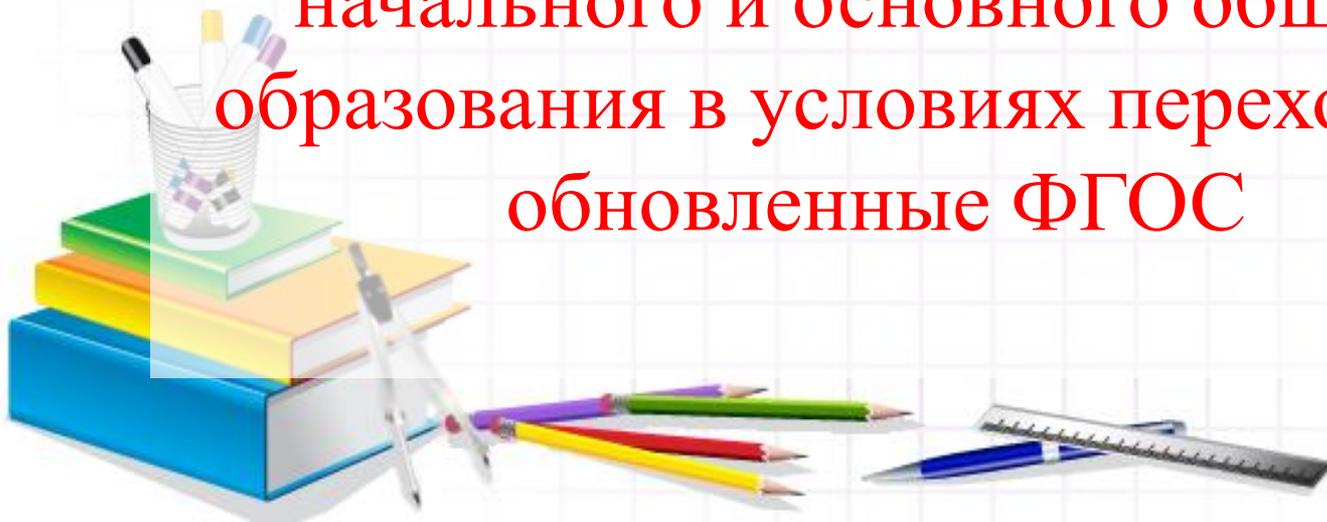
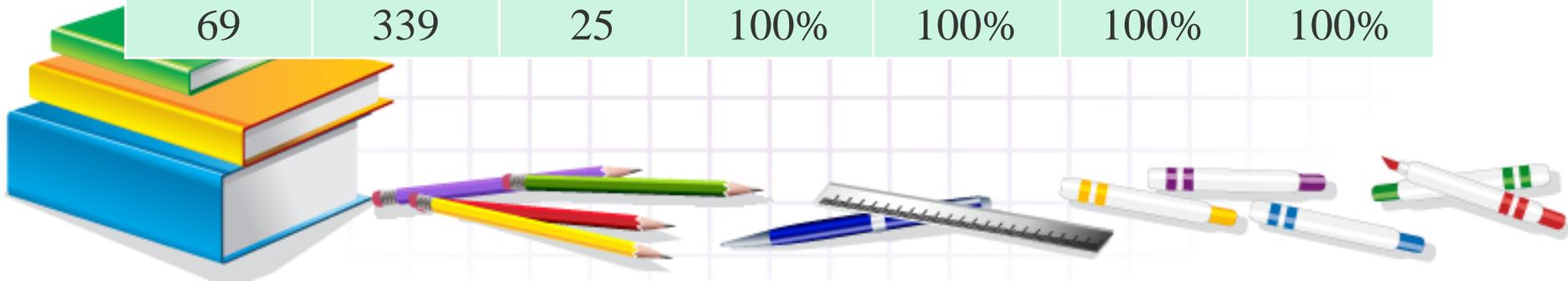


**Предметные результаты освоения
адаптированных основных
общеобразовательных программ
начального и основного общего
образования в условиях перехода на
обновленные ФГОС**



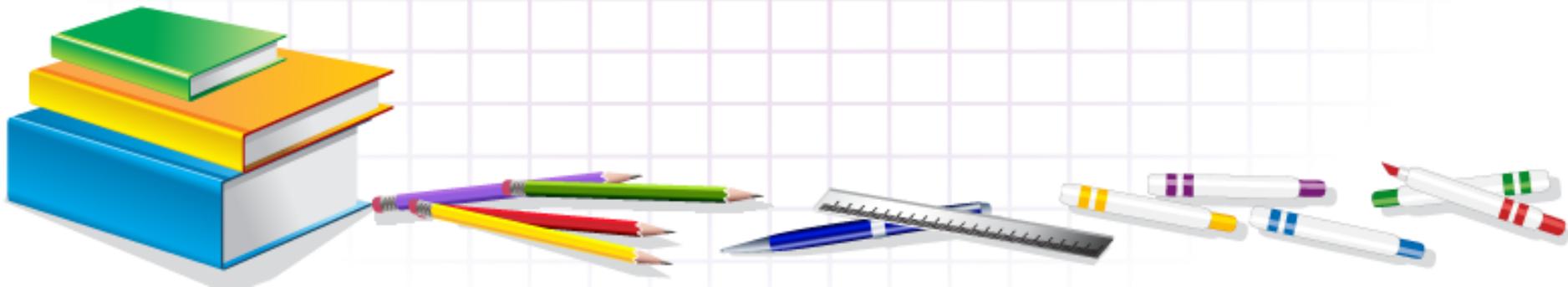
Отчет по ведению электронных классных журналов

Кол-во учителей	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	% обуч-ся, у которых введен хотя бы 1 родитель	% выставленных итоговых отметок за периоды	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненных Д/З
69	339	25	100%	100%	100%	100%



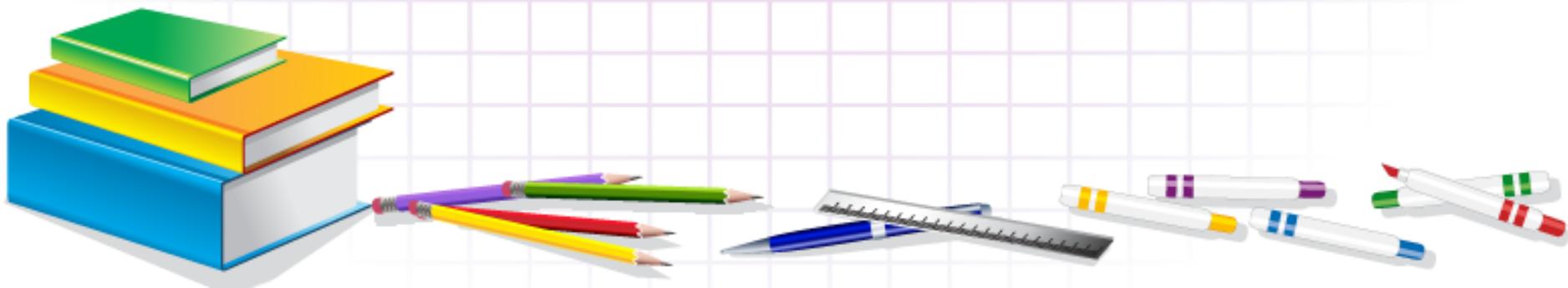
Анализ качества знаний обучающихся

	2 четверть	3 четверть	динамика
Абсолютная успеваемость	100%	100%	0
Качественная успеваемость	45,9%	50,9%	+5%
Средний балл по всем предметам	4	4	0



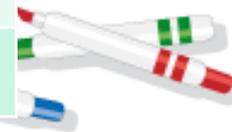
Высокий % качественной успеваемости

Класс	ФИО кл. рук.	% качественной успеваемости
2-б	Луцинская А.А.	85,7%
2-г	Бисенгулова А.М.	71,4%
4-г	Бухарина А.А.	73,3% %
3-б	Троицкая И.Г.	73,3% %
3-в	Баранникова Т.А.	73,3% %
5-б	Люнченко В.Д.	40%
10	Добрынина Н.В.	28,6%



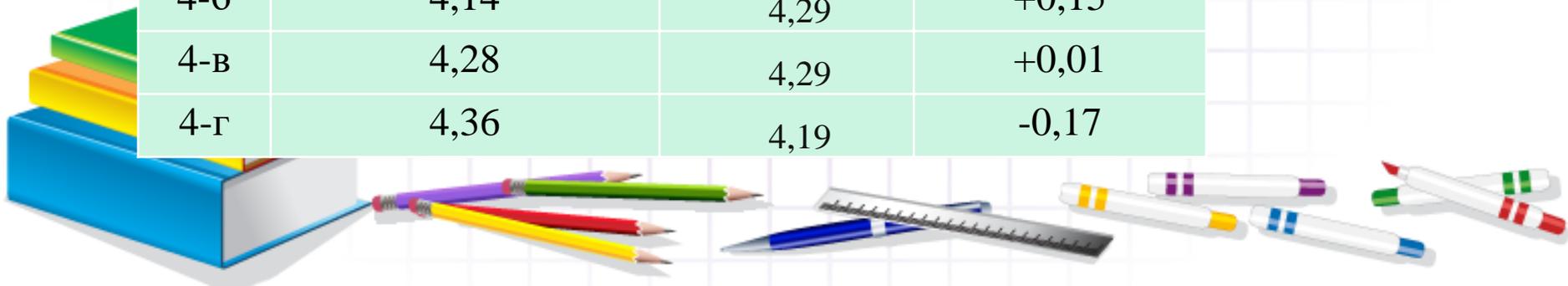
Информация об успеваемости по школе

Параллель	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают
2 классы	71	4	45	9	0
3 классы	61	4	40	5	0
4 классы	57	1	31	6	0
Итого 1-4	189	9	116	20	0
5 класс	20	1	6	3	0
6 класс	16		3	3	0
7 класс	13		3	3	0
8 класс	12		3	2	0
9 класс	12		2		0
10 класс	7		2	2	0
Итого 5-10	80		19	13	0



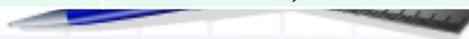
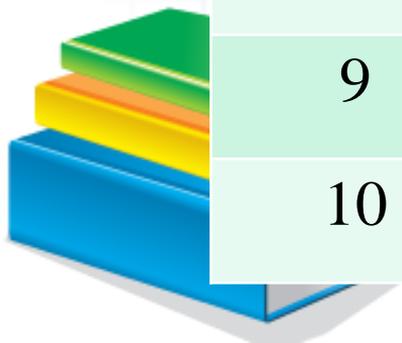
Динамика среднего балла по всем предметам (начальная школа)

Клас сы	Ср. балл 2 четверть	Ср. балл 3 четверть	Динамика
2-а	4,11	4,26	+0,15
2-б	4,41	4,48	+0,07
2-в	4,22	4,43	+0,21
2-г	4,21	4,32	+0,11
2-д	4,03	4,11	+0,08
3-а	4,19	4,39	+0,20
3-б	4,5	4,39	-0,11
3-в	4,36	4,16	-0,20
3-г	4,14	4,38	+0,24
4-а	4,25	4,10	-0,15
4-б	4,14	4,29	+0,15
4-в	4,28	4,29	+0,01
4-г	4,36	4,19	-0,17



Динамика среднего балла по всем предметам (основная школа)

Классы	Ср. балл 2 четверть	Ср. балл 3 четверть	Динамика
5-а	4,22	4,13	-0,09
5-б	4,09	4,00	-0,09
6	4,06	4,05	-0,01
7	4,06	4,19	+0,13
8	4.21	4,01	-0,20
9	3.98	3,80	-0,18
10	3,97	4,08	+0,11



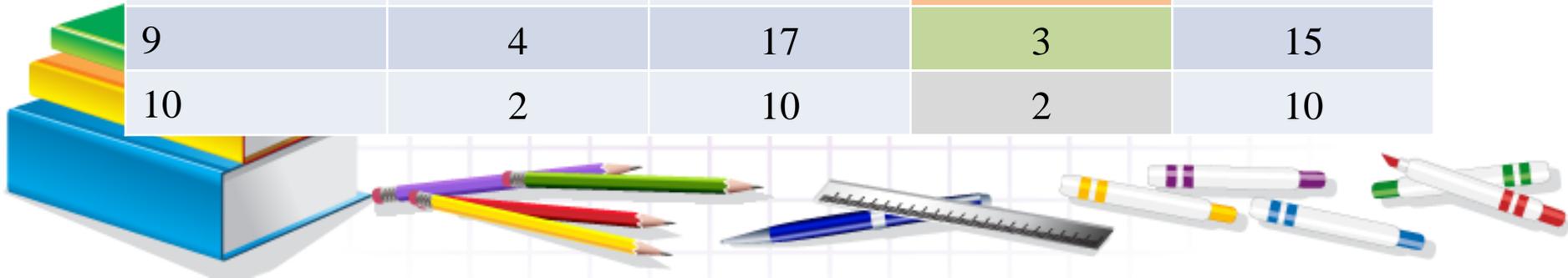
Динамика проблемных компонентов

	2 четверть		3 четверть	
класс	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге
2-а	3	14	2	10
2-б	5	19	2	10
2-в	9	25	6	22
2-г	1	6	3	15
2-д	3	14	2	10
3-а	4	17	1	7
3-б	1	6	1	7
3-в	2	10	2	10
3-г	6	21	5	21
4-а	5	19	3	15
4-б	2	10	3	15



Динамика проблемных компонентов

класс	2 четверть		3 четверть	
	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге
4-в	1	6	4	20
4-г	2	10		1
5-а	7	23	3	15
5-б	1	6	1	7
6	6	21	10	25
7	8	24	9	24
8	3	14	6	22
9	4	17	3	15
10	2	10	2	10



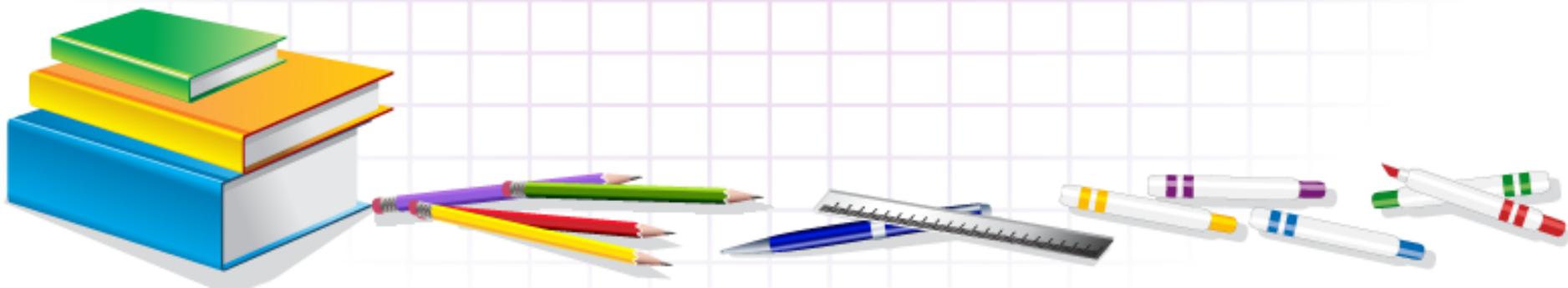
Проблемные компоненты

**5 и более проблемных
компонентов**

2-в,3-г, 7кл., 8 кл.

**10 и более проблемных
компонентов**

6 кл.



Динамика среднего балла учителя

ФИО	2 четверть	3 четверть	Динамика
Аристова Ю.Н.	4,22	4,02	-0,20
Баранникова Т.А.	4,29	4,29	0
Бисенгулова А.М.	4,28	4,32	+0,04
Бухарина А.А.	4,22	4,19	-0,03
Галеева З.Г.	3,79	4,04	+0,25
Грохотова Т.Ф.	4,19	4,03	-0,16
Добрынина Н.В.	3,72	4,03	+0,31
Зайцева С.В.	4,33	4,2	-0,13
Карпенко Л.В.	4,87	4,87	0
Королева Л.В.	4,45	4,39	-0,06
Луцинская А.А.	4,47	4,48	+0,01
Люнченко В.Д.	3,57	4,02	+0,45



Динамика среднего балла учителя

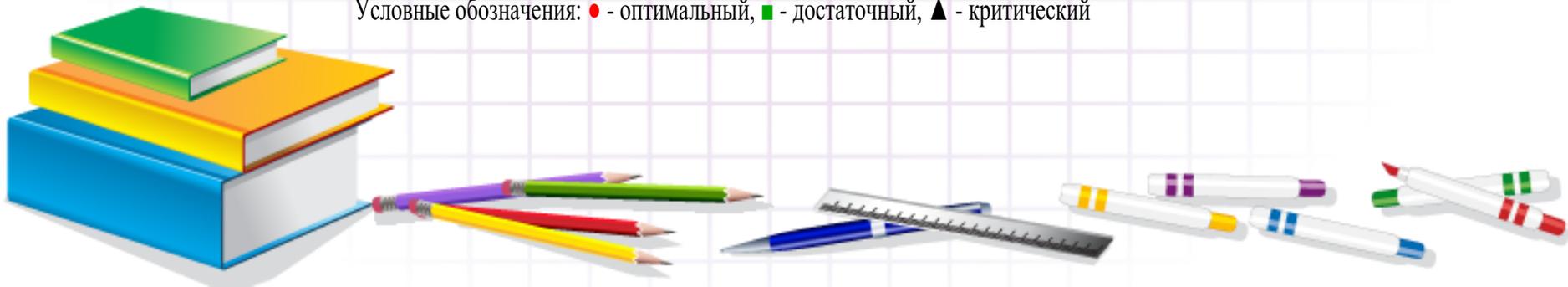
Мокеева В.Ф.	4,24	4,29	+0,05
Нахаева Е.Ю.	4,0	4,0	0
Плотникова В.В.	4,14	4,10	-0,04
Попова Е.А.	4,55	4,42	-0,13
Совалкова О.А.	4,07	4,03	-0,04
Столярова Т.А.	4,40	4,40	0
Суханова Ю.В.	4,19	4,38	+0,19
Троицкая И.Г.	4,41	4,39	-0,02
Фоминых М.В.	4,19	4,03	-0,16
Хисамова Р.К.	3,9	4,11	+0,21
Чуденкова Е.С.	4,39	4,07	-0,72
Шилкина Е.И.	4,2	4,29	+0,09
Шоляк С.В.	3,92	4,06	+0,14
Янсарина Р.Н.	4,0	4,0	0



Анализ результатов к/р по уровню освоения ОП

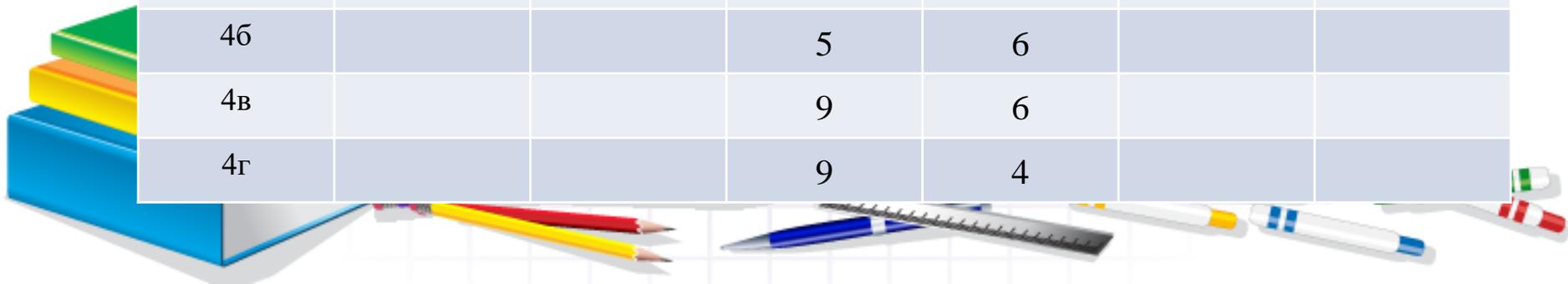
Предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	5а	5б	6	7	8	9	10
ИРО	75	79	82	87	79	80	81	82	76	82	81	81	81	67	71	62	65	66	66	70
Биология														80●	83●		72●	88●		80●
География														80●	80●	72●	73●	75●		83●
Математика	78●	78●	83●	86●	82●	83●	81●	82●	73●	86●	74●	82●	85●	67■	71●	59▲	65■	64■	67■	70●
Русский язык	74●	80●	81●	87●	78●	78●	81●	82●	78●	80●	85●	80●	79●			78●	77●	70●		68■
Физика																	57▲	67■	65■	71●
Химия																		69■		72●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический



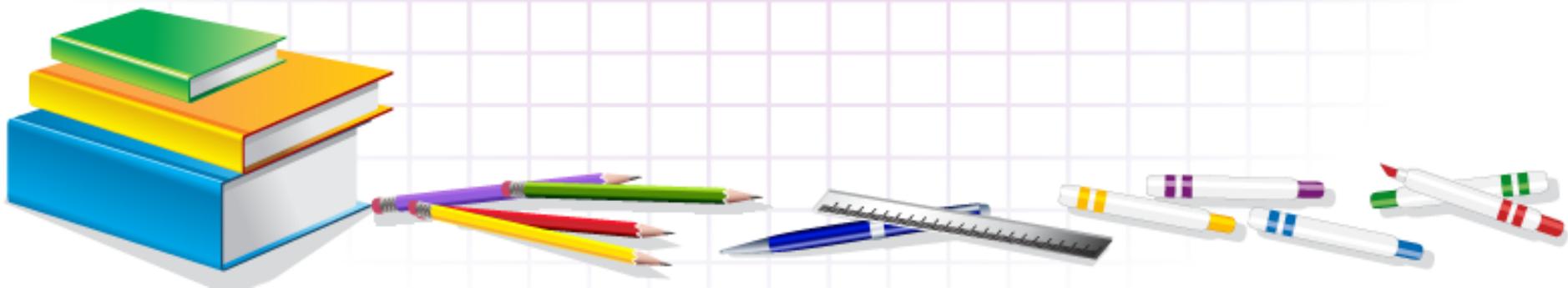
Разрыв между результатами к/р и оценочными показателями

Класс	Биолог.	Географ.	Матем.	Рус.яз.	Физика	Химия
2а			1	1		
2б			6	1		
2в			3	5		
2г			6	11▲		
2д			6	4		
3а			6	2		
3б			2	2		
3в			3	5		
3г			11▲	1		
4а			13▲	7		
4б			5	6		
4в			9	6		
4г			9	4		



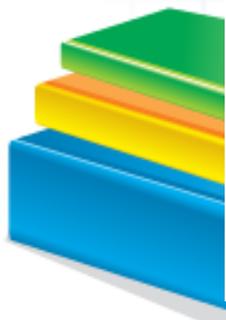
Разрыв между результатами к/р и оценочными показателями

класс	Биолог.	Географ.	Матем.	Рус.яз.	Физика	Химия
5-а	2	0	5			
5-б	7	8	3			
6		0	6	1		
7	6	9	1	1	17▲	
8	11▲	2	4	5	10▲	1
9			1		4	
10	3	0	4	2	9	1



Итоги результатов деятельности учителей по предметам

ФИО	Предмет	Класс	Не освоили требования стандарта по результатам К/Р (кол-во обуч-ся)
Аристова Ю.Н.	Русский язык	6, 8	4
Галеева З.Г.	Математика	9	3
	Физика	7	3
Люнченко В.Д.	Математика	5-б	1
		6	2
		7	1
Суханова Ю.В.	Русский язык	3-г	1
	Математика		1
Попова Е.А.	Русский язык	2-в	1
	Математика		1
Хисамова Р.К.	Русский язык	2-д	1
Шилкина Е.И.	Математика	4-б	1
Всего:			20



Информация об аттестации пед. работников

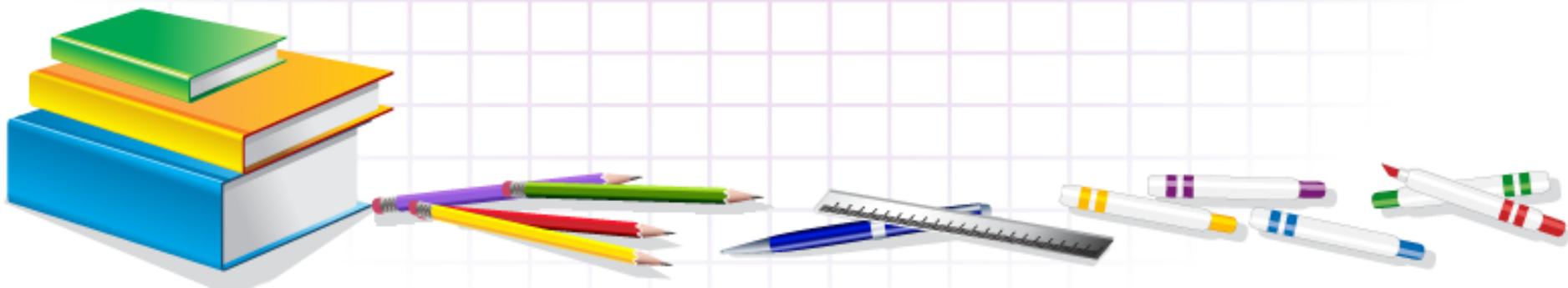
№	ФИО	Должность	Кв. категория
1	Чуденкова Е.С.	Учитель физ.культуры	высшая
2	Пидсадняя Е.А.	Педагог- психолог	первая



Рекомендации:

Заместителям директора:

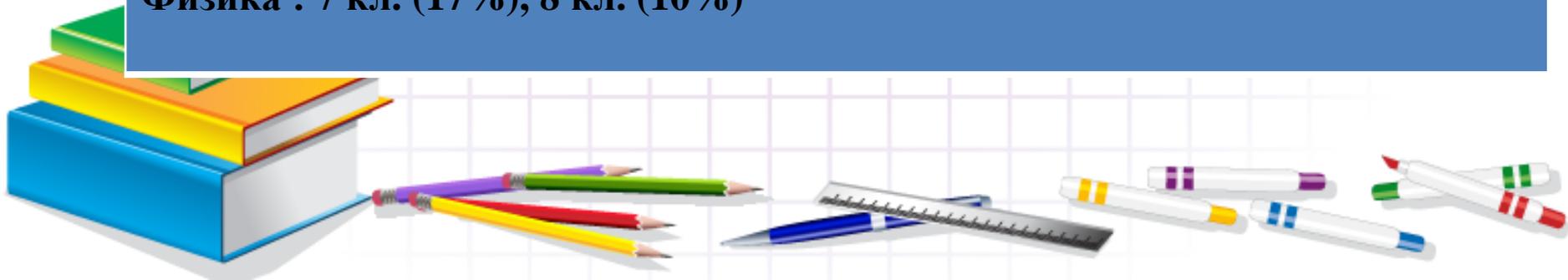
- **развивать внутришкольную систему повышения квалификации и профессионализма педагогических работников средствами методической службы школы-интерната;**
- **обеспечить освоение педагогами образовательных программ по обновленным ФГОС в рамках курсовой подготовки;**
- **организовать контроль прохождения педагогами повышения квалификации по вопросам обновленных ФГОС, в целях развития их профессионального мастерства, повышения результативности профессиональной деятельности в условиях обновленных ФГОС.**



Рекомендации:

Педагогическим работникам:

- 1.1. усилить работу по организации взаимопосещения учебных занятий, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества образования.
- 1.2. составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ), предоставить на согласование заместителю директора;
- 1.3. ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Биология : 8 кл. (11%),
Математика : 3г (11%), 4а (13%),
Русский язык : 2г (11%),
Физика : 7 кл. (17%), 8 кл. (10%)



Рекомендации:

1.4. организовать целенаправленную работу с «резервом» обучающихся через индивидуальный подход на уроках, консультации (с обучающимися, имеющими одну «4»- 8 чел., одну «3»- 35 чел.);

1.5. провести индивидуальную работу с обучающимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

2в) 1 уч-ся: Суюндуков Радмир (Математика , Русский язык),

2д) 1 уч-ся: Сулейманова Ксения (Русский язык),

3г) 1 уч-ся: Богушев Николай (Математика , Русский язык),

4б) 1 уч-ся: Кокорина Лида (Математика),

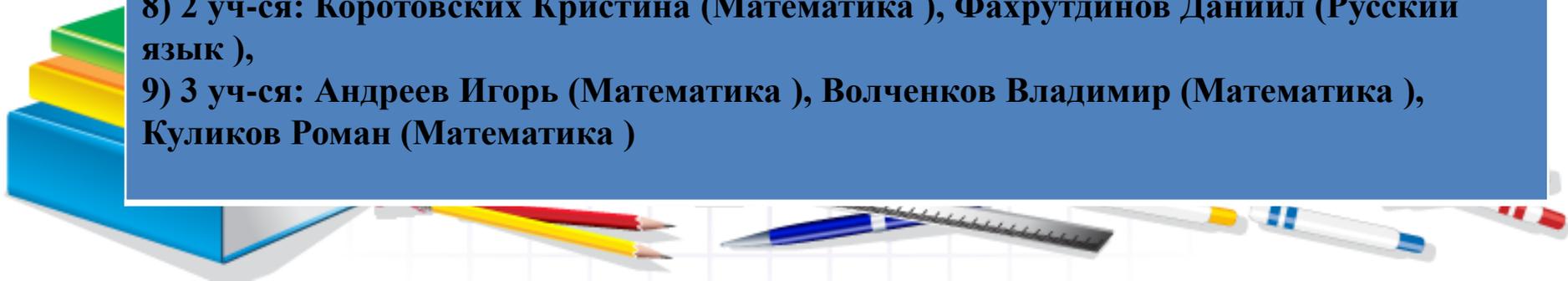
5б) 1 уч-ся: Федотов Никита (Математика),

6) 4 уч-ся: Астафьев Владислав (Математика , Русский язык), Красовский Кирилл (Русский язык), Минаев Кирилл (Русский язык), Субочев Вадим (Математика),

7) 3 уч-ся: Герасименко Михаил (Физика), Старцев Матвей (Физика), Шибанова Светлана (Математика , Физика),

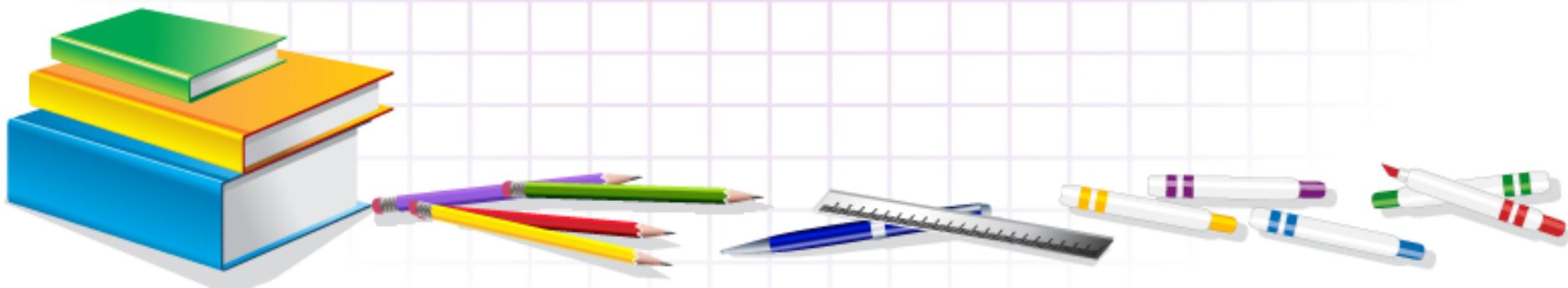
8) 2 уч-ся: Коротовских Кристина (Математика), Фахрутдинов Даниил (Русский язык),

9) 3 уч-ся: Андреев Игорь (Математика), Волченков Владимир (Математика), Куликов Роман (Математика)



Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза.

- 1. Успеваемость по школе составила 100%.**
- 2. Количество учащихся успевающих на "5" - 3,76%. Прогноз - 6,77%.**
- 3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" " - 51,88%. Прогноз - 65,04%.**



Задачи на 4 четверть 2022-2023 уч.г.

- 1. Развивать внутришкольную систему повышения квалификации и профессионализма педагогических работников средствами методической службы школы-интерната.**
- 2. Повысить качество организации и проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для повышения мотивации к обучению.**
- 3. Систематически применять в образовательном процессе цифровые коммуникационные средства, образовательные платформы и электронные образовательные ресурсы.**
- 4. Совершенствовать условия для взаимодействия семьи и школы через единое образовательное и информационное пространство.**

