



Информация о процедурах ВСОКО в МБОУ «С(К)ОШ №11 г. Челябинска» по оценке качества АООП НОО, АООП ООО

№ п/п	Объект	Показатели	Процедуры (методы оценки)	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
Качество основных и дополнительных образовательных программ						
1	Образовательные программы	Соответствие адаптированных общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Самообследование	На момент выхода нормативного документа, вносящего изменения и дополнения	Зам. директора по направлениям	Результаты проверок, мониторинг ФГОС
2	Дополнительные образовательные программы	Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по ВР	Информация
3		Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Мониторинг	На начало 1-го и 2-го полугодий	Зам. директора по ВР	Отчет «Охват дополнительным образованием обучающихся»
4		Доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о качестве дополнительного образования	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Результаты анкетирования
5	Реализация образовательных программ	Полнота реализации рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по направлениям	Аналитическая справка
6		Посещение и анализ уроков, внеурочных занятий, занятий дополнительного образования, воспитательных мероприятий	Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Информация, карты посещения уроков и занятий

7		Наличие договоров (соглашений) о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования с целью реализации программ дополнительного образования	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по ВР	Договоры
8	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии с запросом	Мониторинг	На начало учебного года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Информация