**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива**

 **в 2023-2024 учебном году**

**РАЗДЕЛ 1.**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
* План работы психолого-педагогической службы.
* План работы Совета профилактики.
* План внеурочной деятельности.
* План работы Школьного самоуправления.
* План работы Родительского совета.
* План работы РДДМ «Движение первых».
* Профминимум основного уровня.
* Положение о ВСОКО.
* Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
* Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Школьного самоуправления

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

* Основные школьные дела.
* Классное руководство.
* Урочная деятельность.
* Внеурочная деятельность.
* Взаимодействие с родителями (законными представителями).
* Самоуправление.
* Профориентация.
* Профилактика и безопасность.
* Внешкольные мероприятия.
* Организация предметно-пространственной среды.
* Школьные медиа.
* Детские общественные организации.
* Социальное партнёрство.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного ученического самоуправления, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

**Педагогический состав:**

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (3 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, куратор школьного ученического самоуправления (3 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движение первых», «Орлята России».

Педагоги-дополнительного образования (11 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (25 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Воспитатели ГПД (22 специалиста) и воспитатели (вечернее время) – организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива во второй половине дня и в вечернее время.

Учителя-логопеды (10 специалистов) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

**Вывод:**

Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

**РАЗДЕЛ 3.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
* Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
* Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
* Профилактика буллинга в классных коллективах.
* Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
* Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
* Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
* Профилактика суицидального поведения обучающихся.
* Профилактика экстремизма в подростковой среде.
1. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

 Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

 Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 5 педагогов, что составило 8,2 % всего педагогического коллектива. Это на 5 % больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

 15 педагогов (24,59 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

 Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования Горбунова Алёна Анатольевна, Добрынина Наталья Васильевна, заместитель директора по ВР Юсупова Наталья Николаевна приняли участие в региональном конкурсе программ дополнительного образования «Действуй». Команда педагогов МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» стали финалистами конкурса.

Повышению уровня квалификации педагогов способствует участие в реализации проекта наставничества «Вместе к цели». В 2023-2024 учебном году в рамках реализации прооекта проведено два вебинара для педагогического сообщества Челябинской области: «Методы подбора и организации деятельности наставников вне педагогической позиции (наставников – обучающихся)», «Развитие компетенций наставника у педагогических работников (внутренних наставников)». В подготовке вебинаров приняли участие заместители директора Светлакова Любовь Викторовна, Юсупова Наталья Николаевна, педагог-психолог Колесникова Наталия Юрьевна.

 В течение учебного года в рамках был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, в части воспитательной работы:

 Методические совещания:

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
4. Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
5. Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя;
6. Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.
7. Школьный музей как ресурс гражданско-патриотического воспитания.
8. Новые практики воспитательной работы: тематические недели с использованием интерактивных локаций и тематических активностей.

 Тематические мероприятия:

1. Онлайн-флешмоб «Любимые мамы», посвященный Дню матери.
2. Онлайн акция, «Голубь мира», посвященная борьбе с терроризмом.
3. Выставка «Дары осени».
4. Неделя «Новогодний переполох».
5. Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.
6. Интерактивная игра «Космический бум».
7. Конкурс боевых листков, посвященный 79-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.
8. Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

 **Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В школе не функционирует система предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.
4. Действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания является недостаточно согласованной, в результате чего, качество реализуемых мероприятий остается на среднем уровне и требует доработки.

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. Организовать Штаб воспитательной работы, используя положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

**РАЗДЕЛ 4.**

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

* 1. **АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

 Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

* справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;
* справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
* отчет-анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;
* результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
* отчеты педагогов дополнительного образования;
* справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.
	+ 1. **Основные школьные дела**

 Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: актив школьного ученического самоуправления, «Орлята России», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

 В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

* КТД «День Здоровья».
* Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* Акция «Классная перекличка Бессмертного полка»
* Акция «Аист Победы»
* Акция «Письмо бойцу СВО»
* КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.
* Неделя толерантности.
* КТД «Новогодний переполох».
* КТД «Украсим школу вместе».
* Неделя «Мы за ЗОЖ!».
* Участие в осенних и весенних субботниках.
* Организация школьного этапа конкурса «Шаг к Парнасу»
* Фестиваль военной песни «Этих дней не смолкнет слава!».
* Смотр песни и строя
* Новая традиция «прощание с учебным годом!» (сдача макулатуры)
* Конкурс стенгазет, посвященных 23-му февраля.
* Выставка рисунков «Мы встречаем первомай!»
* КТД «Челябинск. Дороги Победы!», посвященное 9 мая.
* КТД «Концерт на лесной полянке», спектакль, посвященный Международному женскому дню.
* КТД СБОР макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек.
* Еженедельная общешкольная линейка.
* Праздники Последнего звонка.
* Прощание с начальной школой.

 Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

 По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

* имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
* большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
* затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
* школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

#  Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 25 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

#  Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

#  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

# анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

# проблему, сформулированную на основе анализа;

# цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

# план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

# Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# включенность части классных коллективов начальной школы в детское общественное движение «Орлята России». В проекте принимают участие 1а, 1б, 1в, 1г, 4б классы;

# качественное проведение бо́льшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Россия – мои горизонты» (6-10 классы);

# организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

# высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

# уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);

# удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

# результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

- «Зимняя мозаика»;

- «Тропинка»;

- «Шаг к Парнасу»;

- «Искорки надежды»;

- «Знай и люби Челябинск»\

# Среди выявленных дефицитов:

# нерегулярное проведение классных часов в 5-10 классах;

# не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

# недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

# при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

# в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%);

# Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

# 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

# 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

# Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

# С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

1. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
2. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
3. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
4. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

# Урочная деятельность

 Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

 При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

 Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

 Часть обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся считают, что некоторые педагоги допускают некорректное отношение к детям, часть родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

 **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

 **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
* использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
* использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
* побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
* выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
2. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.
	* 1. **Внеурочная деятельность**

# Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

 Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

преобладание педагогической поддержки обучающихся

 Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

* курсы внеурочной деятельности;
* объединения дополнительного образования;
* воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

 В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

# не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

# Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

 На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* «Познаю мир»
* «Юный информатик»
* «Подвижные игры»
* «Первая ракетка»
* «Английский язык»
* «Художественная культура»

 На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* «Народные промыслы»
* «ОФП»
* «В культурном мире»
* «Занимательная информатика»
* «Немецкий с увлечением»
* «Занимательный английский»
* «Друзья Пифагора»

 Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Название программы |
| Художественная | Вокальный ансамбль «Непоседы»Пластический театр «Апельсин»Кружок бумагопластики «Радуга»Объединение «Оформительское искусство в школе» |
| Техническая | «Визуализация проектов»«Юный информатик» |
| Физкультурно-спортивная | «Баскетбол»«Настольный теннис»«Клуб ГТО» |
| Туристско - краеведческая | «Юный краевед» |
| Социально-гуманитарная | «Отряд ЮИД «Светофорчик»»«Азбука этикета» |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие реализованы в полном объеме.

 Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Достижения |
| «Юный краевед» | Участники объединения традиционно являются призерами краеведческого конкурса «Знай и люби Челябинск». |
| Вокальный ансамбль «Непоседы»Пластический театр «Апельсин» | Воспитанники этих объединений стали призерами конкурса «Новогодний переполох», в номинации театрализованное представление. А так же победителями регионального этапа Большого всероссийского фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья.  |
| «Баскетбол»«Настольный теннис»«Клуб ГТО» | Ребята из этих объединений в рамках деятельности ШСК стали многократными победителями и призерами различных номинаций в городской спартакиаде для обучающихся с ОВЗ «Краски жизни»  |
| ЮИД «Светофорчик» | Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - участники. |

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

 **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. В большинстве 6-10 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Разработать программу дополнительного образования «Дорогами памяти» и организовать набор обучающихся в объединение.
5. Разработать программу и организовать набор в объединение «Школьный патриотический клуб».
6. Систематизировать деятельность школьного ученического самоуправления.
7. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
8. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

# Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 13 родителей;
* родительские собрания: тематика родительских собраний определяется классными руководителями и утверждается директором МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

# Выводы:

# Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

# Рекомендации:

# Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-10 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).

# Самоуправление

## Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является актив школьного ученического самоуправдения, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

* нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
* проведение социальных акций и мероприятий;
* ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»;

## Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

* Обеспечили участие команды школы в фестивале «Открытый мир»;
* Организовали сбор макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек;
* Участвовали в онлайн-игре «Дорогами Победы»;
* Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
* Инициировали и реализовали в течение учебного года флеш-моб «Цветные пятницы»

 По результатам анкетирования о существовании Школьного ученического самоуправления знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности актива. Чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

**Выводы:**

1. По результативности деятельность Школьного ученического самоуправления является недостаточно результативной.
2. Большинство обучающихся не активно принимают участие в жизни школы.

**Рекомендации:**

1. Организовать Совет старост, и привлекать их к организации деятельности школьного ученического самоуправления использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Разработать проект «Класс года», направленный на формирование активной позиции обучающихся.

# Профориентация

 В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

* реализация курса внеурочной деятельности в 6-10 классах «Россия – мои горизонты»;
* организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 37);
* общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
* просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 5);
* экскурсии на предприятия – было организовано 6 экскурсий, в том числе 1 – в рамках проекта «Неделя без турникета»;
* индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
* ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;
* групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
* организация профессиональных проб на базе Челябинского государственного техникума легкой промышленности Сфера;
* знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 **Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

 **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

# Профилактика и безопасность

#  В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ИАЗ ЦАФАПОДД Госавтоиспекции ГУ МВД России по Челябинской области – всего проведено 8 мероприятий;
* индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 8 обучающихся;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 75 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
* деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 4 медиации – «ребёнок – ребёнок». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

 Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета.

 Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

 Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

# Выводы:

# Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

1. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

# Рекомендации:

# До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

# Внешкольные мероприятия

# В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

# На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 25 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 30 классах).

# В большинстве случаев это посещения:

# Исторический мультимедийный парк «Россия – Моя история» Челябинск;

# Государственный исторический музей Южного Урала;

# Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М.И. Глинки;

# МАУ Челябинский центр искусств "Театр + Кино" Кинотеатр им. А.С.Пушкина (Театр Манекен);

# Челябинский государственный театр кукол им. В. Вольховского;

# Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»;

# Новый художественный театр;

# Центральная детская библиотека им. А.М. Горького;

# Детская библиотека № 4 г. Челябинска;

# ЦРТДиЮ «Победа»;

# ДПШ им. Н.К. Крупской;

# Образовательный комплекс «Смена»;

# Также были организованы экскурсии в парк Гайдарика, приют для животных и др.

# Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 4 коллективных организованных мероприятий.

# Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 85 % от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 0%).

**Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы во всех классных коллективах.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

**Рекомендации:**

# В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-10 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

#  При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

# Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

 В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

* к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
* к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс «Новогодние окна» (оформление окон классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
* к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

* День защитника Отечества
* Международный женский день
* День космонавтики
* День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из объединения дополнительного образования «Оформительское искусство в школе».

В 24 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Дары осени», «Моя мамы», «Письмо солдату», «Мы – за ЗОЖ!».

 С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-10 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

# Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

 По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 180 человек и составляет 664 человека.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе формируется Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Школьного ученического самоуправления, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

В 2023-2024 уч. году МБОУ «С(К)Ош № 11 г. Челябинска» подана заявка на включение музея во Всероссийский реестр школьных музеев. Обновлена Парта Героя, готовится к монтажу экспозиция Стена Героя.

# Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

# Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

# Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

# Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

# Школьные медиа

#  В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте».

#  Развитие сообщества осуществлялось в рамках внеурочно деятельности «Школьные медиа».

Участники медиацентра:

* прошли обучение в городской медиашколе;
* разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
* выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
* составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
* организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

# Детские общественные организации

#  В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

# первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 7 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 2);

# Активисты РДДМ принимали участие во Всероссийских акциях:

* Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* Акция «Классная перекличка Бессмертного полка»
* Акция «Аист Победы»
* Акция «Письмо бойцу СВО»
* «БумБатл»
* «Вторпроект» Марафон

 В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1а, 1б, 1в, 1г, 4б). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участие классов в программе осуществлял заместитель директора по ВР.

# Выводы:

# Деятельность школьного первичного отделения всероссийской общественной организаций Движение первых в 2023-2024 учебном году находится на начальном этапе.

# Обеспечено участие в программе «Орлята России».

# Рекомендации:

# Активизировать работу первичного отделения путем включение учеников в различные виды активностей.

# Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

# Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 90% классных коллективов начальной школы.

# Социальное партнёрство

 Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальный партнер | Содержание совместной деятельности |
| ЧГБОУ СПО «Техникум лёгкой промышленности» | Организация деятельности по профориентации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска» |
| МАУ ДО «ЦДЮТ «Космос» г. Челябинска» | Проведен 1 туристический слет для воспитанников летнего оздоровительного лагеря. |
| Совет ветеранов Калининского района г. Челябинска | Ветераны приняли участие в 2-х школьных мероприятиях патриотической направленности. |
| ДПШ им. Н.К. Крупской | Проведено мероприятие «РФ через игру на базе школы» |
| МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» | Организована реализация 2 программ дополнительного образования для обучающихся «Практическое естествознание с основами китайского языка» и «Экологические аспекты энергетики» |
| Челябинская городская централизованная библиотечная система  | Проведено 3 мероприятия для обучающихся на базе библиотеки.  |
| ИАЗ ЦАФАПОДД Госавтоиспекции ГУ МВД России по Челябинской области  | Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| ГЮУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» | Обеспечена реализация на базе школы-интерната дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИнженерикУм+» (Робототехника). |
| ОДН ОУУП и ПДН ОП «Калининский»(по отдельному плану) | Проведено 16 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 3 классных родительских собраниях.Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. |
| МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Победа» | Обеспечена реализация на базе школы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественное творчество», сопровождение мероприятий школы-интерната художественными номерами (4 мероприятия), организация совместных мероприятий в период летней оздоровительной кампании. |

**Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

 **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.
	1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

 Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

**Результаты мониторинга по параллелям**

**Уровень начального общего образования**



Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

**Средний балл по параллелям**



 **1-е 2-е 3-и 4-е 5-й 6-е 7-й 8-й 9-й 10-й**

**Результаты мониторинга по школе**



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

**Количество обучающихся по уровням сформированности результатов**



**Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года**



**Выводы:**

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

**Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

**РАЗДЕЛ 5.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

 Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | % реализации плана | Не проведено/не реализовано | Качественный уровень проведения мероприятий |
| Основные школьные дела | 95 % | * Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».
* Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.
 | Высокий |
| Классное руководство | 96% | * Не во всех классных коллективах был разработаны Правила класса.
 | Выше среднего |
| Урочная деятельность | 70% | Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме. | Средний |
| Внеурочная деятельность | 100% |  | Высокий |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 87% | * Дни открытых дверей.
* Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.
 | Выше среднего |
| Самоуправление | 87% | * КТД «Давай играть вместе»
 | Выше среднего |
| Профориентация | 80% | * КВН «В мире профессий».
 | Средний |
| Профилактика и безопасность | 100% |  | Выше среднего |
| Внешкольные мероприятия | 88% | Неравномерное включение классов во внеурочную деятельносить | Выше среднего |
| Организация предметно-пространственной среды | 93% | * Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.
 | Средний |
| Школьные медиа | 100% |  | Высокий |
| Детские общественные организации | 80% |  | Средний  |
| Социальное партнёрство | 100% |  | Выше среднего |

 **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

* Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
* Утрата актуальности мероприятия.

 **Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

 **Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного ученического самоуправления, Родительского совета.

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

* Работа над созданием Центра детских инициатив;
* озеленение школьных коридоров и рекреаций, школьного двора;
* частичное оборудования зон отдыха для обучающихся.

 Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

* 1 классный кабинет (4%) не оборудован проектором, в 5 классных кабинетах (20%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
* отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
* отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
* отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
* отсутствие кабинета для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
* недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

**Вывод:**

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Запланировать обеспечение классных кабинетов проекторами и экранами;
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
4. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
5. Выделить помещение для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
6. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Обеспечить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.