

Итоги коррекционно-развивающей
деятельности за 1 полугодие МБОУ
«С(К)ОШ №11 г. Челябинска»

Задачи

- разработку и реализацию АОП и индивидуального учебного плана; – отслеживание динамики развития обучающегося;
- оценивание успешности обучающегося с ОВЗ в освоении программ и в случае необходимости внесение необходимых корректив;
- разработку совместно с педагогами адекватных методов и средств обучения;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование родителей (законных представителей). В целом психолого-педагогическое сопровождение представляет собой комплекс различных диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, организационных и просветительских технологий, реализуемых специалистами школы.

Мониторинги

- o 1. Присоединение к ЕСИА
- o 2. Самодиагностика образовательной организации
- o 3. Вакцинация сотрудников (еженедельный)
- o 4. Оснащение медицинских кабинетов

Посещение логопедических занятий

- Гайнуллин А.Ф. – 3 класс подгрупповое занятие, «Имя прилагательное»;
- Грязных О.Н. – 4класс, тема «Приставки временного значения. Дифференциация [Ж-З-З']»;
- Калашникова С. А.– 2класс, «Дифференциация звуков [К-Х]»;
- Ожгихин М.Ю. –1 класс, «Автоматизация звука [Щ]»;
- Нургалеева В.С. - 1 класс, «Автоматизация звука [Л]»;
- Неволина Н.В. – 1 класс, «Дифференциация звуков [Ж-Ш]»;
- Спирина Е.А. – 2 класс, «Звук [Ш]. Род имен существительных»
- Андронов А. П – 1 класс, «Дифференциация [С-С'-З-З'] ».
- Турбина Т.А.- 3 класс «Дифференциация Ш-Ж»

Открытые занятия

- Грязных О.Н. – логопедическая ритмика 3 класс, тема «Движения с координацией каждого ученика с темпом движения всего коллектива. Живая природа летом. Труд людей летом»».
- Нургалеева В.С. – «Постановка звука [Р]» 1 класс (5,1), «Текст. Структура текста» 8 класс;
- Калашникова С.А «Постановка звука [с]» 1 класс; «Твёрдые и мягкие согласные»
- Турбина Т.А. «Автоматизация звука [С]», 1 класс, «Дифференциация звука [Л-Л'] »
- Ожгихин М.Ю. «Автоматизация звука [Ш]» 1 класс, «Гласные. Слогообразующая роль гласных звуков» 5 класс
- Гайнуллиным А.Ф «Буквы У-Ю Родительный падеж с предлогами: с (со) из» 2 класс.

Участие в мероприятиях

В рамках обобщения и распространения передового педагогического опыта учитель-логопед Гайнуллин А.Ф. принял участие в городском конкурсе «Педагог С(К)О. Специалист принял участие в заявительном заочном этапе конкурса: методическое портфолио, эссе на тему «Профессия учитель дефектолог –профессия исследователя», «Визитная карточка», очный этап «Открытое занятие» по теме «Имя прилагательное» 3 класс, подготовил и провёл мастер-класс по теме «Использование инновационных (игровых) технологий в работе учителя -дефектолога» («Робомышь», «Дары Фребеля»). Специалист получил грамоту участника конкурса.

-Учителями -логопедами по заданию ТППК подготовлен и размещён материал в Телеграмм- канале по темам: «Педагогические династии» Ожгихин М.Ю., Петрушина Н.В. Светлакова Л.В., «Год педагога и наставника», О.Н. Грязных, «Дидактические пособия по развитию связной речи у детей младшего школьного возраста» Калашникова С.А .

-Учителя-логопеды: Турбина Т.А., Грязных О.Н., Гайнуллин А.Ф. приняли участие в съёмках сюжета компании ОТВ о специфике коррекционно- развивающей работы специалистов школы- интерната №11 для детей с ТНР.

3.3 21.09.2023г учителя-логопеды приняли участие в заседании МО специалистов специального инклюзивного образования по теме: «Взаимодействие с ПМПК, особенности обследования детей иностранных граждан», а также ознакомились с планом работы МО на текущий учебный год. На заседании МО Грязных О.Н. и Гайнуллин А.Ф. отмечены благодарственными грамотами за активное участие в работе МО ССИО.

Участие в конкурсах профессионального мастерства



ШКОЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ

- o В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 18 плановых и 7 внеплановых заседаний, посвящённых решению следующих вопросов:
 1. Проведение комплексного диагностического обследования обучающихся с 1 по 10 классы и вновь прибывших учащихся.
 2. Оформление результатов диагностики. Определение списка учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом сопровождении.
 3. Наблюдение за адаптацией учащихся.
 4. Обследование учащихся с целью направления на ПМПК (по запросу родителей, администрации школы)

Программа индивидуального сопровождения

- o 51 человек- внутри школьный контроль

Психологическое сопровождение 1 –ые классы

○ нарушения в формировании мозга и когнитивных функций в виде снижения объема кратковременной и долговременной памяти, а также снижение номинативной функции речи и низкий уровень осведомленности.

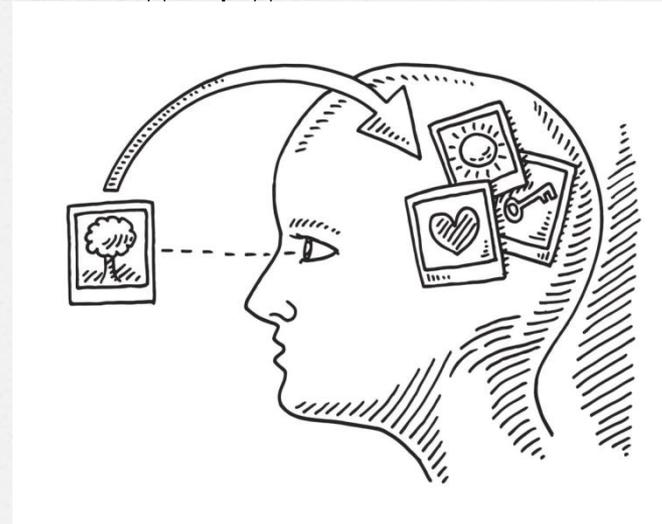
1 –ые классы

Более чем у четверти детей отмечались признаки наличия истощаемости и снижения непроизвольной концентрации внимания; на уровне блока приема, переработки и хранения информации отмечается снижение номинативной функции, кратковременной и долговременной памяти, абстрактного мышления, обобщения; на уровне блока программирования и регуляции отмечаются признаки снижения произвольного контроля за собственной деятельностью.



1-ые классы

уровень общей осведомленности умеренно снижен в связи со снижением кратковременной и долговременной памяти; уровень лингвистических знаний затруднен в рамках способов словообразования и синтаксиса, а также сужения уровня осведомленности; уровень структурных компонентов речи нарушен в рамках определения жанра повествования – например, не понимание анекдотичности ситуации; уровень прагматичности нарушен также в связи с вышеуказанными нарушениями предыдущих компонентов. Все это выражается в специфических трудностях формирования устного речевого высказывания и требует использования адекватных нынешнему времени метод и средств коррекции



Психологическое сопровождение

Исследование особенностей самоутверждения в
подростковом возрасте Киреевой Е.А., Дубовицкой

Основная школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Проведено три занятия с обучающимися основной школы «Ты не один» о круглосуточной психологической помощи.



Всероссийский смотр-конкурс «Передовая школа 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»

Лауреат-Победитель

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1679314130-nm-7796-5704-6932

МБОУ "С(К)ОШ № 11 г. Челябинска"

МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»



Сайт: <http://internat11.ru>
E-mail: internat_011@mail.ru
Телефон: 8(351)772-15-29
Дата основания: 01 октября 1966 года
Директор школы:
Войниленко Наталья Васильевна
Доцент, к.п.н.



Юридический адрес: 454074 город Челябинск, улица Героя Танкограда 21
Учредитель: Комитет по делам образования г. Челябинска

Лауреат-Победитель

Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

lau-1679314130-nm-1307-3576-5894

Задачи

- . Составление диагностического компетенций в программе Microsoft Excel для 5классов
- 2. Анализ состояния коммуникативно-речевых компетенций у обучающихся 10 класса
- 3. Проведение мероприятий для студентов ЮУрГГПУ
- 4. Участие в работе городского МО специалистов: принять участие в конкурсе "Лучшее метапредметное занятие" в рамках "Усовских педагогических чтений" (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска N3002-у от 06.12.2023 1 этап заявительный с 18.12.23 по 19.01.24 включает экспертизу конкурсных материалов (см. Положение 1 к приказу)) специалисты: Н.В. Неволина, С.А. Калашникова
- 5. Разработать программы индивидуального сопровождения.