

**Контрольная работа по русскому языку за 1 четверть
4 класс****Диктант****Осень**

Осенью лес украсился в жёлтые, красные, золотистые цвета. Луч солнца осветил окрестность перед сторожкой. Дед Семен сегодня поднялся на заре и вышел из дома. Он шёл быстро. Впереди был крутой подъём. Теперь дорога вела в редкий лесок. Вот через тропинку пробежал заяц. Лесную тишь вдруг нарушил протяжный крик. Это потянулись на юг утки, гуси, журавли. С прощальным криком улетают от нас перелётные птицы.

(63 слова)

Слова для справок: впереди, теперь.

Грамматические задания***1-в.**

№1 В предложении подчеркни главные члены.

- Жёлтые листья по ветру вьются, летят.

№2 Напиши сверху над каждым словом часть речи.

№3 Зачеркни лишнее слово, однокоренные слова разбери по составу.

- Рот, ротик, воротник, ротовой.

Грамматические задания***2-в.**

№1 В предложении подчеркни главные члены.

- В саду пожелтели, осыпались стройные клёны.

№2 Напиши сверху над каждым словом часть речи.

№3 Зачеркни лишнее слово, однокоренные слова разбери по составу.

- Гусь, гусёнок, гусеница, гусиный.

*Задания даются ученикам в печатном варианте, индивидуально.

Контрольная работа по математике за 1 четверть 4класс

1-в.	2-в.
<p>№ 1 Реши задачу С <u>одного поля</u> собрали 80 кг моркови, со <u>второго</u> – в 2 раза больше, чем с первого, а с <u>третьего</u> – на 40 кг меньше, чем со второго. Сколько килограммов моркови собрали с третьего поля?</p>	<p>№ 1 Реши задачу С <u>одного поля</u> собрали 180 кг картофеля, со <u>второго</u> – в 3 раза меньше, чем с первого, а с <u>третьего</u> – на 30 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего поля?</p>
<p>№ 2 Вычисли, записывая в столбик</p> $\begin{array}{r} 624+376 \\ 821-639 \end{array}$ $\begin{array}{r} 278 \cdot 3 \\ 912 : 4 \end{array}$	<p>№ 2 Вычисли, записывая в столбик</p> $\begin{array}{r} 567+385 \\ 608-279 \end{array}$ $\begin{array}{r} 263 \cdot 4 \\ 825 : 5 \end{array}$
<p>№ 3 Найди значение выражений</p> $450 - (700 : 7 + 300)$ $560 - 600 : 10 + 500$	<p>№ 3 Найди значение выражений</p> $450 + 500 : 5 \cdot 2$ $(450 + 50) : 5 \cdot 10$
<p>№ 4 Сравни и поставь знаки >, <, =</p> <p>6 м 5 дм * 5 м 6 дм 1 м 9 см * 190 см 320 мин * 3 ч 20 мин</p>	<p>№ 4 Сравни и поставь знаки >, <, =</p> <p>8 м 4 дм * 4 м 8 дм 1 м 2 см * 120 см 220 мин * 2 ч 20 мин</p>
<p>№ 5 Сделай краткую запись и реши задачу</p> <p><u>Длина</u> класса 10 м, а <u>ширина</u> 5 м. Найди его периметр (P) и площадь (S).</p>	<p>№ 5 Сделай краткую запись и реши задачу</p> <p><u>Длина</u> спортивного зала 20 м, а <u>ширина</u> 10 м. Найди его периметр (P) и площадь (S).</p>
<p>Дополнительное задание 1-в.</p>	<p>Дополнительное задание 2-в.</p>
<p>№ 6* Реши задачу</p> <p>Площадь прямоугольника равна 18 см, его длина равна 6 см. Сколько квадратов со стороной 3 см можно из него вырезать?</p> <p>_____</p>	<p>№ 6* Реши задачу</p> <p>Площадь прямоугольника равна 16 см, а его ширина равна 2 см. Сколько квадратов со стороной 2 см можно из него вырезать?</p>
<p>№ 7*</p> <p>Если разность чисел 790 и 560 увеличить на _____, то получится 840.</p>	<p>№ 7*</p> <p>Если сумму чисел 760 и 120 уменьшить на _____, то получится 550.</p>

