

МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

Войниленко Н.В.

Наименование конкурсного направления

Проектирование институциональной модели воспитания с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Название проекта

«Вместе к цели!»



КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА / ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ



Цель	Задачи
Формирование методического обеспечения проектирования	Организация мероприятий для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций персонифицированных систем воспитания и наставничества на уровне «ученик – ученик»
институциональной модели воспитания с опорой на персонифицированные системы	Установление горизонтальных связей между МБОУ С(К)ОШ № 11 г. Челябинска по диссеминации передового опыта по проектированию институциональной модели воспитания с опорой на персонифицированные системы воспитания и наставничество на уровне «ученик – ученик»
воспитания (далее – ПСВ) и наставничество на уровне «ученик – ученик»	Осуществление обобщения научно-методических материалов по проектированию институциональной модели воспитания с опорой на персонифицированные системы воспитания и наставничество на уровне «ученик – ученик». Формирование банка информации по целевой модели наставничества на уровне «ученик – ученик» как системе условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях

**РЕЗЮМЕ
ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА / ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**



Параметры	Характеристика
Формирование институциональной модели воспитания, базирующейся на целевой модели наставничества на уровне «ученик – ученик»	Профессиональная рефлексия и отбор оптимальных характеристик избранной социокультурной практики воспитания
	Уточнение характеристик обновления содержания воспитания, его составных частей и культурных форм
	Выявление и описание условий, форм и норм оптимальной адаптации избранной социокультурной практики воспитания к условиям школы-интерната (конкретной образовательной организации)



КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА / ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ



Параметры	Характеристика
Научно-методическая новизна	Совершенствование наставничества на уровне «ученик – ученик» осуществляется как развитие персонифицированной системы воспитания ребенка (ПСВ), основная идея которой – становление и реализация субъектной позиции ребенка по отношению к собственному развитию (саморазвитию).
Включение механизмов обеспечения результативности	<p>Детально проработаны основные характеристики избранной социокультурной практики воспитания. Скурпулезно продуманы условия, формы и нормы оптимальной адаптации избранной социокультурной практики воспитания.</p> <p>Сформирована рабочая группа реализации проекта. Спроектирован детальный план-график реализации проекта. В ранее реализованных проекта апробирована система стимулирования инновационной деятельности</p>
Практическая значимость результатов реализации проекта	<p>Вебинары для педагогов, направленные на освоение методики экспертизы организационно-технологического компонента образовательной среды; на овладение технологией педагогического средотворения; на овладение технологией экспертно-проектного управления формированием и развитием персонифицированной системы воспитания ребенка, с учетом ее места в рабочей программе воспитания.</p> <p>Описание компонентов социокультурной практики моделирования институциональной системы воспитания на основе модели наставничества на уровне «ученик – ученик»: положение о ПСВ; описание возможных вариантов программ; положение о разных наставнических практиках целевой модели «ученик – ученик», описание их применения в рамках образовательных программ; описание решений ряда общих организационно-педагогических вопросов (определение продолжительности цикла наставничества на уровне «ученик – ученик»; согласование варианта/ов структуры и содержания программы наставничества; разработка оцениваемых результатов; разработка портретов участников; определение принципов и способов поиска и обучения наставников по конкретной программе; разработка / подбор инструментов оценки эффективности деятельности наставника; формирование «каталога» описаний событий, позволяющих решать конкретные задачи наставничества); разработанные и апробированные формы документационного обеспечения по этапам открытия – закрытия программ наставничества на уровне «ученик – ученик»; инструменты мониторинга реализации программ наставничества на уровне «ученик – ученик»; программы обучения наставников из числа обучающихся в соответствии с возрастом, содержанием воспитательных задач, данные об их апробации.</p>
Предложения по сетевому взаимодействию	<p>Договоры о сетевом взаимодействии с 21-ой образовательной организацией г. Челябинска</p> <p>В качестве площадки может быть использован сайт локальной методической сети «Дар речи». На созданном электронном ресурсе мы выложим все наработанные материалы и представим общественности 6 вебинаров.</p>

КОМАНДА РАЗРАБОТЧИКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА / ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ



Параметры	Характеристика
Образовательной организацией	<p>МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»</p> <p><i>Профессиональный опыт в рамках образовательной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p><i>Опыт инновационной деятельности с 2004 года</i></p>
Команда	<p><i>Руководители проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Белоусова С.А.: формирование концепции проекта; контроль качества исполнения всех деловых ролей проекта▪ Качуро И.Л.: консультирование по вопросам теории и практики моделирования институциональных систем воспитания▪ Войниленко Н.В.: разработка паспорта проекта, организация менеджмента качества реализации проекта; управление внедрением результатов проекта в режим функционирования▪ Юсупова Н.Н.: формирование плана-графика реализации проекта; организационная и методическая поддержка исполнителей <p><i>Ключевые специалисты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Петрова Е.П., Карпенко Л.В., Грязных О.Н., Пидсадняя Е.А., Попова Е.А., Спирина Е.А., Ляшко Н.С.: управление внедрением основных идей, организация мероприятий для различных категорий педагогических работников; организация мониторинга хода проекта; сбор и описание лучших практик.
Контактные данные	<ul style="list-style-type: none">▪ Телефон: (8-351) 772-15-29▪ электронная почта: internat011@rambler.ru▪ адрес размещения школы: г.Челябинск, ул.Героев Танкограда, д.21▪ веб-сайт школы https://internat-11.ru/