

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения
обучающимися АООП НОО, АООП ООО

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструменты оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования							
	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения АООПНОО, АООПООО,	Педагоги, заместитель директора	Стандартизированные контрольные работы в начальном общем образовании; Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам; контрольные работы по итогам 1,2,3,4 четвертей	1 раз в четверть в начальной и основной школе	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО. 3. Требования ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования к результатам освоения АООП НОО, АООП ООО	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО. 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения АООП НОО, АООП (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов обучающихся; 4. Проведение консультаций. 5. Педагогическая поддержка. -выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам 6. Проведение консультаций и лекториев для родителей (законных представителей) педагогами школы, педагогом – психологом, соц. педагогом, учителем-логопедом.

							7.Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ГВЭ
1. 2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО	Педагоги, заместитель директора	1.Материалы комплексных работ 2.Перечень групповых проектов 3.Стандартизированные к.р. 4.Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции 5.Контрольные работы по итогам I полугодия; 6.КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов адаптированной основной общеобразовательной программы	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО. 3. Требования ФГОС начального общего образования, основного общего образования, к результатам освоения АООП НОО, АООП ООО	1. АООП НОО, АООП ООО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5.План работы ОО 6.План работы с родителями (законными представителями)	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения АООП НОО, АООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, - программ коррекционной работы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - проведение консультаций
1. 3.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения АООП НОО, АООП ООО	Педагог - психолог заместитель директора	Портфель достижений Диагностические карты	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения АООП НОО, АООП ООО	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов 4.План проведения мониторинговых процедур 5.План работы ОО	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения АООП НОО, АООП ООО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) -Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в

							целях достижения личностных планируемых результатов. Проведение консультаций и лекториев для родителей(законных представителей) педагогами школы, педагогом-психологом
--	--	--	--	--	--	--	--

Директор МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» _____ Н.В. Войниленко