

**Контрольная работа по русскому языку за учебный год
4 класс**

Диктант

Майский лес

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Ласковое солнце греет землю своим теплом. Весенним утром ты бежишь в рощу. После тёплого дождя появилась зелёная травка. Синие, жёлтые, красные цветы подняли головки. В зелени травы белеют ландыши.

Лёгкий ветерок играет в листве деревьев. С раннего утра до позднего вечера на разные голоса поют птицы. Среди них ты узнаешь голос соловья. Он поёт вечером и ночью. Как красиво льётся его радостная песня!

(73 слова)

Грамматические задания*

1-в.

№1 В предложении подчеркни главные члены.

- На верхушке дерева висели гроздь красных ягод.

№2 Напиши сверху над каждым словом часть речи.

№3 Разбери слова по составу.

- Забегали, ночная, заморозки, разгрузка.

Грамматические задания*

2-в.

№1 В предложении подчеркни главные члены.

- Под корнями старой сосны бил холодный ключ.

№2 Напиши сверху над каждым словом часть речи.

№3 Разбери слова по составу.

- Осветила, маленькая, перевозка, поломка.

*Задания даются ученикам в печатном варианте, индивидуально.

Контрольная работа по математике за учебный год 4 класс

1-в.	2-в.
<p>№ 1 Сделай чертёж и реши задачу</p> <p>Из двух поселков, <u>расстояние</u> между которыми 69 км одновременно <u>навстречу</u> друг другу вышли два лыжника и встретились через <u>3 часа</u>. <u>Скорость первого</u> лыжника – 12 км/ч. <u>Узнай скорость второго</u> лыжника.</p>	<p>№ 1 Сделай чертёж и реши задачу</p> <p>Из двух посёлков, <u>расстояние</u> между которыми 78 км одновременно <u>навстречу</u> друг другу выехали два велосипедиста и встретились через <u>3 часа</u>. <u>Скорость первого</u> велосипедиста -14 км/ч. <u>Узнай скорость второго</u> велосипедиста.</p>
<p>№ 2 Вычисли, записывая в столбик</p> $\begin{array}{r} 106745 + 52376 \\ 930126 - 45056 \end{array} \quad \begin{array}{r} 218 \cdot 24 \\ 9072 : 42 \end{array}$	<p>№ 2 Вычисли, записывая в столбик</p> $\begin{array}{r} 105974 + 83677 \\ 730137 - 48097 \end{array} \quad \begin{array}{r} 231 \cdot 45 \\ 8357 : 61 \end{array}$
<p>№ 3 Найди значение выражения</p> $900 - 40 \cdot 20 + 150$	<p>№ 3 Найди значение выражения</p> $(580 - 500) + 30 \cdot 20$
<p>№ 4 Заполни пропуски</p> <p>5732м = ...км... м 4902кг = ...т...кг 5мин 20с = ...с</p>	<p>№ 4 Заполни пропуски</p> <p>7534 кг = ...т...кг 3708 м = ...км... м 7мин 10 с = ...с</p>
<p>№ 5 Сделай краткую запись и реши задачу</p> <p><u>Длина</u> коридора прямоугольной формы 15 м, а <u>ширина</u> 3м. Найди периметр (P) и площадь (S) коридора.</p>	<p>№ 5 Сделай краткую запись и реши задачу</p> <p><u>Длина</u> комнаты прямоугольной формы 14 м, а <u>ширина</u> 5 м. Найди периметр (P) и площадь (S) комнаты.</p>
<p>Дополнительное задание 1-в.</p>	<p>Дополнительное задание 2-в.</p>
<p>№ 6* В двух бидонах было по 32 литра молока в каждом. Из первого бидона продали 18 литров молока, а из второго продали столько литров, сколько осталось в первом. Сколько всего литров молока осталось в двух бидонах?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>№ 6* В двух корзинах было по 30 кг яблок в каждой. Из первой корзины взяли 11 кг яблок, а из второй взяли столько кг, сколько осталось в первой. Сколько всего кг яблок осталось в двух корзинах ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

