине	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, спинка, полка, рукав, плечо., пройм	Подготовка пряжи к вязанию Установка плотновязания. Построение чертежа выкройки полки. Расчет технологической карты	Вязание планки под застежку, используя групповую прибавку петель		Практическая работа № 28
32	3 часа II неделя май	Освоение приемов выполнения ручных трикотажных швов. Соединения вручную деталей изделия	Комбинированный урок		Упражнения по выполнению ручных трикотажных швов. Проверка качества и сдачи изделия	Выполнение ручных трикотажных швов. Соединение вручную деталей изделия.	Виды ремонта применяемые при реставрации и русского народного костюма.	Практическая работа № 29.
33	3 часа	Соединение	Комбин		Последовательность выполнения	Соединение	Виды	Практическая

.	III неделя май	плечевых швов с прикладыванием тесьмы, боковых швов, вшивание рукавов в пройму	ированный урок		приемов соединения плечевых, боковых швов. Соединение воротника с горловиной кеттельным швом.	плечевых боковых швов, швов рукавов, вшивание рукавов в пройму	отделок применяемые в моделях одежды уральского региона	работа № 30
34	3 часа IY неделя май	Требование к качеству изделия. Влажно-тепловая обработка изделия	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся терминами: качество изделий.	Проверка качества трикотажных изделий, швов. Устранение дефектов. Технические условия на выполнение ВТО. Режим ВТО	ВТО – выполнение на образцах, деталях изделия.		Практическая работа № 31

Итого: 102 часа.

**Календарно-тематическое планирование
по профессиональной подготовке выпускника по профессии:
КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»**

Теоретическое обучение Разряд 2 9 класс

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (тем)	Форма организации учебной деятельности	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	Национально-региональный компонент	Инструментарий оценивания
1	2	3	4		5	6	7	8
Основы рыночной экономики и предпринимательства – 6 часов								
1	2ч. Инд. сент.	Основы предпринимательства.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся	Виды налогов. Расчет цены товара с учетом себестоимости товаров и услуг	Перспективы преобразования и развития сферы услуг в условиях рыночных отношений	Конъюнктуры рынка Челябинска	Лекция, беседа.
2	2ч. Инд. сент.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	Лекция	работными терминами: экономика, предприятие, предпринимательство, маркетинг, менеджмент.	Типы экономических систем. Культура экономических отношений в процессе производства.	Понятие о трудовой и технологической дисциплине.	Экскурсия на предприятия Уральского региона. Знакомство с профессиями, востребованными в Уральско	Лекция, беседа.

							м регионе.	
3	2ч. Шне д. сент	Маркетинг и менеджмент. Культура деловых отношений. Деловая документация.	Комбинированный урок		Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимательства	Виды услуг, оказываемых трикотажными ателье, домами мод		Лекция, беседа.
Материаловедение – 12 часов								
4	2ч. IVне д. сент	Введение. Волокнистые материалы и их свойства.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка, паковки, дефекты.	Основные сведения о трикотаже, ассортименте трикотажных изделий. Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон.	Определение свойств пряжи из искусственных волокон		
5	2ч. Iнед. окт.	Классификация пряжи и нити в зависимости от назначения, вида волокна, крутки, системы прядения	Лабораторно-практическое занятие		Понятие о пряже и нитях. Классификация пряжи и нитей в зависимости от назначения, вида волокна, крутки	Распознавание пряжи в зависимости от назначения	Краткая экскурсия в трикотажное ателье	Практическая работа
6	2ч. IIне д. окт.	Требования к пряжи и нитям, применяемым в трикотажном производстве	Лабораторно-практическое занятие		Требования к сырью для верхнего трикотажа: равномерность по номеру, крутке, прочности. Влажность пряжи	Изучение физических, технологических свойств пряжи		Практическая работа
7	2ч. IIIне д. окт.	Виды пряжей и нитей и их технические характеристики по ГОСТам и ТУ	Лабораторно-практическое		Обогащение и уточнение словарного запаса	Техническая характеристика пряжи и нитей. Толщина, прочность, крутка.	Изучение технологических и эксплуатационных свойств	Подбор пряжи и нитей для трикотаж

			занятие	обучающихся рабочими терминами: пряжа, нити, перемотка, паковки, дефекты.	Влажность.		ных изделия с учетом особенностей Уральского Региона	
8	2ч. IVне д. окт.	Подготовка пряжи и нитей к вязанию. Назначение перемотки пряжи. Цель перемотки пряжи.	Комбинированный урок		Назначение и цели перемотки пряжи. Плотность намотки пряжи.	Определение качества намотки пряжи.		Лекция, беседа.
9	2ч. Iнед. нояб ря	Виды паковой пряжи и нити. Дефекты перемотки пряжи.	Комбинированный урок		Виды паковой пряжи: бобины, нитки, мотки. Пороки пряжи. Дефекты перемотки пряжи.	Определение вида паковки пряжи		Опрос по карточкам
Технология изготовления трикотажных изделий – 34 часа								
10	2ч. IIнед. нояб ря	Введение. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия	Охрана труда. Правила электробезопасности при эксплуатации оборудования. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики.	Электробезопасность и пожарная безопасность		Беседа. Фронтальный опрос.
11	2ч. III. нояб	2х-фантурная вязальная машина «Сильвер». Общее устройство	Комбинированный урок		Основные узлы и механизмы	Регулировка плотности вязания		Работа по инструкционным

	ря	машины.						картам	
12	2ч. IVне д. нояб ря	Основные петлеобразующие органы, их устройство и назначение.	Комбин ированн ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминам 2х фантурная машина «Сильвер», плотность, п ереплетение	Требование к игольно- платиновым изделиям. Назначение и работа петлеобразующих органов машины.	Выделить петлеобразующие органы машины, определить назначение.		Лекция, беседа.	
13	2ч. Iнед. дека б.	Характеристика переплетений, получаемых на 2х- фантурных вязальных машинах.	Комбин ированн ый урок		Строение, свойства и способы выработки. Отличительные особенности. Область применения.	Определить вид переплетения.		Практичес кая работа	
14	2ч. IIне д. дека б	Основные виды переплетений: кулирная гладь, ластик.	Комбин ированн ый урок		Строение, свойства, способы выработки. Область применения.	Изготовление образцов переплетения: кулирная гладь, ластик.		Практичес кая работа	
15	2ч. IIIне д. дека б.	Рисунчатые переплетения на 2х- фантурной машине: прессовое переплетение.	Комбин ированн ый урок		Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, п рессовое переплетение, а журный трикотаж,	Прессовые переплетения, их разновидности. Принцип работы игл на машине. Область применения.	Изготовление образцов прессовых переплетений.	История народных костюмов Уральско го региона.	Работа по инструкци онным картам
16	2ч. IVне д. дека б.	Ажурные и рельефно- ажурные переплетения	Комбин ированн ый урок			Ажурное переплетение. Разновидности. Условие получения ажурных переплетений.	Изготовление образцов ажурных переплетений.		Работа по инструкци онным картам
17	2ч. IIне	Жаккардовые переплетения. Способы	Комбин ированн			Принцип работы игл. Разновидности	Изготовление образцов жаккардовых		Работа по инструкци

	д. января	выработки.	ый урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: чертеж, выкройка, технологическая карта.	жаккардовых переплетений, особенности строения, область применения.	переплетений.		онным картам
18	2ч. Шне д. января	Особенности расчета чертежей выкроек и вязание изделий регулярным способом.	Комбинированный урок		Технология расчета заправочных карт по лекалам.	Поиск и зарисовка моделей. Снятие мерок и запись результатов измерений.	Трикотаж в национальных костюмах жителей Уральского региона.	Практическая работа
19	2ч. IVне д. Ян.	Основные правила вязания изделий по чертежам выкроек.	Комбинированный урок		Правила оформления заправочных карт.	Построение основы джемпера в масштабе, в натуральную величину.		Работа по инструкционным картам
20	2ч. Iнед. февр	Расчет технологических карт на вязание трикотажных изделий	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: чертеж, выкройка, технологическая карта. Спинка, регулярный способ.	Назначение заправочной карты. Технология расчета заправочных карт по лекалам.	Поиск и зарисовка моделей. Снятие мерок и запись результатов измерений.	Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия в современной моде.	Опрос по карточкам
21	2ч. Шне д. февр	Расчет заправочных карт на вязание спинки регулярным способом.	Комбинированный урок		Расчет спинки, правильное построение чертежа спинки, определение количества игл для	Построение спинки, расчет спинки регулярным способом.		Работа по карточкам.

					вязания. Расчет плотности вязания. Способы закрытия петель последнего ряда.			
22	2ч. Шне д. февр	Расчет заправочной карты на вязание полки регулярным способом.	Комбинированный урок		Расчет полки: определение количества игл на начало вязания для прибавления петель, убавления петель, количество рядов вязания, установка плотности вязания, вида переплетения.	Расчет полки регулярным способом		Практическая работа
23	2ч. IVне д. февр	Расчет заправочных карт под вязание рукава втачного.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: чертеж, выкройка, технологическая карта. Спинка, регулярный способ., рукав «реглан», карман, планка, воротник, лекало.	Расчет рукава: определение количества игл для начала вязания, определение количества рядов вязания, количество убавления при вязании головки рукава.	Расчет втачного рукава.		Работа по карточкам.
24	2ч. Iнед. март а	Расчет заправочной карты на вязание рукава «реглан».	Комбинированный урок		Расчет рукава: определение количества игл для начала вязания, количество сбавок при вывязывании «реглан»	Расчет рукава «реглан»		Работа по инструкционным картам
25	2ч. Шне д. март	Расчет заправочных карт на вязание деталей, отделка воротника, бейка	Комбинированный урок		Технология вязания деталей, отделка воротника, бейка карманов, планок и т.д.	Поиск и зарисовка деталей отделки. Расчет деталей отделки.		Работа по инструкционным картам

	а	карманов, планок						
26	2ч. Шне д. март а	Контроль качества вязания. Соответствие размеров вывязанной детали лекал. Ликвидация дефектов вязания.	Комбинированный урок		Общие требования технических условий к ГОСТ и качеству трикотажных изделий. Формы и методы контроля качества.	Проверка качества изделий. Устранение изделий.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Работа по карточкам.
				Оборудование – 16 часов				
27	2ч. Инед. апреля	Общая характеристика ручной 2х-фантурной вязальной машины «Сильвер»	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами параметров машины, узлы, механизмы, игольница.	Основные узлы и механизмы машины. Принцип работы.	Определить основные механизмы вязальной машины.	Творчество народных умельцев.	Практическая работа
28	2ч. Шне д. апреля	Технические параметры машины.	Комбинированный урок		Перечислить технические параметры машины. Соотношение между классом машины и номером пряжи.	Определить технические параметры машины.		Практическая работа
29	2ч. Шне д. апреля	Назначение и краткое описание основных узлов и механизмов.	Комбинированный урок		Устройство каретки, игольницы, механизма сдвига, механизма петлеобразования.	Перечислить основные механизмы машины. Устройство и принцип машины.		Практическая работа
30	2ч. IVне д. апреля	Основная и дополнительная игольница.	Комбинированный урок			Определить класс машины, игольный шаг.		Практическая работа
31	2ч. Инед.	Устройство каретки основной игольницы	Комбинированный	Обогащение и уточнение	Устройство переключения и	Переключение и установка клиньев		Работа по карточкам.

	мая		ый урок	словарного запаса обучающихся рабочими терминами параметры машины, узлы, механизмы, игольница, каретка, компенсатор, деккерочная каретка.	установка клиньев замков на заданное переплетение и плотность вязания.	замков на различные виды переплетения.		
32	2ч. Шне д. мая	Устройство каретки дополнительной игольницы	Комбинированный урок		Устройство переключения и установка клиньев замков на заданное переплетение и плотность вязания.	Переключение и установка клиньев замков на различные виды переплетения.		Лекция, беседа
33	2ч. Шне д. мая	Устройство деккерочной каретки	Комбинированный урок		Устройство переключения и установка клиньев замков на ажурное переплетение	Переключение клиньев замков на ажурное переплетение		Лекция, беседа
34	2ч. IVне д. мая	Нитенатяжное устройство компенсатор	Комбинированный урок		Устройство и назначение механизма нитепередачи	Заправка машины пряжей		Практическая работа
Итого : 68 часов								

**Календарно-тематическое планирование
по профессиональной подготовке выпускника по профессии:
КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»**

Производственное обучение Разряд 2 9 класс

№п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (тем)	Форма организации учебной деятельности	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	Национально-региональный компонент	Инструментарий оценивания
1	2	3	4		5	6	7	8
				Обучение в мастерских – 102 часа				
1	3ч. Инед. сент.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия.	Охрана труда. Требования безопасности в учебной мастерской. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила поведения в учебной мастерской. Электробезопасность, меры пожарной безопасности в учебной мастерской.	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.
2	3ч. Пнед.	Безопасность труда и пожарная	Лекция		Система стандартов по безопасности труда.	Охрана труда. Электробезопасность		Беседа. Фронтальный

	сент.	безопасность в учебной мастерской.			Требования безопасности труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные правила пользования инструментом, оборудованием, приспособлениями. Первая помощь при несчастных случаях. Обеспечение пожарной безопасности.	. Противопожарные мероприятия.	Экскурсии на предприятия Уральского региона. Знакомство с профессиями, востребованными в Уральском регионе	опрос.
3	3ч. III нед. вязание полк и.сент.	Подготовка пряжи и нитей к вязанию. Заправка 2х-фантурной машины «Сильвер» пряжей.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами	Подготовка пряжи к вязанию (подготовка пряжи по цвету и линейной плотности).	Выполнение заправки машины пряжей		Практическая работа
4	3ч. IV нед. сент.	Освоение рабочих приемов и видов работ по провязыванию 1 ряда на машине «Сильвер». Заработок вязания.	Комбинированный урок	2х фантурная машина «Сильвер», плотность, переплетение.	Показ последовательной заправки пряжи при вязании заработка первого ряда	Выполнение заработка первого ряда.		Практическая работа
5	3ч. I нед.	Установка плотности	Комбинированный		Показ последовательной	Выполнение установки плотности	Творчество народных	Практическая работа

	окт.	вязания на различные виды переплетения.	урок		установки плотности вязания на вязание: кулирная гладь, ластик, комбинированные переплетения.	вязания на различные виды переплетений.	умельцев.	
6	3ч. Пнед. окт.	Закрытие петель, сьем наработанного полотна, поднятие спущенных петель на машине «Сильвер».	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами 2х фантурная машина «Сильвер»,	Установка плотности вязания. Закрытие плотности вязания 2-мя способами, снятие грузов, устранение сбросов петель, объем полотна.	Выполнение закроя петель 2-мя способами		Практическая работа
7	3ч. Пнед. окт.	Оформление подгиба. Вязание с дополнительной нитью.	Комбинированный урок		Использование двойного края (подгиб полотна). Разновидность двойного края-«ложная резинка».	Выполнение двойного края (подгиб полотна).		Практическая работа
8	3ч. IVнед. окт.	Выполнение частичного вязания.	Комбинированный урок		Частичное вязание внутри полотна, одностороннее частичное вязание.	Получение пятки, мыска частичным вязанием.		Практическая работа
9	3ч. Инед. ноябрь	Прибавление, убавление петель при вязании.	Комбинированный урок	запаса обучающихся рабочими терминами убавление петель, рисунок, перфокарта	Показ последовательности прибавления петель, убавления петель. Групповые прибавления, убавления петель.	Выполнение прибавки. Сбавки петель при вывязывании деталей изделия на машине.	Виды орнаментов, элементы старинного рукоделия в современной одежде..	Практическая работа
10	3ч. Пнед.	Изготовление рисунка с	Комбинированный		операций при Выполнение	Работа с устройством игл по		Практическая работа

	ноябрь	помощью перфокарты.	урок	.	технологических вывязывании рисунка	заданной программе.		
11	3ч. Шнед ноябрь	Основные технологические операции при вязании кулирной глади на машине «Сильвер»	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающих рабочими терминами: жаккардовые переплетение, пресовое переплетение	Заправка основного цвета пряжи в нитеводитель. Установка плотности вязания на кулирную гладь.	Вязание кулирной глади на машине.		Практическая работа
12	3ч. IVнед ноябрь	Основные технологические операции при вязании ластика 1:1; 2:2 на машине «Сильвер»	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Определение сочетания лицевых и изнаночных петель для вязания «ложной резинки». Поднятие спущенных петель	Вязание ластика разного на машине. Оформление подгиба.		Практическая работа
13	3ч. Iнед. декаб	Основные технологические операции при вязании неполного трикотажа на машине.	Комбинированный урок		Способы получения неполного переплетения. Продольные полосы (мережковые пропуска). Область применения.	Вязание неполного трикотажа по составленному рапорту.		Практическая работа
14	3ч. IIнед. декаб	Основные технологические операции при вязании ажурного трикотажа по перфокарте на машине.	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Выработка ажурного переплетения с помощью деккервки. Составление рапортарисунка.	Вязание ажурного трикотажа по составленному рапорту рисунка.	Трикотаж в национальных костюмах Уральского региона	Практическая работа
15	3ч. IIIнед декаб	Основные технологические операции при вязании ажурно-	Комбинированный урок		Способы получения рельефных узоров: 1. сочетание прессовых петель с участками	Вязание рельефных узоров различными способами.		Практическая работа

		рельефного переплетения по перфокарте на машине.		жаккардово е переплетен ие,прессово	кулирной глади. 2. сочетание цветных нитей и прессовых петель.			
16	3ч. IVнед . декаб .	Основные технологические операции при вязании прессового переплетения по перфокарте на машине.	Комбини рованный урок	е переплетен ие	Последовательность выполнения приемов при вязании прессовых переплетений. Цветные прессовые переплетения. Область применения.	Вязание прессовых переплетений по технологическим картам.		Практическая работа
17	3ч. IIнед. январ.	Основные технологические операции при вязании жаккардовых переплетений по перфокарте на основной игольнице (однофантаурный жаккард)	Комбини рованный урок	Обогащени е и уточнение словарного запаса обучающих ся рабочими терминами: жаккардово е	Последовательность выполнения приемов заправки основного цвета и дополнительного цвета при вязании жаккарда. Составление раппорта рисунка.	Вязание жаккардового переплетения по технологической карте.		Практическая работа
18	3ч. IIIнед . январ.	Основные технологические операции при вязании 2х-фантаурного жаккардового переплетения по перфокарте на машине «Сильвер».	Комбини рованный урок	переплетен ие,прессово е переплетен ие,ажурны й трикотаж, горизонтал ьные вытачки.	Последовательность выполнения приемов заправки основного цвета и дополнительного цвета при вязании жаккарда. Составление раппорта рисунка.	Вязание жаккардового переплетения по технологической карте.	Проектирова ние и изготовлени е изделия с учетом условий Уральского региона	Практическая работа

19	3ч. IVнед. . янв.	Освоение приемов при вывязывании горизонтальных вытачек на машине «Сильвер».	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, пресовое переплетение, ажурный трикотаж, горизонтальные вытачки, вертикальные вытачки.	Вязание образца. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет технологической карты на вязание вытачек горизонтальных.	Выполнение горизонтальных вытачек по технологической карте.		Практическая работа
20	3ч. Iнед. февр.	Освоение приемов при вывязывании вертикальных вытачек.	Комбинированный урок		Вязание образцов. Определение плотности вязания. Построение чертежа. Расчет технологической карты на вязание вертикальных вытачек.	Выполнение вертикальных вытачек по технологической карте.		Практическая работа
21	3ч. IIнед. февр.	Освоение приемов при выполнении горизонтальных разрезов	Комбинированный урок		Вязание образца. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты на выполнение горизонтальных разрезов.	Выполнение горизонтальных разрезов по технологической карте.		Практическая работа
22	3ч. IIIнед. . февр.	Освоение приемов при вывязывании петель для пуговиц.	Комбинированный урок		Расчет технологической карты на выполнение петель.	Выполнение петель для пуговиц.		Практическая работа
23	3ч. IVнед. . .	Расчет трикотажного полотна. Расчет	Комбинированный урок		Обогащение и	Построение чертежа. Расчет наклонных линий. Составление	Вязание образцов по наклонным линиям.	

	февр.	наклонных линий.		уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: горизонтальные разрезы, горловина,	технол карт.			
24	3ч. Инд. марта	Освоение приемов при вывязывании горловины с круглым вырезом на машине «Сильвер»	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: горизонтальные разрезы, горловина, вырез.	Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания. Построение чертежей выкройки – горловины с круглым вырезом.	Вязание горловины с круглым вырезом	Национальные костюмы народов Уральского региона.	Практическая работа
25	3ч. Инд. марта	Освоение приемов при вывязывании горловины с круглым вырезом на машине «Сильвер»	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания. Построение чертежей выкройки – горловины с круглым вырезом.	Вязание горловины с круглым вырезом		Практическая работа
26	3ч. Инд. марта	Освоение приемов при вывязывании горловины с прямоугольным вырезом на машине	Комбинированный урок		Обогащение и уточнение словарного запаса	Подготовка пряжи к вязанию. Установка и плотность вязания. Построение чертежей выкройки – горловины с прямоугольным вырезом.	Вязание горловины с прямоугольным вырезом	

		«Сильвер»		обучающих				
27	3ч. Инед. апрел я	Освоение приемов при вывязывании горловины с прямоугольным вырезом на машине «Сильвер»	Комбини рованный урок	ся рабочими терминами: горизонтал ьные разрезы, горловины	Подготовка пряжи к вязанию. Установка и плотность вязания. Построение чертежей выкройки – горловины с прямоугольным вырезом	Вязание горловины с прямоугольным вырезом		Практическая работа
28	3ч. Пнед. апрел я	Освоение приемов при вывязывании горловины с острым вырезом	Комбини рованный урок	Обогащени е и уточнение словарного запаса обучающих ся рабочими терминами:	Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежей выкройки горловины. Расчет технологической карты на вязание горловины с острым вырезом.	Вывязывание горловины с острым вырезом.		Практическая работа
29	3ч. Шнед апрел я	Освоение приемов при вывязывании горловины с острым вырезом	Комбини рованный урок	горизонтал ьные разрезы, горловина, вырез	Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежей выкройки горловины. Расчет технологической карты на вязание горловины с острым вырезом.	Вывязывание горловины с острым вырезом.		Практическая работа
30	3ч. IVнед апрел я	Освоение приемов при вязании рукава «реглан» на машине «Сильвер».	Комбини рованный урок	Обогащени е и уточнение словарного запаса обучающих ся	Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания. Расчет технологической карты на вязание рукав «реглан».	Вязание рукав «реглан», используя 3 и 2 игольные деккера.	История народных костюмов Уральского региона.	Практическая работа
31	3ч.	Освоение	Комбини	рабочими	Подготовка пряжи к	Вязание втачного		Практическая

	I нед. мая	приемов при вязании втачного рукава	рованный урок	терминами: кулирная гладь, жаккардово е переплетен ие, спинка, полка, рукав, плечо., пройма..	вязанию. Построение чертежа выкройки втачного рукава. Расчет технологической карты на вязание втачного рукава.	рукава по технологической карте.		работа
32	3ч. II нед. мая	Освоение приемов при вязании рукава джемпера со спущенным плечом на машине «Сильвер».	Комбини рованный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежа выкройки рукава. Расчет технологической карты на вязание рукава джемпера со спущ .плечом.	Вязание рукава джемпера с прямой проймой.		Практическая работа
33	3ч. III нед. мая	Освоение приемов при вязании спинки джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».	Комбини рованный урок		Последовательное выполнение приемов вязания спинки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание спинки с прямой проймой.	Вязание спинки женского джемпера с прямой проймой.		Практическая работа
34	3ч. IV нед. мая	Освоение приемов при вязании полки джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».	Комбини рованный урок		Последовательность выполнения приемов вязания полки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты	Вязание полки джемпера – полуфабриката с прямой проймой		Практическая работа
Итого : 102 часа.								

**Календарно-тематическое планирование
по профессиональной подготовке выпускника по профессии:
КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»**

Теоретическое обучение Разряд 2 10 класс

№п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (тем)	Форма организации учебной деятельности	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	Национально-региональный компонент	Инструментарий оценивания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Технология изготовления трикотажных изделий - 12 часов								
1	2ч. Инед. сент.	Введение. Охрана труда, элетробезопасность и пожарная безопасность.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм	Охрана труда. Правила электробезопасности при эксплуатации оборудования. Противопожарные мероприятия. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики.	Электробезопасность и пожарная безопасность		Беседа. Фронтальный опрос.
2	2ч. Пнед. сент.	Виды ручных трикотажных швов, способы выполнения.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими	Ручные трикотажные швы. Способы поднятия петель и штопка поврежденного участка полотна.	Виды ручных трикотажных швов, штопка изделий.	Виды ремонта применяемые при реставрации	Практическая работа №1

				терминами: экскурсия, структура, трикотажный			русского народног о костюма.	
3	2ч. III нед. сент.	Влажно- тепловые работы, их значение.	Комбиниро ванный урок	шов, кettleный шов, горизонтальны й шов, вертикальный шов, влажно- тепловые работы..	Терминология влажно-тепловой обработки. Оборудование и приспособления для ВТО. Режим ВТО. Сведения о применении прессов. Технические условия на выполнение ВТО.	Выполнение влажно-тепловой обработки изделий, образцов.		Практическая работа №2
4	2ч. IV нед. сент	Основные сведения о дизайне.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: дизайн, орнамент, композиция.	Понятие «дизайн», «дизайнер». Понятие о композиции, основных закономерностях композиции. Понятие об орнаменте, мотиве. Группы цветов, цветовая гармония, колорит. Роль цвета в изделии. Основные элементы композиции в трикотажных	Построение орнамента трикотажного изделия.	Трикотаж в национал ьных костюмах Уральско го региона	Лекция, беседа

5	2ч. Инед. окт.	Контроль качества трикотажных изделий.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: контроль качества, этика, морально-психологический климат.	изделиях. Нормативы качества продукции. Технические требования изделия, потребительские требования к качеству изделий. Формы и методы контроля качества.	Проверка качества изделий.	Перечислить виды контроля качества продукции и. Оценить качество изделий. Перечислить условные обозначения	Работа по инструкционным картам
6	2ч. Пнед. окт.	Этическая культура бытового обслуживания населения			Профессиональное поведение работников службы быта, его сущность и принципы.			
Производственное обучение (обучение в мастерских) – 56 часов								
7	2ч. Пнед. окт.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм	Охрана труда. Требования безопасности в учебной мастерской. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.

					приемы выполнения работ. Правила поведения в учебной мастерской. Электробезопасность			
8	2ч. IV нед. окт.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм, пожарная безопасность, экскурсия.	Система стандартов по безопасности труда. Требования безопасности труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные правила пользования инструментом, оборудованием, приспособлениями. Первая помощь при несчастных случаях. Обеспечение пожарной безопасности.	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.
9	2ч. I нед. ноября	Экскурсия на предприятие.	Урок – экскурсия.		Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием, а так же	Краткая экскурсия на трикотаж		Лекция, беседа.

				Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: ремонт одежды, заплаты, грунтовка.	системой контроля качества продукции.	ную фабрику.		
10	2ч. Пнед. ноября	Ремонт и обновление одежды	Комбинированный урок		Последовательность выполнения работ при вставке заплат, грунтовке изделия.	Упражнения в выполнении ручных операций, вставка заплат, грунтовка краев изделия.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма.	Практическая работа №3
11	2ч. Шнед. ноября	Ремонт и обновление одежды	Комбинированный урок		Последовательность приемов при поднятии петель при соблюдении структуры переплетений.	Упражнения в поднятии петель с закреплением.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Практическая работа №4
12	2ч. IVнед. ноября	Ремонт и обновление одежды	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: кулирная гладь	Последовательность приемов при обработке горловины изделия	Обработка горловины изделия	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Практическая работа №5

13	2ч. Iнед. декаб.	Ремонт и обновление одежды	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: кулирная гладь	Последовательность выполнения приемов при обработке верхнего среза детских рейтуз.	Обработка верхнего среза детских рейтуз.	Виды отделок применяемые в моделях одежды уральского региона.	Практическая работа №6
14	2ч. IIнед. декаб	Освоение приемов вязания детского шарфа переплетением кулирная гладь	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании детского шарфа переплетением кулирная гладь	Вязание детского шарфа переплетением кулирная гладь	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №7
15	2ч. IIIнед. декаб.	Освоение приемов вязания детской шапки жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания детской шапки жаккардовым переплетением	Расчет технологической карты для вязания детской шапки.		Практическая работа №8
16	2ч. IVнед. декаб.	Освоение приемов вязания детской шапки	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании детской	Вязание детской шапки жаккардовым переплетением	Разработка моделей детского ассортимента	Практическая работа №9

		жаккардовым переплетением на основе кулирной		Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, рейтузы, технологическая операция, Пройма, рукав, спинка .	шапки жаккардовым переплетением на основе кулирной гл		ента Уральского Региона	
17	2ч. IIнед. января	Основные технологические операции при вязании детских рейтуз	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания детских рейтуз.	Вязание детских рейтуз.		Практическая работа №10
18	2ч. IIIнед. января	Основные технологические операции при вязании детских рейтуз	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании детских рейтуз переплетением ластик 2+2	Вязание детских рейтуз.		Практическая работа №11
19	2ч. IVнед. января	Основные технологические операции при вязании детского джемпера жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежа выкройки джемпера с прямой проймой.	Расчет технологической карты на вязания детского джемпера с прямой проймой.	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №12
20	2ч. Iнед. февр.	Освоение приемов при вязании спинки	Комбинированный урок	Последовательное выполнение приемов вязания	Вязание спинки женского джемпера с		Практическая работа №13	

		джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».		технологическая операция, Пройма, рукав, спинка .	спинки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание спинки с прямой проймой.	прямой проймой.		
21	2ч. Пнед. февр.	Освоение приемов при вязании полки джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский платок, ластик, женский шарф, кулирная гладь, жаккардовое переплетение	Последовательность выполнения приемов вязания полки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание полки.	Вязание полки джемпера – полуфабриката с прямой проймой	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №14
22	2ч. Пнед. февр.	Освоение приемов вязания рукава джемпера с прямой проймой	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов вязания рукава джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание рукава.	Вязание рукава женского джемпера с прямой проймой		Практическая работа №15
23	2ч. IVнед. февр.	Освоение приемов при вязании воротника джемпера с прямой проймой	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов вязания воротника джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание	Вязание воротника женского джемпера с прямой проймой		Практическая работа №16

					рукава.				
24	2ч. Инед. марта	Освоение приемов при вязании женского платка (шаль) переплетением ластик 1:1	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский платок, ластик, женский шарф, кулирная гладь, жаккардово переплетение	Последовательность выполнения приемов вязания женского платка переплетением ластик 1:1 Расчет технологической карты	Вязание женского платка переплетением ластик 1:1 на машине	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма.	Практическая работа №17	
25	2ч. Пнед. марта	Освоение приемов при вязании женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты на вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади		Практическая работа №18	
26	2ч. Шнед. марта	Освоение приемов при вязании женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский платок, ластик, женский шарф,	Построение чертежа выкройки женского шарфа. Установка плотности вязания.	Вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Разработка моделей женской одежды Уральского Региона	Практическая работа №19
27	2ч. Инед. апреля	Освоение приемов вязания детской юбки,	Комбинированный урок		терминами: женский платок, ластик, женский шарф,	Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания.	Выполнение детской юбки частичным вязанием		Практическая работа №20

		выполненной частичным вязанием		кулирная гладь, жаккардово переплетение, жилет, комбинированное переплетение, полка, спинка.	Расчет технологической карты для вязания клиньев детской юбки.			
28	2ч. Пнед. апреля	Основные технологические операции при вязании детских носков	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты для вязания детских носков. Вывязывание мыска.	Вязание детских носков на машине.	Разработка моделей женской одежды Уральского Региона	Практическая работа №21
29	2ч. Шнед. апреля	Основные технологические операции при вязании женского жилета комбинированным переплетением.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся	Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежей выкройки женского жилета. Расчет технологической карты на вязание спинки, полки женского жилета комбинированным переплетением	Вязание спинки по технологической карте		Практическая работа №22
30	2ч. IVнед. апреля	Основные технологические операции при вязании спинки женского жилета	Комбинированный урок	рабочими терминами: неполадки, влажно-тепловые работы.	Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания. Последовательность выполнения приемов при вязании спинки.	Вязание спинки комбинированным переплетением.	Разработка моделей женской одежды Уральского Региона	Практическая работа №23

31	2ч. Iнед. мая	Основные технологические операции при вязании полки	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: влажно-тепловые работы, режим, оборудование, приспособления.	Последовательность выполнения приемов при вязании полки женского жилета	Вязание полки женского жилета комбинированным переплетением.		Практическая работа №24
32	2ч. IIнед. мая	Освоение приемов вязания беек, планок для женского жилета	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании беек, планок женского жилета	Выполнение обработки горловины, проймы женского жилета кеттельным швом		Практическая работа №25
33	2ч. IIIнед. мая	Технологическое обслуживание вязальных машин. неполадки в работе вязальных машин.	Комбинированный урок		Правила технической эксплуатации ручных вязальных машин. Последовательность выполнения приемов чистки, смазки машин. Дефекты игл.	Выполнение приемов чистки, смазки машин. Замена дефектных игл.		Практическая работа №26
34	2ч. IVнед. мая	Влажно-тепловые работы. Оборудование и приспособление	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при выполнении ВТО изделий. Режим ВТО.	Выполнение влажно-тепловой обработки.		Практическая работа №27
Итого: 68 часов.								

**Календарно-тематическое планирование
по профессиональной подготовке выпускника по профессии:
КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)»**

Производственное обучение Разряд 2 10 класс

№п/п	Кол-во часов	Наименование разделов (тем)	Форма организации учебной деятельности	Коррекционная работа	Теоретические сведения	Практическая работа	Национально-региональный компонент	Инструментарий оценивания
1	2	3	4		5	6	7	8
Обучение в мастерских – 102часов								
1	3ч. Инд. сент.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	Лекция	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: Электробезопасность, травматизм	Охрана труда. Требования безопасности в учебной мастерской. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила поведения в учебной мастерской. Электробезопасность, меры пожарной безопасности в учебной мастерской.	Охрана труда. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.		Беседа. Фронтальный опрос.
2	3ч.	Безопасность	Лекция		Система стандартов	Охрана труда.	Рынок	Беседа.

	Пнед. сент.	труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.			по безопасности труда. Требования безопасности труда к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные правила пользования инструментом, оборудованием, приспособлениями. Первая помощь при несчастных случаях. Обеспечение пожарной безопасности.	Электробезопасност ь. Противопожарные мероприятия.	образователь- ных услуг г. Челябинска.	Фронтальны й опрос
3	3ч. Шнед сент.	Экскурсия на предприятие.	Урок – экскурсия	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами:	Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием, а так же системой контроля качества продукции.		Краткая экскурсия на трикотажную фабрику.екция, беседа.	
4	3ч. IVнед сент.	Освоение приемов выполнения ручных трикотажных швов на	Комбини рованный урок		Последовательность выполнения приемов при выполнении кетельного шва.	Кеттлевание горловины изделия		Практическа я работа №1

		образцах. Кеттельный шов.		шов, горизонтальны й шов, вертикальный шов. Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: кулирная гладь				
5	3ч. I нед. окт.	Освоение приемов выполнения ручных трикотажных швов. Горизонтальный шов.	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при выполнении горизонтального шва.	Выполнение горизонтального шва на образцах.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Практическая работа №2
6	3ч. II нед. окт.	Освоение приемов выполнения ручных трикотажных швов. Вертикальный шов.	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при выполнении вертикального шва.	Выполнение вертикального шва на образцах.	Виды ремонта применяемые при реставрации русского народного костюма	Практическая работа №3
7	3ч. III нед. окт.	Освоение приемов вязания детского шарфа переплетением кулирная гладь	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании детского шарфа переплетением кулирная гладь	Вязание детского шарфа переплетением кулирная гладь		Практическая работа №4
8	3ч. IV нед. окт.	Освоение приемов вязания детской шапки жаккардовым переплетением на основе	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания	Расчет технологической карты для вязания детской шапки.	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №5

		кулирной глади			детской шапки жаккардовым переплетением			
9	3ч. I нед. ноября	Освоение приемов вязания детской шапки жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: жаккардовое переплетение, рейтузы, технологическая,	Последовательность выполнения приемов при вязании детской шапки жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Вязание детской шапки жаккардовым переплетением		Практическая работа №6
10	3ч. II нед. ноября	Основные технологические операции при вязании детских рейтуз	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания детских рейтуз.	Вязание детских рейтуз.		Практическая работа №7
11	3ч. III нед. ноября	Основные технологические операции при вязании детских рейтуз	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании детских рейтуз переплетением ластик 2+2	Вязание детских рейтуз.		Практическая работа №8
12	3ч. IV нед. ноября	Основные технологические операции при вязании детского джемпера жаккардовым переплетением	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежа выкройки джемпера с прямой проймой.	Расчет технологической карты на вязание детского джемпера с прямой проймой.	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №9

		на основе кулирной глади		терминами: жаккардовое переплетение, рейтузы, технологическая операция, Пройма, рукав, спинка .				
13	3ч. I нед. декаб .	Освоение приемов при вязании спинки джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».	Комбинированный урок		Последовательное выполнение приемов вязания спинки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание с прямой проймой.	Вязание спинки женского джемпера с прямой проймой.		Практическая работа №10
14	3ч. II нед. декаб .	Освоение приемов при вязании полки джемпера с прямой проймой на машине «Сильвер».	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов вязания полки джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание полки.	Вязание полки джемпера – полуфабриката с прямой проймой	Разработка моделей женской одежды Уральского Регион	Практическая работа №11
15	3ч. III нед. декаб .	Освоение приемов вязания рукава джемпера с прямой проймой	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский	Последовательность выполнения приемов вязания рукава джемпера с прямой проймой. Расчет технологической карты на вязание рукава.	Вязание рукава женского джемпера с прямой проймой		Практическая работа №12
16	3ч. IV нед. декаб .	Освоение приемов при вязании воротника джемпера с прямой	Комбинированный урок	платок, ластик, женский шарф, кулирная гладь, жаккардово переплетение	Последовательность выполнения приемов вязания воротника джемпера с прямой проймой. Расчет технологической	Вязание воротника женского джемпера с прямой проймой		Практическая работа №13

		прямой			карты на вязание рукава.			
17	3ч. Пнед. янв.	Освоение приемов при вязании женского платка (шаль) переплетением ластик 1:1	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский платок, ластик, женский шарф, кулирная гладь, жаккардовое переплетение.	Последовательность выполнения приемов вязания женского платка переплетением ластик 1:1 Расчет технологической карты	Вязание женского платка переплетением ластик 1:1 на машине		Практическая работа №14
18	3ч. Пнед. янв.	Освоение приемов при вязании женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты на вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Разработка моделей женской одежды Уральского Регион	Практическая работа №15
19	3ч. IVнед. янв.	Освоение приемов при вязании женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади	Комбинированный урок		Построение чертежа выкройки женского шарфа. Установка плотности вязания	Вязание женского шарфа жаккардовым переплетением на основе кулирной глади		Практическая работа №16

				<p>Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: женский платок, ластик, женский шарф, кулирная гладь, жаккардовое переплетение, спинка жилета, полка жилета..</p>				
20	3ч. I нед. февр.	Освоение приемов вязания детской юбки, выполненной частичным вязанием	Комбинированный урок		<p>Подготовка пряжи к вязанию. Определение плотности вязания. Расчет технологической карты для вязания клиньев детской юбки.</p>	Выполнение детской юбки частичным вязанием	Разработка моделей детского ассортимента Уральского Региона	Практическая работа №17
21	3ч. II нед. февр.	Основные технологические операции при вязании детских носков	Комбинированный урок		<p>Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты для вязания детских носков. Вывязывание мыска.</p>	Вязание детских носков на машине.		Практическая работа №18
22	3ч. III нед. февр.	Основные технологические операции при вязании женского жилета комбинированным переплетением.	Комбинированный урок	<p>Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежей выкройки женского жилета. Расчет технологической карты на вязание спинки, полки женского жилета</p>	Вязание спинки по технологической карте	Народные традиции в современных изделиях.	Практическая работа №19	
				Обогащение и уточнение				

				словарного запаса обучающихся рабочими терминами: неполадки, влажно-тепловые работы.	комбинированным переплетением			
23	3ч. IV нед. февр.	Основные технологические операции при вязании спинки женского жилета	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Установка плотности вязания. Последовательность выполнения приемов при вязании спинки.	Вязание спинки комбинированным переплетением.		Практическая работа №20
24	3ч. I нед. марта	Основные технологические операции при вязании полки женского жилета	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании полки женского жилета комбинированным переплетением.	Вязание полки женского жилета комбинированным переплетением.		Практическая работа №21
25	3ч. II нед. марта	Освоение приемов вязания беек, планок для женского жилета	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при вязании беек, планок женского жилета	Выполнение обработки горловины, проймы женского жилета кеттельным швом		Практическая работа №22
26	3ч. III нед. марта	Технологическое обслуживание вязальных машин. Неполадки в работе вязальных машин.	Комбинированный урок		Правила технической эксплуатации ручных вязальных машин. Последовательность выполнения приемов чистки, смазки машин. Дефекты игл.	Выполнение приемов чистки, смазки машин. Замена дефектных игл.		Практическая работа №23

27	3ч. I нед. апрель	Влажно-тепловые работы. Оборудование и приспособление	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при выполнении ВТО изделий. Режим ВТО.	Выполнение влажно-тепловой обработки.		Практическая работа №24
28	3ч. II нед. апрель	Основные технологические операции при вязании палантина переплетением полуфанг	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: полуфанг, палантин, кисти, полуфабрикат, прямая пройма, прессовое переплетение.	Последовательность выполнения приемов при вязании палантина. Отпаривание и сметывание изделия.	Вязание палантина переплетением полуфанг		Практическая работа №25
29	3 ч III нед. апрель	Основные технологические операции при изготовлении кистей	Комбинированный урок		Последовательность выполнения приемов при изготовлении кистей	Изготовление кистей. Проверка качества готового изделия.		Практическая работа №26
30	3ч. IV нед. апрель	Освоение приемов при вязании спинки женского джемпера-полуфабриката с прямой проймой прессовым переплетением.	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Построение чертежа выкройки женского джемпера. Расчет технологической карты на вязание спинки прессовым переплетением.	Вязание спинки прессовым переплетением по технологической карте.	Народные традиции в современных изделиях.	Практическая работа №27
31	3ч. I нед. мая	Освоение приемов при вязании полки женского джемпера-	Комбинированный урок		Подготовка пряжи к вязанию. Расчет технологической карты на вязание полки прессовым	Вязание полки прессовым переплетением по технологической карте.		Практическая работа №28

		полуфабриката с прямой проймой прессовым			переплетением.			
32	3ч. Шнед. мая	Освоение приемов при вязании рукава женского джемпера-полуфабриката с прямой проймой прессовым переплетением.	Комбинированный урок	Обогащен уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: полуфабрикат, прямая пройма, прессовое переплетение.	Последовательность выполнения приемов при вязании рукава прессовым переплетением.	Вязание рукава прессовым переплетением по технологической карте.		Практическая работа №29
33	3ч. Шнед. мая	Освоение приемов при вязании воротника женского джемпера-полуфабриката с прямой проймой прессовым переплетением.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: контроль качества, технические	Последовательность выполнения приемов при вязании воротника переплетением ластик 2:1.	Вязание воротника переплетением ластик 2:1 по технологической карте.		Практическая работа №30
34	3ч. IVнед. мая	Контроль качества трикотажных изделий.	Комбинированный урок	Обогащение и уточнение словарного запаса обучающихся рабочими терминами: контроль качества, технические	Нормативы качества продукции. Технические требования изделия, потребительские требования к качеству изделий. Формы и методы контроля	Проверка качества изделий.		Практическая работа №31

				гр/	качества.			
--	--	--	--	-----	-----------	--	--	--

Итого: 102 часов.

10. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Для проведения промежуточного и итогового контроля могут быть использованы такие формы, как: устный опрос, тестирование, решение кроссвордов, выполнение контрольных работ, учебных проектов, практических работ и др.

Оценка теоретических знаний

При устном ответе:

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Тестирование:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$$K_u = N : K,$$

где:

N – количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы или тестового задания;

K – общее число вопросов в контрольной работе или тестовом задании.

Если $K_u =$ или больше 0,7, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Оценка по пятибалльной системе:

- «5» ставится за правильное выполнение 80-100% заданий;
- «4» ставится за 60 - 79% правильно выполненных заданий;
- «3» ставится за 40 - 59% правильно выполненных заданий;
- «2» ставится за 20 – 39% правильно выполненных заданий;
- «1» ставится за правильное выполнение менее 20% заданий.

Применяются тестовые задания нескольких видов:

- на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- на установление соответствия;
- на текстовое заполнение;
- на установление правильной последовательности действий.

При составлении тестов используется пособие «Готовимся к олимпиадам» (Волгоград, изд-ва «Учитель»), материалы научно-методического журнала «Школа и производство», Интернет-ресурсы, электронная библиотека «Технология», «Занимательные уроки по технологии» (автор Арефьев И.П.), материалы школьного, муниципального и регионального туров олимпиады по технологии.

Оценка практической работы

Практическая работа оценивается как по традиционной системе, так и по картам пооперационного контроля, используемые при оценивании практических работ на олимпиаде (рекомендации Кожинной О.А.). Разработаны карты пооперационного контроля для выполнения большинства практических работ.

По традиционной системе оцениваются:

Организация труда

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

«5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» ставится, если отдельные приемы выполнялись неверно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

«5» ставится, если изделие выполнено с учетом установленных требований (ГОСТ, ТУ)

«4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от установленных требований, или с исправлениями, которые не привели к ухудшению внешнего вида изделия.

«3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований, которые привели к ухудшению внешнего вида изделия.

«2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований, что привело к браку.

Норма времени (выработка)

«5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«4» ставится, если задание невыполнено на 10-15 %.

«3» ставится, если задание невыполнено на 16-25 %.

«2» ставится, если задание невыполнено на 26 и более %

Практические работы могут оцениваться с учетом организации труда, приемов труда, качества изделий (работы), нормы времени (выработки).

Оценивание графических работ

Графические работы оцениваются двумя оценками:

Первая - за правильность выполненной работы, соответствие требованиям ГОСТов.

вторая – за аккуратность и чистоту.

Оценивание проектных работ

Особенность системы выполнения проектов – самостоятельная творческая работа учащегося, выполненная под контролем и консультаций учителя. Оценивает выполненный проект вначале сам автор (самооценка), а затем учитель или комиссия. Оценивание осуществляется при защите проекта по следующим критериям:

№п/п	Критерии оценки	
I	Пояснительная записка	До 14 бал
1.1	Общее оформление	3,0
1.2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта - логика обзора).	1,0
1.3	Оригинальность предложенных идей, новизна	2,0
1.4	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления).	2,0
1.5	Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).	4,0
1.6	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	1,0
1.7	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты исследования, уровень обобщения;	1,0
II	Изделие, продукт	До 25 бал
2.1	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)	2,0
2.2	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	20,0
2.3	Практическая значимость	3,0
III	Защита проекта	До 14 бал
3.1	Четкость и ясность изложения, логика обзора проблемы исследования. Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи.	4,0
3.2	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме	7,0
3.3	Самооценка, ответы на вопросы	3,0
	Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)	До 2балл

	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, , способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия,	
	Итого:	До50бал

Контрольно-измерительные материалы. Планирование контроля и оценки знаний учащихся на 2015-2016учебный год.

формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	
Самостоятельные работы									
Проверочные работы									
Контрольные работы									
Зачеты	1		1		1		2		5
Лабораторные работы	2		4		2		2		10
Практические работы	4		6		8		4		22
Административный контроль									

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы).

№ п/п	Название
1.	Сборник вопросов, задач и упражнений по технологии. Мнемозина, 2009
2.	Журнал «Вестник образования, № 7, 2006
3.	Настольная книга учителя технологии/Составитель АВ Марченко. М.: АСТ: Астрель, 2005г
4.	Маркуцкая СЭ. Технология. Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы. – М.: Экзамен, 2006
5.	Технология. 5-8 классы: Тесты / автор составитель Г.А. Гордиенко, - Волгоград: Учитель, 2010

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 7

Предмет Технология

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом: Совалкова Ольга Анатольевна

2. Фамилия, имя, отчество лаборанта: _____

3. Класс, ответственный за кабинет: _____

4. Параллели, для которых оборудован кабинет 5-10

5. Площадь кабинета 32,6м2

6. Число посадочных мест 10

7. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Совалкова Ольга Анатольевна

Каталог учебного оборудования кабинет №7

№ п/п	Наименование имущества	Кол ичес тво	Шк- инт.№11
1.	Учительский стол	1	+
2.	Учительский стул	1	+
3.	Столы рабочие	9	+
4.	Стулья ученические	11	+
5.	Шкафы	1	+
6.	Доска	1	+
7.	Карнизы	2	+
8.	Шторы	2	+
9.	Подставка для цветов	1	+
10.	Декоративные цветы	3	+
11.	Экран	1	+
12.	Оверлок 51 класс	1	+
13.	Швейная машина – 97 – А кл.	1	+
14.	Отпарочный стол	1	+
15.	Утюг	1	+
16.	Компьютер	1	+
17.	Вязальная 2-х фантурная машина «Сильвер»SRP - 60	5	+
18.	Вязальная однофантурная машина «Нева-6»	16	+
19.	Сафиты	1	+
21.	Каретка ажурная L - 2	1	+
22.	Каркетка интарсия FG - 24	1	+
23.	Сменник цветов YC - 6	1	+
24	Лампы местного освещения	9	+

2015-2016 учебный год.

Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом Совалкова Ольга Анатольевна

Фамилия, имя, отчество лаборанта _____

Класс, ответственный за кабинет _____

Ф. И.О. учителей, работающих в кабинете Совалкова Ольга Анатольевна

Урок						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.				8.30-9.10		
2.				9.30-10.10		
3.				10.20-11.00		
4.			11.30-12.10	11.30-12.10		
5.	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	
6.	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	

1. Параллели, для которых оборудован кабинет : 5-10
2. Площадь кабинета 32,6 м²
3. Число посадочных мест 10

Список технических средств обучения учебного кабинета № 7

№п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Экран		2007	000032 1-1
2	Шкаф		2005	02000211
3	Принтер		2007	0000189
4	Компьютер	Pentium-4	2007	000021
5	Однофантурная вязальная машина	«Нева»	2005	01380290 , 01380295, 01380293, 0138300 ,01380299, 01380298 ,01380296, 01380294, 01380292, 01380291, 01380289, 01380286, 01380284, 01380283, 01380282, 01380297
6	Двух фантурная вязальная машина	«Сильвер» SRP	2007	000034, 00035, 000036, 00037,
7	Производственный оверлог	51 кл.	2005	1101040269
8	Производственная швейная машина	97-а кл.	2005	1101040276.
9	Плоскошовная машина JANOME Cover Pro	JANOME Cover Pro	2014	BA 0000001087
10	Двух фантурная вязальная Машина Silver SK-280-SRP 60N	Silver SK-280-SRP 60N	2014	BA 0000000962

11	Каркетка ажурная	L - 2	2014	BA0000000963
12	Каретка интарсия	FG - 24	2014	BA0000000964
13	Сменник цветов	YC - 6	2014	BA0000000965
14	Соковыжималка		2010	1101040258
15	Колонки		2007	000021

Занятость кабинета № 7 на __2015-2016 учебный год

1. Расписание уроков

Уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.				8.30-9.10		
2.				9.30-10.10		
3.				10.20-11.00		
4.			11.30-12.10	11.30-12.10		
5.	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	
6.	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	13.10.-13.50	

2. Индивидуальные занятия (школьный компонент)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

. Факультатив (школьный компонент)

Название факультатива						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Профессиональная подготовка по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах).»	14.30-16.30	14.30-16.30	14.30-16.30	14.30-16.30	14.30-16.30	

5. Работа детских творческих объединений

№	Название ДТО	Руководитель	Дни работы	Время работы
	Вязание на машинах	Совалкова О.А.	Пятница	14.30 – 16.20.
	«Волшебный клубок»		Вторник	16.00 – 16.40
			Среда	16.00 – 16.40.

Оборудование кабинета

Лабораторное оборудование	Оформление	
	постоянное	сменное
1. Производственный оверлок 51 кл. – 1 ед.	Стенд «Модный трикотаж»	Схема строения ажурного трикотажа, переплетения ластика 2+2.
2. Производственная швейная машина 97 – 3 ед.	Альбом «Молодежные комплекты из трикотажа».	Плакат «Процесс петлеобразования на однофантурной машине». Плакат «Процесс петлеобразования на 2х фантурной машине».
3. Однофантурная вязальная машина «Нева-6».	Альбом переплетений с ручной вязальной машины.	Плакат «Общий вид швейной машины 1022 класса».
4. Двух фантурная вязальная машина мод. «Сильвер» SK-270,280.	Алгоритм вязания основных видов переплетений.	Инструкционные карты на вязание изделий детского ассортимента. Образцы изделий детского ассортимента. Образцы изделий женского ассортимента.
5. Плоскошовная машина JANOME Cover Pro	Алгоритм вязания основных видов переплетений.	Инструкционные карты на вязание изделий детского ассортимента.
6. Швейная машина Elna 4100	Алгоритм вязания основных видов переплетений.	Схема строения жаккардового трикотажа,

**Перспективный план кабинета № 7
Учитель Совалкова О. А.**

Год	Наглядные материал	Дидактический материал	Раздаточные материал	УМК	Материалы к внеклассным видам деятельности по предмету	Материалы для проведения промежуточной итоговой аттестация, лабораторных и практических работ.
2008 - 2009	Альбом переплетений сручной вязальной машины.	Схемы инструкционных карт на вязание переплетений. Алгоритм вязание переплетений. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах».	Инструкционно-технологические карты на вязание детской шапки	Рабочая программа составлена в соответствии с государственным требованиям и уровнем подготовки выпускников по профессии:	Образцы « Вышивка по трикотажу»	Тестовые задания по переплетению.
2009-2010	Альбом: «Молодежные комплекты из трикотажа».	Алгоритм проверки качества изделий. Тестовое задание по переплетением. Поузловая обработка изделий	Инструкционно-технологические карты по темам	КОД по ОКП 11602 «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных	Картины « Вышивка шелковыми лентами»	Тестовые задания
2010-2011	Стенд «Модный трикотаж».	.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному	Инструкционно-технологические картына вязание детского	вязальных маш инах), Разряд 2. Программ а	Коллекция моделей одежды « Русский народный костюм», авангардное	Тестовые задания кроссворд « моделирование и конструирование

		производству. Новинки в текстильном производстве. .	комплекта. Образцы переплетений.	составлена на основе типовой программы для обучения	направление..	одежды». Диктант «Основные понятия моделирования и конструирования одежды».
2011-2012	Стенд «Трикотажные изделия детского ассортимента».	.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2012 год..	Инструкционно-технологические карты по темам	по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах), 2004г.	Декупаж по ткани. Декупаж по холсту.	Тестовые задания по видам переплетений.
2012-2013	Стенд «Трикотажные изделия женского ассортимента»	.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2013 год..	Инструкционно-технологические карты по темам		Декупаж по стеклу. Войлоковаляние. Работа с шерстью.	Тестовые задания по видам переплетений.
2013-2014	Стенд «Трикотажные изделия	Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному	Инструкционно-технологические карты на вязание		Салфетки «Бабушкины сказки». Вышивка,	Тестовые задания по видам переплетений.

	женского ассортимента»	производству. Новинки в текстильном производстве. .на 2014 год.	детского комплекта(шапка,шарф). Образцы переплетений		декоративные швы . Салфетка «Красна изба углами, а хозяйка пирогами.» Декоративныешвы, аппликация.	
2014-2016	Стенд «Техника безопасности,Охрана труда.	Схемы инструкционных карт на вязание переплетений. Алгоритмвязание переплетений.	Инструкционно-технологические карты на вязание детского комплекта.Образцы переплетений.		Салфетки . Декоративныешвы, аппликация.	Тестовые задания по видам переплетений.

Перечень дидактического материала для профессиональной подготовки - (профессия «вязальщица трикотажных изделий, полотна на ручных вязальных машинах»).

Методическое обеспечение

Наглядный материал	Дидактический материал	УМК
<p>Альбом переплетений с ручной вязальной машины. Стенд «Модный трикотаж» Альбомы: «Молодежные комплекты из трикотажа» Плакаты: «Схемы строение переплетений» Процесс переплетений Процесс петлеобразований на одно и 2 фантурных машинах схемы заправочных карт на вязание изделий.</p>	<p>1. Технология:5-10 класс: Методическое пособие /под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007год. 2.Схемы инструкционных карт на вязание переплетений. 3.Алгоритм вязание переплетений. 4.Алгоритм проверки качества изделий. 5.Тестовое задание по переплетением. 6. Поузловая обработка изделий. 7. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах».</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с государственным требованиям и уровнем полготовки выпускников по профессии: КОД по ОКП 11602«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных маш инах), Разряд 2. Программ составлена на основе типовой программы для обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах 2004г.Согласована с Челябинским институтом Развития профессионального образования МО РФ 2014год..</p>

	8.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новинки в текстильном производстве . Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2015 год..	
--	--	--

Оформление	
Постоянное	Сменное
1. Стенд «Модный трикотаж»	Плакаты:
2. Альбом переплетений с ручной вязальной машины.	1. Схема: заправочные карты на вязание, рукава, полки, спинки, рейтуз
3. Альбомы: Молодежные комплекты из трикотажа: Модный трикотаж	2. Общий вид машин – 1022 кл
	3. Схема строение ажурного переплетения, ластика 2+2
	4. Процесс петлеобразования на однофантурной вязальной машине
	5. Процесс петлеобразования на 2х фантурной вязальной машине
	6. организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами.

Учебно-методический комплекс.

Программа и учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
<p>Рабочая программа составлена в соответствии с государственным требованиям и уровнем полготовки выпускников по профессии: КОД по ОКП 11602</p> <p>«Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах). Разряд 2. Программ составлена на основе типовой программы для обучения по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна (на ручных вязальных машинах)», 2004г.</p> <p>1.М.Я.Балашова, Т. А.Жукова «Машинное вязание», М; АСТ 2001г.</p> <p>2. А. А. Гусева «Технология и оборудование плосковязального кругловязального производства». М «Легкая и пищевая промышленность»1981г.</p> <p>3. Е. А. Калмыкова, О.В. Лобацкая « Материаловедение» ; Минск « Высшая школа» 2006г.</p> <p>4. Н Н.Шалов «Технология трикотажного производства» Москва Легпромиздат1991г.</p> <p>5.А.А.Загребаева «Вязание на ручной машине» М. Л Легпромиздат 1988г</p> <p>6.Федеральное агенство по образованию ГОУ СПО «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» Конспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства» Челябинск 2008г.</p> <p>7.Среднее специальное образование Л.П. Лузина</p>	<p>1.А.В.Марченко,И.А.Сасова,М.И.Гуревич «Сборник нормативно-методических материалов по технологии»-М.; Вентана-Граф, 2007г.</p> <p>2. В. А.Скакун «Методика преподавания специальных и общетехнических предметов» М; «Академия» 2006г..</p> <p>3. Н.Е. Ерганова «Методика профессионального обучения». Екатеринбург, РГППУ 20 07г.г</p> <p>4. Г.Н.Жуков «Основы пед. знаний мастера п/о»М: НОУ, ИСОМ 2007г.</p> <p>5. Ф.А.Зуева Проект как раздел образовательной области «Технология».- Челябинск, 2001</p> <p>6.Ф.А.Зуева «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла»:учебное пособие(Ф.А.Зуева.-Челябинск: ЗАО «Цицера», 2012г.</p> <p>7.Ф.А.Зуева «Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки (инструментарий оценивания предметных результатов)»: учебное пособие(Ф.А.Зуева.-Челябинск: - ЧИППКРО, 2013г.</p>	<p>Технология: 5-10 класс: Методическое пособие /под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2007г.</p> <p>1.Схемы инструкционных карт на вязание переплетений.</p> <p>2.Алгоритм вязание переплетений.</p> <p>3.Алгоритм проверки качества изделий.</p> <p>4.Тестовое задание по переплетением.</p> <p>5. Пузловая обработка изделий.</p> <p>6. Плакаты: «Схемы строения переплетений; Процесс петлеобразование на машинах».</p> <p>. 7.Цифровые образовательные ресурсы по трикотажному производству. Новинки в текстильном производстве . Новое в технологии обработки трикотажных изделий. Направление моды на 2015 год..</p>

«Краткий курс технологии трикотажного производства» Челябинск 2002г.		
--	--	--

Контрольно-измерительные материалы.

Планирование контроля и оценки знаний учащихся на 2015-2016 учебный год.

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	Количество работ	Источники	
Самостоятельные работы									
Проверочные работы									
Контрольные работы									
Зачеты	1						1		2
Лабораторные работы	3		2						5
Практические работы	5		6		10		9		30
Административный контроль									

Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы).

№ п/п	Название
1.	Сборник вопросов, задач и упражнений по технологии. Мнемозина, 2009

2.	Журнал «Вестник образования, № 7, 2006
3.	Настольная книга учителя технологии/Составитель АВ Марченко. М.: АСТ: Астрель, 2005г
4.	Маркуцкая СЭ. Технология. Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы. – М.: Экзамен, 2006
5.	Технология. 5-8 классы: Тесты / автор составитель Г.А. Гордиенко, - Волгоград: Учитель, 2010

Рабочее место учителя и учащихся

№ п/п	Параметры	По нормам	Фактически
1	Площадь помещений: -кабинет -лаборантская Высота помещения	66 м2 16м2 3.3м2	32,6м2 16м2 3,2м2
2.	Расположение	1 этаж	1 этаж
3.	Полы	Деревянные	линолиум
4.	Силовая электросеть	380v	220v
5.	Электрораспределительный щит	+	+
6.	Естественное освещение Площадь окон Расположение	+ 1/4S пола	+ 1/2Sпола запад
7.	Искусственное освещение при люминесцентных лампах	300 лк	Лампы накаливания
8.	Вытяжная вентиляция	Принудит.	Принудител.
9.	Воздушно-тепловой режим	18-20 с	18-20 с
10.	Запыленность воздуха	0,15 мг/м2	
11.	Очистка оконных стек Снаружи	2-3 р.в год	2-3 раза в год

№ п/п	Параметры	По нормам	Фактически
1.	Рабочее место учителя, наличие кафедры.	Стол, стул, доска.	Стол, стул, доска.
2.	Наличие ТСО	Диапр-р, кинопр-р, экран, магнитофон	компьютер
3.	Освещение классной доски	Светильник над доской	Светильник над доской
4.	Соответствие рабочих мест росту учащихся.	ВЫСОТА 660мм 720мм S=1.2*0.6	720мм
5.	Расстояние между 1 рядом и доской.	800мм	800мм
6.	Удаленность последнего места учащегося от доски	Не менее 10 м	5м
7.	Расстояние между рядами	800м	700м
8.	Наличие утвержденных инструкций по ТБ на все виды работ	В соответствии с перечнем	В соответствии с перечнем
9.	Наличие средств индивидуальной защиты	В соответствии с перечнем	В соответствии с перечнем
10.	Наличие средств первой помощи	В соответствии с перечнем	В соответствии с перечнем
11.	Наличие средств пожаротушения	Огнетушитель пенный, песок	Огнетушитель пенный, песок

	изнутри	1-2р. в мес	1-2р. в месяц
12.	Окраска помещения	Спокойные тона	Спокойные тона, розовый

12.	Наличие протоколов измерений сопротивления заземляющих устройств и изоляция электропроводки.	+	+

