

Филюнина Е.Н., заместитель директора

Результаты реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Информация о количественном составе обучающихся

На начало 2 четверти	342
На конец 2 четверти	342

Отчет по ведению электронных классных журналов

Кол-во учителе й	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	% обуч-ся, у которм х введен хотя бы 1 родител ь	% выстав ленных итогов ых отмето к за период ы	% заполне нных тем уроков за проведе нный период	% заполне нных Д/З
72	342	25	100%	100%	100%	100%

Анализ качества знаний обучающихся

	1 четверть
Абсолютная успеваемость	100%
Качественная успеваемость по школе	59,2%
Средний балл по всем предметам	4,2 б

Высокий % качественной успеваемости

Класс	ФИО кл. рук.	% качественной успеваемости
2-а	Легких Е.В.	85,7%
2-б	Спирина Е.А.	100%
2-д	Сергеева О.В.	100%
3-б	Власова А.А.	92,3%
4-б	Троицкая И.Г.	73,3%
6-б	Чуденкова Е.С.	50%
8	Грохотова Т.Ф.	46,2%
3-а	Лебедева А.А.	83,3%

Информация об успеваемости по школе

Параллель	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
2 классы	72	44	1	6	0
3 классы	66	38	1	11	0
4 классы	58	38	3	6	0
Итого 1-4	196	120	5	23	0
5 класс	12	5	1	3	0
6 класс	20	5	0	2	0
7 класс	15	4	0	0	0
8 класс	13	4	0	1	0
9 класс	12	4	0	0	0
10 класс	13	1	0	2	0
Итого: 5-10	86	23	1	8	0

Средний балл по всем предметам (начальная школа)

Классы	Ср. балл 1 четверть	Ср. балл 2 четверть	Динамика
2-а	4,4	4,63	+0,23
2-б	4,33	4,67	+0,34
2-в	4,25	4,49	+0,24
2-г	4,11	4,20	+0,09
2-д	4,28	4,66	+0,38
3-а	4,3	4,44	+0,14
3-б	4,41	4,52	+0,11
3-в	4,41	4,44	+0,03
3-г	4,16	4,22	+0,06
3-д	4,32	4,33	+0,01
4-а	4,3	4,47	+0,17
4-б	4,43	4,51	+0,08
4-в	4,21	4,28	+0,07
4-г	4,38	4,37	-0,01

Средний балл по всем предметам (основная школа)

Классы	Ср. балл 1 четверть	Ср. балл 2 четверть	Динамика
5	4,22	4,22	0
6-а	4,06	4,11	+0,05
6-б	4,11	4,15	+0,04
7	4,04	4,09	+0,05
8	4,14	4,13	-0,01
9	3,95	3,99	+0,04
10	3,9	4,02	+0,12

Классный контроль- динамика проблемных компонентов

Клас с	Кол-во проблемных компонентов 1 четверть	Кол-во проблемных компонентов 1 четверть	Динамика
2а	0	2	+2
2б	3	6	+3
2в	0	3	+3
2г	2	2	0
2д	3	6	+3
3-а	2	4	+2
3-б	3	4	+1
3-в	3	6	+3
3-г	2	3	+1
3-д	4	7	+3
4-а	4	5	+1
4-б	0	2	+2
4-в	3	2	-1
4-г	7	3	-4

Классный контроль- динамика проблемных КОМПОНЕНТОВ

Класс	Кол-во проблемных компонентов 1 четверть	Кол-во проблемных компонентов 2 четверть	Динамика
5	6	4	-2
6-а	1	4	+3
6 -б	2	6	+4
7	5	4	-1
8	11	13	+2
9	7	8	+1
10	2	12	+10

Количество проблемных компонентов

**5 и более проблемных
компонентов**

2-б, 2-д, 3-в, 3-д, 4-а, 6-б, 9кл.

**10 и более проблемных
компонентов**

8 кл., 10 кл.

Динамика среднего балла учителя

ФИО	1 четверть	2 четверть	Динамика
Аристова Ю.Н.	4,08	4,22	+0,14
Баранникова Т.А.	4,07	4,28	+0,15
Бисенгулова А.М.	3,99	4,22	+0,23
Галеева З.Г.	3,61	4,02	+0,41
Горбунова А.А.	4,53	4,54	+0,01
Грохотова Т.Ф.	4,12	4,22	+0,10
Добрынина Н.В.	3,72	3,9	+0,24
Зайцева С.В.	4,21	4,25	+0,04
Карпенко Л.В.	4,63	4,67	+0,04
Королева Л.В.	4,26	4,37	+0,11
Власова А.А.	4,33	4,31	-0,02
Легких Е.В.	4,2	4,63	+0,43
Лебедева А.А.	4,17	4,17	0
Мокеева В.Ф.	4,24	4,24	0

Динамика среднего балла учителя

ФИО	1 четверть	2 четверть	Динамика
Нахаева Е.Ю.	3,97	4,33	+0,36
Новокрещенова Н.С.	4,33	4,49	+0,16
Овчинникова Е.Ю.	5,0	5,0	0
Петухова Г.В.	3,8	4,2	+0,03
Попова Е.А.	4,42	4,44	+0,02
Сергеева О.В.	4,03	4,26	+0,23
Совалкова Л.В.	4,32	4,38	+0,06
Столярова Т.А.	4,27	4,37	+0,10
Спирина Е.А.	4,15	4,33	+0,18
Суханова Ю.В.	4,37	4,37	0
Троицкая И.Г.	4,29	4,49	+0,20
Фаткуллина А.Р.	3,94	3,82	-0, 12
Фоминых М.В.	4,14	4,09	-0,05
Хисамова Р.К.	4,29	4,0	-0,29
Чуденкова Е.С.	4,61	4,61	0
Шоляк С.В.	3,64	4,02	+0,38

Высокий показатель среднего балла

Начальная школа	Учителя- предметники
Королева Л.В.	Овчинникова Е.Ю. (музыка)
Легких Е.В.	Карпенко Л.В. (изоб. иск.)
Новокрещенова Н.С.	Чуденкова Е.С. (АФК)
Попова Е.А.	Горбунова А.А. (информатика)
Троицкая И.Г.	Совалкова О.А. (технология)

Анализ результатов к/р

Предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	5	6а	6б	7	8	9	10
ИРО	81	74	81	77	82	74	79	77	84	76	75	84	77	77	77	73	66	60	65	61	58
Алгебра																		60■	63■	62■	58▲
Биология																			73●	82●	
Вероятность и статистика																			69■		60■
География																	70●			84●	
Геометрия																			57▲	60■	
Литература																		88●		73●	
Математика	80●	73●	80●	82●	87●	87●	80●	80●	87●	82●	82●	87●	80●	73●			62■				
Развитие речи																74●					
Русский язык	82●	75●	81●	75●	79●	68■	79●	75●	83●	74●	72●	83●	76●	79●	77●	73●	69■		75●		
Физика																			64■		

Итоги результатов деятельности учителей по предметам

ФИО	Предмет	Не освоили требования стандарта по результатам К/Р 1 четверть	Не освоили требования стандарта по результатам К/Р 2 четверть	Динамика
Галеева З.Г.	Математика	1	1	0
Лебедева А.А.	Русский язык	0	1	+1
Спирина Е.А.	Математика	0	2	+2
Хисамова Р.К.	Русский язык	0	1	+1
Попова Е.А.	Русский язык	0	1	+1
Власова А.А.	Математика	1	0	-1
Суханова Ю.В.	Русский язык	1	0	-1
Фаткуллина А.Р.	Математика	6	6	0
Шоляк С.В.	Русский язык	4	2	-2
Итого:		13	14	+1

Аттестация на присвоение квалификационной категории в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Светлакова Л.В.	педагог-психолог	высшая
2	Шоляк С.В.	учитель рус.яз.	высшая
3	Сергеева О.В.	УНК	высшая
4	Кутякова Н.К.	воспитатель	высшая

Повышение профессионального уровня

Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в 1 полугодии	Кол-во заявок на курсовую подготовку в 2024 году
8 чел.	20 чел.

Профессиональное обучение

Кол-во обучающи хся	высокий уровень освоения программ	уровень выше среднего	средний уровень освоения программ
47	42,5%	40,5%	17%

Отличие профильного обучения от углубленного изучения отдельных предметов

профильное обучение	углубленное изучение предмета
<p>организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы</p>	<p>расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.</p>

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям:

1.1. изучить на заседаниях МО результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования за 1 четверть 2023-2024 учебного года в срок до 10.01.2024г, наметить пути решения проблем;

продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении;

усилить работу по организации взаимопосещения учебных занятий, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества образования.

Рекомендации:

2.1. составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ), предоставить планы на согласование зам.дир.;

2.2. активизировать работу учителей по темам самообразования через проведение открытых уроков (руководителям МО подготовить график проведения открытых уроков на 3 четверть);

2.3. продолжить целенаправленную работу учителей через индивидуальный подход на уроках, консультации и т.д.;

2.4. ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Алгебра : 8 (12%), 9 (13%), 10 (10%),

Вероятность и статистика : 8 (11%), 10 (16%),

Геометрия : 8 (21%), 9 (10%),

Литература : 9 (10%),

Математика : 6б (14%),

Развитие речи : 6а (10%),

Физика : 8 (11%)

2.5. Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Алгебра : 10 кл.

Геометрия : 8 кл.

Рекомендации:

Педагогическим работникам:

2.6. организовать целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, консультации (с обучающимися, имеющими одну «4»- 26 чел., одну «3»- 33 чел.);

2.7. провести индивидуальную работу с обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2а) 1 уч-ся: Исламов Алмаз (*Математика*),

2б) 2 уч-ся: Архиреева Анна (*Математика*), Вакаева Софья (*Математика*),

3а) 1 уч-ся: Шакиров Артём (*Русский язык*),

3в) 1 уч-ся: Шмидт Лев (*Русский язык*),

3д) 1 уч-ся: Сулейманова Ксения (*Русский язык*),

ба) 1 уч-ся: Беспалова Кира (*Развитие речи*),

бб) 4 уч-ся: Богданов Владимир (*Русский язык*), Луконин Кирилл (*Математика*), Федотов Никита (*Русский язык*), Яковлев Андрей (*Математика*),

Рекомендации:

- 7) 4 уч-ся: Астафьев Владислав (*Алгебра*), Гайнелянов Аскар (*Алгебра*), Ступин Евгений (*Алгебра*), Субочев Вадим (*Алгебра*),
- 8) 6 уч-ся: Аксёнов Арсений (*Геометрия*), Герасименко Михаил (*Алгебра*, *Геометрия*), Махсудов Сохибчон (*Алгебра*, *Геометрия*), Севостьянов Савелий (*Геометрия*), Старцев Матвей (*Геометрия*), Шибанова Светлана (*Алгебра*, *Вероятность и статистика*, *Геометрия*),
- 9) 4 уч-ся: Баранников Павел (*Алгебра*), Волченко Александр (*Геометрия*), Калентьев Данил (*Геометрия*), Фахрутдинов Даниил (*Геометрия*),
- 10) 6 уч-ся: Андреев Игорь (*Вероятность и статистика*), Артамонов Артем (*Алгебра*, *Вероятность и статистика*), Астапов Вячеслав (*Вероятность и статистика*), Волченков Владимир (*Вероятность и статистика*), Гордиевских Евгений (*Алгебра*), Куликов Роман (*Алгебра*, *Вероятность и статистика*).

2.8. На основании результатов персонального контроля деятельности учителей за 2 четверть 2023-24 уч.г., поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования: Галееву З.Г., Зайцеву С.В., Нахаеву Е.Ю., Столярову Т.А., Шоляк С.В., Фаткуллину А.Р.

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза.

1. Успеваемость по школе составила 100%.
2. Количество учащихся успевающих на "5" - **4,96%**. Прогноз - **14,18%**.
3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - **57,45%**. Прогноз - **69,5%**.

Задачи на 3 четверть 2023-2024 уч.г.

- 1. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.**
- 2. Повышение качества организации и проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для повышения мотивации к обучению с привлечением специалистов сопровождения (педагогов- психологов, учителей- логопедов, учителей- дефектологов).**
- 3. Систематическое применение в образовательном процессе цифровые коммуникационные средства, образовательные платформы и образовательные ресурсы.**
- 4. Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.**
- 5. Создание условий для внедрения профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов.**