

Результаты реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Информация о количественном составе обучающихся

На начало 1 четверти	341
На конец 1 четверти	340
Прибыло	1
Выбыло	2

Отчет по ведению электронных классных журналов

Кол-во учителе й	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	% обуч-ся, у которм х введен хотя бы 1 родител ь	% выстав ленных итогов ых отмето к за период ы	% заполне нных тем уроков за проведе нный период	% заполне нных Д/З
72	341	25	100%	100%	100%	100%

Анализ качества знаний обучающихся

	1 четверть
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость по школе	46,6%
Средний балл по всем предметам	4,26

Высокий % качественной успеваемости

Класс	ФИО кл. рук.	% качественной успеваемости
2-а	Легких Е.В.	85,7%
2-б	Спирина Е.А.	66,7%
2-г	Бисенгулова А.М.	71,4%
3-б	Луцинская А.А.	71,4%
4-б	Троицкая И.Г.	86,7%
6-б	Чуденкова Е.С.	40%

Информация об успеваемости по школе

Параллель	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
2 классы	72	42	0	8	0
3 классы	65	36	2	11	0
4 классы	58	35	4	9	0
Итого 1-4	195	113	6	28	0
5 класс	12	3	1	3	
6 класс	20	5	0	3	0
7 класс	15	2	1	1	0
8 класс	13	3	0	2	0
9 класс	12	3	0	0	0
10 класс	13	1	0	1	0
Итого: 5-10	85	17	2	10	0

Средний балл по всем предметам (начальная школа)

Классы	Ср. балл
2-а	4,4
2-б	4,33
2-в	4,25
2-г	4,11
2-д	4,28
3-а	4,3
3-б	4,41
3-в	4,41
3-г	4,16
3-д	4,32
4-а	4,3
4-б	4,43
4-в	4,21
4-г	4,38

Средний балл по всем предметам (основная школа)

Классы	Ср. балл
5	4,22
6-а	4,06
6-б	4,11
7	4,04
8	4,14
9	3,95
10	3,9

Классный контроль- проблемные компоненты

Класс	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 25
2а	0	1
2б	3	13
2в	0	1
2г	2	8
2д	3	13
3-а	2	8
3-б	3	13
3-в	3	13
3-г	2	8
3-д	4	18
4-а	4	18
4-б	0	1
4-в	3	13
4-г	7	22

Классный контроль- проблемные компоненты

Класс	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 25
5	6	21
6-а	1	12
6 -б	2	8
7	5	20
8	11	25
9	7	22
10	2	8

Количество проблемных компонентов

**5 и более проблемных
компонентов**

4-г, 5 кл., 6-б, 7 кл., 9 кл.

**10 и более проблемных
компонентов**

8 кл.

Средний балл учителя

ФИО	1 четверть
Аристова Ю.Н.	4,08
Баранникова Т.А.	4,07
Бисенгулова А.М.	3,99
Галеева З.Г.	3,61
Горбунова А.А.	4,53
Грохотова Т.Ф.	4,12
Добрынина Н.В.	3,72
Зайцева С.В.	4,21
Карпенко Л.В.	4,63
Королева Л.В.	4,26
Луцинская А.А.	4,33
Легких Е.В.	4,2
Лебедева А.А.	4,17
Мокеева В.Ф.	4,24

Средний балл учителя

ФИО	1 четверть
Нахаева Е.Ю.	3,97
Новокрещенова Н.С.	4,33
Овчинникова Е.Ю.	5,0
Петухова Г.В.	3,8
Попова Е.А.	4,42
Сергеева О.В.	4,03
Совалкова Л.В.	4,32
Столярова Т.А.	4,27
Спирина Е.А.	4,15
Суханова Ю.В.	4,37
Троицкая И.Г.	4,29
Фаткуллина А.Р.	3,94
Фоминых М.В.	4,14
Хисамова Р.К.	4,29
Чуденкова Е.С.	4,61
Шоляк С.В.	3,64

Высокий показатель среднего балла

Начальная школа	Учителя- предметники
Попова Е.А.	Овчинникова Е.Ю. (музыка)
Луцинская А.А.	Карпенко Л.В. (изоб. иск.)
Новокрещенова Н.С.	Чуденкова Е.С. (АФК)
Суханова Ю.В.	Горбунова А.А. (информатика)
	Совалкова О.А. (технология)

Итоги результатов деятельности учителей по предметам

ФИО	Предмет	Класс	Не освоили требования стандарта по результатам К/Р (кол-во обуч-ся)
Галеева З.Г.	Математика	10	1
Лущинская А.А.	Математика	3-б	1
Суханова Ю.В.	Русский язык	4-г	1
Фаткуллина А.Р.	Математика	7	1
		8	2
		9	3
Шоляк С.В.	Русский язык	5	2
		6-б	2
Итого:			13

Аттестация на присвоение квалификационной категории в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Светлакова Л.В.	педагог-психолог	высшая
2	Шоляк С.В.	учитель рус.яз.	высшая
3	Сергеева О.В.	УНК	высшая
4	Кутякова Н.К.	воспитатель	высшая
5	Багауетдинова Н.Ж.	воспитатель	первая
6	Суханова Ю.В.	УНК	первая

Повышение профессионального уровня

Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в 1 четверти	Кол-во заявок на курсовую подготовку в 2024 году
5 чел.	28 чел.

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям:

- 1.1. изучить на заседаниях МО результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования за 1 четверть 2023-2024 учебного года, наметить пути решения проблем;**
- 1.2. продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, применяя принцип лично-ориентированного подхода в обучении;**
- 1.3. усилить работу по организации взаимопосещения учебных занятий, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества образования.**

Рекомендации:

2.Педагогическим работникам:

2.1. составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ), предоставить планы на согласование зам.дир.;

2.2.активизировать работу учителей по темам самообразования через проведение открытых уроков (руководителям МО подготовить график проведения открытых уроков в срок до 03.11.23г);

2.3.продолжить целенаправленную работу учителей через индивидуальный подход на уроках, консультации и т.д.;

2.4. ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Математика, русский язык : 6-б кл. (18%),

Геометрия : 7 (13%),

Геометрия : 8 (13%),

Развитие речи: 8 кл. (20%)

Алгебра: 9 кл. (12%)

Геометрия: 9 кл. (13%)

2.5. организовать целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, консультации (с обучающимися, имеющими одну «4»- 8 чел., одну «3»- 38 чел.);

Рекомендации:

Педагогическим работникам:

2.6. провести индивидуальную работу с обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

3б) 1 уч-ся: Рыбаев Сергей (Математика),

4г) 1 уч-ся: Манапов Айнур (Русский язык),

5) 2 уч-ся: Власенко Варвара (Русский язык), Гончаренко Артём (Русский язык),

6б) 4 уч-ся: Богданов Владимир (Русский язык), Луконин Кирилл (Математика), Федотов Никита (Русский язык), Яковлев Андрей (Математика),

7) 2 уч-ся: Астафьев Владислав (Алгебра , Геометрия), Фомин Матвей (Геометрия),

8) 5 уч-ся: Беспалов Илья (Развитие речи), Горбунов Егор (Развитие речи), Костромин Алексей (Алгебра), Старцев Матвей (Геометрия), Шибанова Светлана (Алгебра , Геометрия),

9) 5 уч-ся: Агарков Антон (Алгебра), Баранников Павел (Алгебра), Беспалова Полина (Геометрия), Калентьев Данил (Геометрия), Коротовских Кристина (Алгебра),

10) 1 уч-ся: Куликов Роман (Алгебра)

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза.

1. Успеваемость по школе составила 100%.
2. Количество учащихся успевающих на "5" - 1,43%. Прогноз - 4,29%.
3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 46,43%. Прогноз - 60%.

Задачи на 2 четверть 2023-2024 уч.г.

- 1. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.**
- 2. Обеспечение введения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ в 1-10 классах.**
- 3. Повышение качества организации и проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для повышения мотивации к обучению с привлечением специалистов сопровождения (педагогов- психологов, учителей- логопедов, учителей- дефектологов).**
- 4. Систематическое применение в образовательном процессе цифровые коммуникационные средства, образовательные платформы и образовательные ресурсы.**
- 5. Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.**

План ВШК на 2 четверть 2023-24 уч.г.

Название объекта контроля	Класс	Дата
Контроль ведения рабочих тетрадей	2-10	ноябрь
Контроль ведения дневников обучающихся	2-10	ноябрь
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий	1-10	Ноябрь-декабрь
Контроль внешнего вида обучающихся	1-10	Ноябрь-декабрь
Контроль заполнения электронных классных журналов	1-10	Ноябрь-декабрь
Посещения уроков математики, русского языка в 10 классе	10	Ноябрь -декабрь
Контроль подготовки выпускников 10 класса к итоговому собеседованию по русскому языку	10	Декабрь - февраль