

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) № 11 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Дошкольное отделение
454074, г Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21, т/ф 8 (351) 772-15-29; 774-17-32,
электронная почта: internat_011@mail.ru

Промежуточные результаты реализации Программы развития.

В ходе реализации первого этапа Программы развития ДО администрацией МБОУ «С(К)ОШ№11» введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

За последнее время детский сад заметно преобразился: приобретены игрушки для всех возрастных групп, создали содержательно-насыщенную, мобильную, вариативную, безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. В пространстве групповых комнат выделены мини центры, позволяющие детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Были обновлены материалы в центрах игры, творчества, познания, строительно-конструктивных игр; физкультурно-оздоровительном; обогащены книжные уголки.

В ходе реализации плана по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды, о чём уже указано выше.

Созданы условия для самообразования педагогов: при ознакомлении с передовым опытом педагогов других учреждений была организована работа по изучению и распространению собственного педагогического опыта.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, оформлены методические материалы. Стимулировались такие форма повышения профессиональной компетентности педагогов: как участие в конкурсах педагогического мастерства.

Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении

педагогической компетентности, независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет, цифровые ресурсы, мультимедийные презентации.

На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях.

Особое внимание уделяем ориентированию сотрудников на изучение потребностей семьи, установлению партнерских отношений с родителями, определению разнообразных форм работы. Традиционными стали дни открытых дверей, совместные праздники, социальные акции, экскурсии, клуб выходного дня, мастер-классы, конференции. В целях продуктивного взаимодействия с родителями оформлены стенды в группах и коридорах, действует регулярно меняющаяся выставка детского творчества.

По итогам мониторинга родители микрорайона высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников, отличную работу специалистов учреждения, их профессионализм.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:
высокую –100%

Однако необходимо приложить усилия в реализации следующих направлений:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

Выводы по проведённому анализу.

В 2023-2024 учебном году в ДОО велась систематическая работа по расширению социального партнерства ДОО, по повышению профессионального и категорийного уровня

педагогов в соответствии с планами работы ДОО, муниципальными и региональными мероприятиями. Проведена работа по укреплению материально-технической базы.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Наметились устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Значительно увеличено количество направлений социального партнерства с образовательными учреждениями города.

В рамках реализации Программы развития СП ДО администрацией МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» введены новые элементы в управленческий цикл:

- систематическим стал самоанализ управленческой деятельности;
- изменена система планирования;
- активная работа творческой группы педагогов по внедрению инновационной деятельности, которым делегировались заведующим некоторые полномочия, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отраженные в Программе развития СП ДО и годовом плане на следующий учебный год.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения.

Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Продолжать развивать и укреплять материально-техническую базу СП ДО,
- Совершенствование работы по внедрению новых форм образовательной деятельности,
- Внедрение компетентного подхода в работу с родителями,
- Повышение квалификации и педагогического мастерства работников ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
-------	------------	-------------------	--

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную общую образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников с ОВЗ в возрасте от 3 до 8 лет	человек	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	38/100
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания человек	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	38/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	38/100
1.5.2	По освоению АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ	человек	38/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	Человек человек человек	 2/20 4/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	2/20

1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	10/100
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/38
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.14.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.2	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да