

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(МАУ ДО «ДПШ им. Н.К. Крупской»)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

ПРОГРАММА

IV Всероссийской научно-практической конференции с международным
участием
«Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и
профессионального образования»



ЧЕЛЯБИНСК
2022

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»

15-25 февраля 2022 г.

Время, дата	15 февраля 2022 г.
9.30 – 10.00	Регистрация
10.00–12.00	Открытие конференции, пленарное заседание
12.00-14.00	Перерыв
14.00–16.00	Работа секций (ул. Бажова, 48, ауд. 404, ул. Бажова 46а, ауд. 217, Бажова 46 ауд. 304, Свердловский пр. 59, каб. 27, Пр. Ленина, 69, ауд. 424, Молдавская 23 б ауд. 27)
14.30--15.30	Проведение вебинара "Образовательная экосистема: основные тренды" (Организатор МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» совместно с САШ ЮНЕСКО, ул.Молдавская 23 б ауд. 27)

15-25 февраля 2022 года

Секция № 1. Технологии тьюторского сопровождения в системе высшего образования (г. Челябинск, ул. Бажова 48, ауд. 404)

Секция № 2. Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании (г. Челябинск, ул. Свердловский проспект 59, каб. 27)

Секция № 3. Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования в контексте государственной политики (г. Челябинск, ул. Свердловский проспект 59, каб. 27)

Секция № 4. Технологии тьюторского сопровождения в здоровьесбережении (г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд. 359, 14.00)

Секция № 5. Педагогическое сопровождение в профессиональном педагогическом образовании (г. Челябинск, ул. Ленина 69, ауд.424)

Секция № 6. Тьюторское сопровождение в дошкольном образовании (г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 34, ауд. 205)

Секция № 7. Индивидуализация при изучении естественно-научных дисциплин (г. Челябинск, ул. Бажова 46а, ауд. 414/2)

Секция № 8. Открытая образовательная среда как ресурс формирования Soft-skills обучающихся. (г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Секция № 9. Наставничество как инструмент развития и повышения конкурентоспособности субъектов образовательных отношений (г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Секция № 10. Социальная динамика среды образовательной организации: социализация и активность (г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Секция № 11. Тьюторское сопровождение обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе как фактор профессиональной подготовки выпускника колледжа (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 220)

Секция № 12. Тьюторское сопровождение содержания процесса обучения в школе (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 13. Дошкольное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 14. Психологические основы формирования задач обучения детей младшего школьного возраста (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 15. Тьюторское сопровождение в современном начальном образовании (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 16. Тьюторское сопровождение обучения детей с разным уровнем развития: опыт, перспективы (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 17. Механизмы индивидуализации в работе педагога различных ступеней образования (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 18. Реализация индивидуального подхода к обучающимся в деятельности педагога начальной школы (г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Секция № 19. Тьюторские технологии в сопровождении образования детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ (г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», платформа Zoot, 22 февраля в 8.30)

Секция № 20. Тьюторские технологии в реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», платформа Zoot, 17 февраля в 14.00)

Секция № 21. Тьюторское сопровождение в системе подготовки будущего учителя гуманитарного цикла (г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», платформа Microsoft Teams 19 февраля в 16.00)

Секция №22. Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательного учреждения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд 439а 17.02.2022 14.00-15.30.) (на платформе Zoot)

Секция №23. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд. 420 «А», 16 февраля в 14.00)

Секция №24. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (г. Челябинск, проспект Ленина, 69а, ауд. 264, 21 февраля 12:00-14:00)

Секция №25. Современные условия психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях

(г. Челябинск, ул. Ленина 69, ауд. 264, 25 февраля 14.30 – 16.00)

Секция №26 Тьюторские технологии и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях общего и инклюзивного образования (г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», платформа Zoot, 21 февраля в 14.00)

Секция №27 Сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в системе общего и специального образования (г. Челябинск, ул. Героев Танкограда 21, актовый зал, 24 февраля)

Секция №28 Сопровождение семьи особого ребёнка (г. Челябинск, ул. Овчинникова 8а, методический кабинет, 25 февраля 13.00 - 15.00)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Богачев Алексей Николаевич – канд.пед.наук, первый проректор-проректор на науке ЮУрГГПУ,

Левина Серафима Георгиевна - доктор биологических наук, профессор, декан естественно-технологического факультета

ДОКЛАДЫ

1. Методические императивы педагогического сопровождения студентов в условиях цифровой образовательной парадигмы

Гнатышина Екатерина Викторовна – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ЮУрГГПУ

2. Тьюторские практики в системе образования

Гладкая Елена Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ЮУрГГПУ;

Ветхова Марина Юрьевна – канд.пед.наук, руководитель ЦИМАД МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

3. Наставничество как инструмент развития и повышения конкурентоспособности субъектов образовательных отношений

Бенгардт Анастасия Александровна - руководитель структурного подразделения «Служба тьюторского сопровождения» MAOY «Академический лицей № 95 г. Челябинска»

Секция № 1

Технологии тьюторского сопровождения в системе высшего образования

(г. Челябинск, ул. Бажова 48, ауд. 404 15.02.2022 в 14.00)

Руководитель секции: Зуева Флюра Акрамовна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ЮУрГГПУ; Кирсанов Вячеслав Михайлович –

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и психолого-педагогических дисциплин ЮУрГГПУ

1. Междисциплинарное взаимодействие как средство подготовки будущих учителей технологии

Зуева Флюра Акрамовна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры ТиППД

2. Тьюторское сопровождение как элемент деятельности куратора академической группы

Кирсанов Вячеслав Михайлович - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры ТиППД

3. Наставничество как эффективный механизм адаптации студента - педагога к школе

Гусякова Нина Ивановна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры ТиППД

4. Медиадискурсивное пространство как цифровой тьютор будущего в XXI веке

Гусякова Алла Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Института экологии Российского университета дружбы народов

5. Значимость формирования тьюторской позиции будущих учителей в процессе их подготовки к профессиональной деятельности.

Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. «Консалтинговое сопровождение технологической подготовки в условиях дистанционного образования»

Кильмасова Ирина Артемовна – старший преподаватель кафедры ТиППД

7. Разработка с применением цифровых продуктов в тьюторском сопровождении обучающихся

Татаринев Алексей Александрович – магистрант 2-го курса Тьюторство в сфере образования или магистрат кафедры ТиППД

8. Тьюторское сопровождение младших школьников в формировании здорового образа жизни

Махова Мария Евгеньевна - магистрант 2-го курса Тьюторство в сфере образования

9. Применение метода нормирования в рамках подготовки и реализации школьного проекта

Выжина Полина Николаевна - магистрант 2-го курса Тьюторство в сфере образования

10. Основы внедрения системы наставничества в группе компаний

Аминева Марина Владиславовна - магистрант 2-го курса Тьюторство в сфере образования, специалист по внутренним коммуникациям ГК «Янус»

11. Специфика ранней профориентации обучающихся младших классов

Гриднева Ксения Михайловна - магистрант 2-го курса Тьюторство в сфере образования

Секция № 2

Основные вопросы наставничества в дополнительном образовании

(г. Челябинск, ул. Свердловский проспект 59, каб. 27)

Руководитель секции: Смирнова Юлия Викторовна - директор МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», Почетный работник общего образования; Ветхова Марина Юрьевна – кандидат педагогических наук доцент руководитель ЦИМАД МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской»

1. Нормативно-правовые аспекты внедрения системы наставничества в дополнительном образовании (из опыта работы МАУДО «ДПШ»)

Смирнова Юлия Викторовна – кандидат педагогических наук, директор МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

2. Специфика внедрения различных форм наставничества в дополнительном образовании.

Ветхова Марина Юрьевна – кандидат педагогических наук, руководитель ЦИМАД МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

3. Формирование метапредметных результатов обучающихся в процессе проектной деятельности по средствам эффективного взаимодействия методиста - педагога дополнительного образования (опыт наставничества).

Волхонцева Мария Владимировна - методист МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

4. Сопровождение педагогов при разработке метапредметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Худяева Любовь Михайловна – методист МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

5. Технологии организации волонтерской деятельности и социального проектирования в организации профилактических мероприятий в учреждениях образования.

Солоницына Наталья Евгеньевна – социальный педагог МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

6. Роль тьютора-руководителя Музея истории Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска - в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся средствами музейной педагогики.

Хисамова Татьяна Петровна – педагог-организатор МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

7. Тьюторское сопровождение педагогов дополнительного образования в процессе формирования метапредметных компетенций на занятиях по хореографии.

Машкарина Ольга Вадимовна - методист МАУДО «ДПШ», г. Челябинск

8. Повышение качества образовательного процесса на примере взаимодействия организации дополнительного образования ДПШ и организаций общего образования.

Касатова Галина Александровна – кандидат педагогических наук, методист, МАУДО «ДПШ им Н.К. Крупской», г. Челябинск

9. Тьюторское сопровождение педагога дополнительного образования в реализации комплексных дополнительных образовательных программ для дошкольников в МАУДО «ДПШ» (из опыта работы).

Ургина Людмила Анатольевна – методист, МАУДО «ДПШ им Н.К. Крупской», г. Челябинск

10. Особенности тьюторского сопровождения педагогов дополнительного образования в рамках разработки научно-методической продукции.

Кузнецова Светлана Геннадьевна – методист, МАУДО «ДПШ», г. Челябинск

11. Психологические аспекты тьюторского сопровождения в дополнительном образовании

Новых Юлия Александровна – педагог-психолог МАУДО «ДПШ им Н.К. Крупской», г. Челябинск

12. Взаимодействие тьютора с родителями в дополнительном образовании.

Туев Алексей Анатольевич – педагог-психолог МАУДО «ДПШ им Н.К. Крупской», г. Челябинск

Секция № 3

Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования в контексте государственной политики

(г. Челябинск, ул. Свердловский проспект 59, каб. 27)

Руководитель секции: Кеспиков Вадей Николаевич – д.п.н., зам. директора по инновационной деятельности МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской»; Николаев Игорь Геннадьевич – кандидат педагогических наук, первый заместитель директора МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской».

1. Наставничество как система, направленная на самоорганизацию и самореализацию субъектов образовательного процесса.

Шершнева Ирина Павловна - методист МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

2. Опыт наставничества в работе с молодым педагогом в определенной предметной области

Марков Сергей Владимирович - педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

3. Психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста, способствующее его профессиональной социализации.

Гатиятуллина Алия Фаритовна – педагог-психолог МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

4. Наставничество как инструмент ранней профессиональной ориентации старших подростков.

Осипова Анна Савична - методист МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

5. Наставничество как форма профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности молодых специалистов.

Самарин Сергей Валентинович - педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

6. Формирование корпоративных ценностей молодых специалистов через систему наставничества.

Анкудинова Татьяна Владимировна -, педагог дополнительного образования МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

7. Индивидуальное сопровождение молодых специалистов в формировании компетенций педагога дополнительного образования.

Позднякова Татьяна Викторовна, методист МАУДО «ДПШ им. Н.К. Крупской», г. Челябинск

Секция № 4

Технологии тьюторского сопровождения в здоровьесбережении

(г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд. 359, 14.00)

Руководитель секции: Тюмасева Зоя Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ЮУрГГПУ; Гладкая Елена Сергеевна – канд.пед.наук, доцент кафедры безопасности и жизнедеятельности медико-биологических дисциплин ЮУрГГПУ

1. Тьюторское сопровождение здоровьесберегающей деятельности студентов педагогического вуза

Тюмасева Зоя Ивановна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры БЖ и МБД

2. Тьюторское сопровождение формирования готовности будущих учителей к оздоровительной работе в летних лагерях

Орехова Ирина Леонидовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖ и МБД

3. Тьюторские практики сопровождения здоровьесберегающей деятельности субъектов образования

Гладкая Елена Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖ и МБД

4. Тьюторское сопровождение развития субъектности спортсменов в настольном теннисе

Натарова Дарья Вячеславовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖ и МБД

5. Подготовка тьютора к консультативному контакту

Валеева Г.В. - кандидат психологических наук, доцент кафедры БЖ и МБД

6. Тьюторское сопровождение формирования профессиональных компетенций у студентов музыкальных вузов

Колесникова Екатерина Владимировна - аспирант кафедры БЖ и МБД (научный руководитель Тюмасева З.И. д.п.н., профессор)

7. Методика организации проектной деятельности как условие формирования ценностных ориентаций у обучаемых

Коломыцева Ирина Дмитриевна - аспирант кафедры БЖ и МБД (научный руководитель Тюмасева З.И. - кандидат педагогических наук, профессор)

8. Организация и содержание деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума в аспекте тьюторского сопровождения

Короткова Елена Сергеевна - магистр, зам. директора по УВР МОУ Кременкульская средняя общеобразовательная школа

9. Программа по индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы дошкольной образовательной организации

Анацкая Юлия Юрьевна - магистр, инструктор по физической культуре МДОУ «детский сад №50» Копейского городского округа

10. Синхронное рисование как средство развития зрительного внимания у детей с ОВЗ

Антонова Светлана Анатольевна - магистр, тьютор, педагог дополнительного образования МОУ «СОШ №68 г. Челябинска»

11. Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Савченкова Маргарита Евгеньевна - магистр, воспитатель МДОУ «детский сад №44» Копейского городского округа

12. Тьюторское сопровождение формирования экологических понятий у младших школьников

Жукова Елена Андреевна - магистрант (научный руководитель Тюмасева З.И. д.п.н., профессор)

13. Тьюторское сопровождение физического развития дошкольника в условиях семейного воспитания

Петрова Маргарита Анатольевна - магистрант (научный руководитель Гладкая Е.С. к.п.н., доцент)

14. Тьюторское сопровождение развития аутентичности обучающихся средствами мультфильмов

*Захарова Полина Артуровна - магистрант (научный руководитель
Натарова Д.В. к.п.н., доцент)*

15. Роль тьютора в формировании эколого-валеологических представлений у дошкольников с ОВЗ

*Петрова Кристина Борисовна - магистрант (научный руководитель
Орехова И.Л. к.п.н., доцент)*

16. Тьюторское сопровождение развития субъектности выпускника педагогического вуза

*Мащенко Анна Сергеевна - магистрант (научный руководитель
Валеева Г.В. к.п.н., доцент)*

17. Методологические подходы и генезис ключевых понятий к исследованию проблемы тьюторского сопровождения физического развития детей младшего возраста средствами художественной гимнастики

*Куликова Елена Владимировна - магистрант (научный руководитель
Валеева Г.В. к.п.н., доцент)*

18. Тьюторское сопровождение формирования школьной зрелости

Игнатикина Елена Владиславовна - магистрант

19. Тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра по формированию социально-коммуникативных навыков

*Деревцова Вера Тимофеевна - МОУ школа-интернат №8 КГО
Челябинской области*

20. Педагогические условия функционирования системы здоровьесберегающей деятельности школы-интерната VIII вида

*Шурупова Марина Валерьевна - директор МОУ школа-интернат №8
КГО Челябинской области*

Секция № 5

Педагогическое сопровождение в профессиональном педагогическом образовании

(г. Челябинск, ул. Ленина 69, ауд.424)

Руководитель секции: Гнатышина Екатерина Викторовна – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии ЮУрГГПУ

1. Модели реализации рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогических вузов
Циулина Марина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

2. Педагогическое сопровождение реализации инновационных процессов в современной школе искусств.

Зайнуллина Эльзида Камелевна – магистрант кафедры педагогики и психологии, II курс, группа ЗФ- 218-158-2-1.

Научный руководитель: Циулина Марина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент.

3. Тьюторское сопровождение адаптации человеческих ресурсов в образовательной организации

Додарбекова Дарья Закиржоновна – магистрант кафедры педагогики и психологии, III курс, группа ЗФ- 318-158-2-1

Научный руководитель: Циулина Марина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент.

4. Тьюторское сопровождение формирования готовности педагога к деятельности по организации ученического самоуправления

Царигородцева Екатерина Викторовна – кафедра педагогики и психологии, III курс, группа ЗФ- 318-158-2-1

Научный руководитель: Циулина Марина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент.

5. «СМИ как источник социального стресса»

Василенко Елена Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

6. Специфика тьюторского сопровождения студентов педвуза

Немудрая Елена Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

7. Возможности МАК в психолого-педагогическом сопровождении самореализации личности студентов педагогического вуза

Жабаква Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

8. Тьюторский инструментарий в работе с цифровыми ресурсами в современной образовательной среде

Салаватулина Лия Рашитовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

9. Тьюторство как особый способ педагогической работы: теоретические аспекты

Ковтун Раиса Федоровна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии.

10. Педагогическое сопровождение в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся

Гнатышина Екатерина Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии;

11. Педагогическое сопровождение формирования экономической культуры школьников

Тинякова Светлана Сергеевна – магистрант кафедры педагогики и психологии, III курс, группа ЗФ- 318-158-2-1

Научный руководитель: Гнатышина Екатерина Викторовна – доктор педагогических наук, доцент

12. Реализация стратегий тьюторского сопровождения в цифровом образовании

Цилицкий Виталий Сергеевич – кандидат педагогических наук, начальник управления научной работы, доцент кафедры педагогики и психологии

13. Организация педагогического сопровождения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся»

Касаткина Наталья Степановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

14. Мотивация в процессе формирования гибких навыков студентов колледжа

Ивашкова Александра Андреевна – аспирант кафедры педагогики и психологии.

Научный руководитель: Гнатышина Екатерина Викторовна – доктор педагогических наук, доцент

15. Система продуктивных педагогических технологий подготовки педагогов к инновационной деятельности.

Ворожейкина А.В. – кандидат педагогических наук, директор института дополнительного и непрерывного образования, доцент кафедры педагогики и психологии

16. Эмпатийно-партисипативный тренинг в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов.

Шкитина Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

17. Педагогическое сопровождение в системе мотивации к учебной деятельности учащихся.

Шушунова Алена- магистрант кафедры педагогики и психологии, III курс, группа ЗФ- 318-158-2-1

Научный руководитель: Гнатышина Екатерина Викторовна – доктор педагогических наук, доцент

Секция № 6

Тьюторское сопровождение в дошкольном образовании

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой, 34, ауд. 205)

Руководитель секции: Артёменко Борис Александрович - кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, методики и менеджмента дошкольного образования ЮУрГГПУ

1. Тьюторское сопровождение в формировании исследовательских навыков детей старшего дошкольного возраста

Артёменко Борис Александрович – кандидат биологических наук, доцент, зав. кафедрой ТМиМДО

2. Технологии психолого-педагогического сопровождения социализации детей дошкольного возраста

Бехтерева Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТМиМДО

3. Тьюторское сопровождение процесса инкультурации в дошкольном возрасте

Бутенко Наталья Валентиновна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры ТМиМДО

4. Проблема тьюторства в современной педагогике Германии

Быстрой Елена Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой немецкого языка и МОНЯ

5. Педагогическое сопровождение математического образования детей дошкольного возраста

Галкина Людмила Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТМиМДО

6. Позиция тьютора в дополнительном образовании дошкольной образовательной организации

Галянт Ирина Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТМиМДО

7. Сопровождение детей старшего дошкольного возраста к толерантному восприятию иноязычной культуры

Дильдина Наталья Александровна – ст. преподаватель кафедры ТМиМДО

8. Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста

Евтушенко Ирина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ПсихД

9. Тьюторское сопровождение студентов в формировании готовности к организации речевого развития детей дошкольного возраста

Колосова Ирина Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования

10. Тьюторское сопровождение физического развития детьми дошкольного возраста в условиях семьи

Пермякова Надежда Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТМиМДО

11. Наставничество как инструмент поддержки молодого педагога дошкольной образовательной организации

Селиверстова Ирина Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМиМДО

12. Тьюторство в организации методической работы с педагогами ДОО

Семёнова Марина Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТМиМДО

13. Сопровождение организации процесса здоровьесбережения детей в условиях образовательной организации

Бурулёва Марина Анатольевна – магистрант 2-го года обучения кафедры БЖиМБД

14. Роль тьютора в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Петрова Кристина Борисовна – магистрант 3-го года обучения кафедры БЖиМБД

Секция № 7

Индивидуализация при изучении естественно-научных дисциплин

(г. Челябинск, ул. Бажова 46а, ауд. 414/2)

Руководитель секции: Симонова Марина Жоржевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии (МОХ) ЮУрГГПУ

1. Формирование профессиональных компетенций студентов Педагогического образования профильной направленности Химия. Биология в свете «Ключевых проектных решений по трансформации содержания педагогического образования».

Симонова Марина Жоржевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ; Левина Серафима Георгиевна – доктор биологических наук, профессор кафедры химии экологии и МОХ ЮУрГГПУ; Лисун Наталья Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ.

2. Формирование готовности будущих учителей химии и биологии к реализации индивидуальных образовательных траекторий при выполнении и оценке экспериментальных исследовательских проектов школьников в условиях смешанного обучения.

Сутягин Андрей Александрович – кандидат химических наук, зав. кафедрой химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ; Лисун Наталья Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ; Меньшиков Владимир Владимирович – доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ

3. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов студентов при их подготовке к решению и составлению химических задач.

Симонова Марина Жоржевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ; Манжукова Лилия Федоровна – кандидат химических наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ ЮУрГГПУ

4. Индивидуальное сопровождение студентов при прохождении практики «Инструментальные методы анализа».

Карпенко Ирина Геннадьевна - старший преподаватель кафедры

химии, экологии и методики обучения химии ЮУрГГПУ; Гаранина Наталья Сергеевна – кандидат химических наук, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ.

5. Современные форматы экологического образования в школе: синтез кооперации и индивидуализации.

Агапов Алексей Иванович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии ЮУрГГПУ.

6. Энвайронментализм в тьюторской практике.

Назаренко Назар Николаевич – доктор биологических наук, профессор кафедры химии, экологии и методики обучения химии ЮУрГГПУ.

7. Развитие личностных качеств и субъектного опыта обучающихся при проведении различных видов химического эксперимента.

Экгардт Анастасия Александровна – магистрант ЮУрГГПУ (науч. Рук. Сутягин А.А. – канд. хим. наук, зав кафедрой химии, экологии и МОХ).

8. Реализация принципа индивидуализации на уроках и во внеурочной деятельности по химии и биологии.

Вайсман Виктория Олеговна – магистрант ЮУрГГПУ (науч. Рук. Сутягин А.А. – канд. хим. наук, зав кафедрой химии, экологии и МОХ).

9. Реализация векторов тьюторского сопровождения на занятиях доп. образования при конструировании школьниками роботов для поддержания здоровья людей группы риска.

Гужавина Елена Александровна – руководитель структурного подразделения МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска».

10. Развитие функциональной грамотности при изучении темы «Погода и климат» в школьном курсе географии с использованием инструментов индивидуализации

Миляева Алена Сергеевна – магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Лиходумова И.Н. – к.г.н. доцент кафедры географии и методики обучения географии)

11. Технологии индивидуализации изучения высокомолекулярных соединений при реализации факультативного курса.

Лепихина Анастасия Владимировна – магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Манжукова Л.Ф. – канд. хим. наук, доцент).

12. Технология веб-квеста как способ повышения мотивации обучающихся к изучению медико-биологических дисциплин.

Анухина Анастасия Витальевна, Полозова Светлана Владимировна – бакалавры ЮУрГГПУ (науч. рук. Семенова М.В. – канд. биол. наук, зам декана).

13. Летняя образовательная сессия «Геохимик» как способ выявления познавательных запросов школьников.

Голубева Арина Александровна – бакалавр ЮУрГГПУ (науч. рук. Левина С.Г. – д-р. биол. наук, профессор).

14. Ориентация на принцип индивидуализация при проектировании и реализации программы «Школа Юннатов» профильной смены школьного лагеря.

Самохвалова Оксана Наилевна – учитель географии МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г. Челябинска», магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Панина М.В. – канд. геогр. наук, доцент).

15. Индивидуальное сопровождение детских социальных проектов экологической направленности как условие развития функциональной грамотности школьников.

Хохлова Олеся Федоровна – специалист Областного центра дополнительного образования детей г. Челябинск, магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Левина С.Г. – д-р. биол. наук, профессор)

15. Возможности дидактических игр для повышения мотивации и интереса школьников на уроках и во внеурочной работе по химии.

Киришова Анна Петровна – бакалавр ЮУрГГПУ – бакалавр ЮУрГГПУ (науч. рук. Симонова М.Ж. – канд. пед. наук, доцент)

17. Развитие субъектности школьников при проведении гражданско-патриотических мероприятий в условиях школьного профильного лагеря естественнонаучной направленности.

Бакашова Виктория Константиновна – бакалавр ЮУрГГПУ (науч. рук. Симонова М.Ж. – канд. пед. наук, доцент)

18. Технологии индивидуализации для повышения познавательной активности обучающихся при изучении климата в школьном курсе географии

Горбунова Татьяна Дмитриевна, Барсенева Евгения Александровна – бакалавр ЮУрГГПУ(науч. рук. Лиходумова И.Н. – к.г.н. доцент кафедры географии и методики обучения географии)

19. Практики наставничества при организации домашней экспериментально-исследовательской деятельности девятиклассников на материале предметной области «Химия» в условиях дистанционного обучения.

Немеш Елизавета Андреевна – магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук Лисун Н.М.. – канд. пед. наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ)

20. Реализация адаптированных индивидуальных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении химии в школе.

Цвеликова Юлия Витальевна – учитель биологии «МБОУ СОШ № 17 им. Гелендухина г.Челябинска», магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук Лисун Н.М.. – канд. пед. наук, доцент кафедры химии, экологии и МОХ).

21. Использование возможностей цифровых образовательных платформ для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в условиях дистанционного обучения биологии и химии.

Дербышева Татьяна Владимировна – учитель биологии и химии МБОУ СОШ №40 г. Сатки магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Симонова М.Ж. – канд. пед. наук, доцент).

22. Формирование и оценка инженерного мышления и естественнонаучной грамотности школьников с использованием приемов технологии развития критического мышления.

Ковина Виктория Александровна – учитель химии и биологии МБОУ СОШ №6 г. Челябинска, магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Сутягин А.А. – канд. хим. наук, доцент, зав кафедрой).

23. Организация образовательного пространства на уроках биологии при использовании разноуровневых заданий в условиях развития системы общего образования.

Бутенко Татьяна Евгеньевна – учитель биологии р. Казахстан, магистрант ЮУрГГПУ (науч. рук. Левина С.Г. – д-р. биол. наук, профессор).

24. Внеурочное мероприятие химико-экологической направленности «Уроки Кыштымской трагедии» как образовательное событие.

Королева Дарья Юрьевна – бакалавр ЮУрГГПУ (науч. рук. Левина С.Г. – д-р. биол. наук, профессор, декан).

25. Преподавание дисциплины «Экология» в системе среднего профессионального образования (формирование читательской грамотности)

Антонова Надежда Анатольевна – аспирант кафедры физики и методики обучения физике

Секция № 8

Открытая образовательная среда как ресурс формирования Soft-skills обучающихся

(г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Руководитель секции: Емельянова Лилия Алексеевна, директор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

Научно-образовательный хаб как средство создания открытой образовательной среды при формировании Soft-skills обучающихся.

Емельянова Лилия Алексеевна – канд. пед. наук., директор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

2. Формирование исследовательских компетенций, обучающихся на уроках биологии.

Устьянцева Ирина Сергеевна учитель биологии, тьютор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

3. Использование технологии сотрудничества в тьюторском сопровождении дошкольников

Миргородская Ксения Алексеевна – *воспитатель СП МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

4. Педагогическое сопровождение развития готовности подростков к выбору индивидуальной образовательной траектории

Батина Елена Владимировна – *педагог-психолог МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

5. Применение метода картирования в рамках подготовки к реализации школьного проекта

Вычкина Полина Николаевна *учитель русского языка, тьютор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

6. Формирование Soft - skills у дошкольников в развивающей образовательной среде учреждения

Кондрашкина Елена Владимировна – *старший воспитатель СП МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

Твердохлебова НВ – *руководитель структурного подразделения МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

7. Развитие Soft-skills на занятиях «ТРИЗ» по программе дополнительного образования детей

Полешова Нелли Васильевна – *педагог дополнительного образования МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»*

Секция № 9

Наставничество как инструмент развития и повышения конкурентоспособности субъектов образовательных отношений

(г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Руководитель секции: Бенгардт Анастасия Александровна – *руководитель структурного подразделения «Служба тьюторского сопровождения» МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска».*

1. Наставничество — как универсальная технология передачи личностного и

профессионального опыта при формировании навыков, компетенций и ценностей.

Бенгардт Анастасия Александровна – руководитель структурного подразделения «Служба тьюторского сопровождения» МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

2. Формирование функциональной грамотности у обучающихся посредством наставничества

Мушкарина Вероника Сергеевна – заместитель руководителя по учебной работе МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

3. Наставничество как форма взаимодействия для создания единого пространства для обмена опытом.

Шалгина Екатерина Александровна – учитель изо и технологии, тьютор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

4. Практические задачи и кейсы как средство развития Soft skills обучающихся на уроках математики.

Кошарнова Нинель Николаевна – учитель математики, МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

5. Модели наставничества как возможность свободного выбора форм и видов деятельности при взаимодействии субъектов образовательного процесса.

Власова Светлана Владимировна – заместитель руководителя по учебной работе МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

6. Медиасреда как социально-культурное пространство современного общества и среда передачи социально-профессионального опыта наставника.

Бенгардт Яков Яковлевич – учитель технологии, МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

7. Основные аспекты организации выездных образовательных сессий при применении технологии наставничества в различных формах.

Мищенко Елизавета Андреевна – заместитель директора МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

8. Деятельность наставника в области дополнительного образования по направлению техническое творчество.

Гужавина Елена Александровна – педагог дополнительного образования МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

Секция № 10

Социальная динамика среды образовательной организации:

социализация и активность

(г. Челябинск, ул. Проспект Победы, 307)

Руководитель секции: Бенгардт Анастасия Александровна – руководитель структурного подразделения «Служба тьюторского сопровождения» МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска».

Реализация индивидуального маршрута обучающихся в формировании социальной активности

Шибицкая Мария Вячеславовна – учитель иностранного языка, тьютор МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

2. Формирование социальной активности младших школьников через реализацию проекта "Орлята России" (РДШ)

Погорельская Наталья Павловна – учитель начальных классов МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

3. Поликультурное воспитание обучающихся основной школы в интерактивной образовательной среде

Сумина Светлана Ивановна учитель иностранного языка МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

4. Система работы академического лицея в рамках реализации модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания.

Рашковская Ксения Сергеевна – заместитель руководителя по воспитательной работе МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

5. Формирование Soft-skills обучающихся начальной школы в рамках занятий внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Дорошенко Екатерина Владимировна к.п.н., доцент – методист МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

6. Роль классного руководителя в развитии социальной активности детей

Антонова Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

7. Инструменты развития социальной активности младших школьников

Карякина Наталья Валентиновна – заместитель руководителя по воспитательной работе МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

Секция № 11

Тьюторское сопровождение обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе как фактор профессиональной подготовки выпускника колледжа

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 220)

Руководитель секции: Семина Маргарита Владимировна - преподаватель колледжа ЮУрГГПУ.

1. Развитие способности студентов колледжа к самостоятельному творчеству в условиях работы творческой лаборатории декоративно-прикладному искусству.

Семина Маргарита Владимировна - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

2. Содержание самостоятельной работы младших школьников по созданию художественных образов при работе с природным материалом.

Кучерук Светлана Владимировна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

3. Работа тьютора по формирование творческого опыта младших школьников в процессе изучения художественной обработки бумаги.

Чернышева Алена Сергеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В.- преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

4. Работа тьютора по формирование творческого опыта младших школьников средствами изобразительного искусства во внеурочной деятельности.

Ежова Анна Максимовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

5. Тьюторское сопровождение младших школьников с задержкой психического развития на уроках технологии.

Намятова Наталья Зайнулловна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

6. Организация работы тьютора по освоению приемов художественной обработки ткани во внеурочной деятельности младших школьников.

Шумилина Маргарита Валерьевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В.- преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

7. Изучение декора русского национального костюма как средство художественно-эстетического развития младших школьников.

Жихарева Виктория Евгеньевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В.- преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

8. Тьюторское сопровождение процесса обучения живописи младших школьников в условиях дополнительного образования.

Шарипова Елизавета Юрьевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

9. Тьютор как организатор театрально-игровой деятельности, нацеленной на развитие коммуникативных навыков младших школьников.

Пономарева Александра Валерьевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

10. Дидактическое сопровождение процесса обучения техникам аппликации детей младшего школьного возраста с тяжелым нарушением речи.

Пситадзе Татьяна Ивановна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

11. Дидактическое сопровождение процесса изготовления подарков и сувениров из различных материалов на уроках технологии в начальной школе.

Бердюгина Екатерина Павловна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

12. Изучение художественных возможностей флористики в начальной школе.

Бессонова Ксения Витальевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

13. Изучение средств графического изображения во внеурочной деятельности младших школьников.

Андреева Яна Александровна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

14. Разработка дидактических материалов по теме «Оригами» на уроках технологии в начальной школе.

Кушнарук Мария Юрьевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

15. Организация процесса обучения художественной обработке ткани на уроках технологии в начальной школе.

Свистунова Марина Евгеньевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

16. Формирование технологической культуры младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Можайских София Георгиевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

17. Развитие творческих способностей младших школьников при изучении техники Оригами.

Нафикова Эльвира Салаватовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

18. Дидактическая игра как средство развития креативного мышления на уроках технологии в начальных классах.

Подковская Вероника Алексеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

19. Педагогическое сопровождение развития сенсорных эталонов у старших дошкольников

Мусатова Екатерина Вячеславовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

20. Тьюторское сопровождение выставочной деятельности младших школьников

Рябци Анастасия Константиновна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

Секция № 12

Тьюторское сопровождение содержания процесса обучения в школе

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководитель секции: Павлова Лариса Николаевна – доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

1. Формирование умения решать задачи с использованием наглядности в начальной школе.

Иртуганова Диана Вадимовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

2. Межпредметные связи на уроках в начальной школе.

Завязочникова Елизавета Алексеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Использование материалов сайта «Яндекс. Учебник» на уроках математики в начальных классах.

Истомина Елизавета Александровна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

4. Развитие пространственного мышления младших школьников при изучении геометрического материала.

Подгорбунских Ксения Максимовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

5. Методическая основа формы реализации межпредметных связей на уроках математики в начальной школе.

Семакова Светлана Александровна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. Бинарные отношения в начальных классах на уроках математики.

Семакова Светлана Александровна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Проективная деятельность педагога по повышению познавательной активности младших школьников.

Гуреева Анастасия Геннадьевна - студентка факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

8. Использование геймификации на уроках начальной школы.

Мокичева Наталья Евгеньевна - студентка факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

9. Дидактические возможности интернет-поля в обучении детей младшего школьного возраста

Цибина Арина Владимировна - студентка факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

10. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Шипулина Елена Николаевна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

11. Взаимодействие родителей и учителя как условие качества процесса обучения.

Вишивцева Дарья Николаевна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

12. Использование информационных технологий на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Шмигельская Анастасия Владимировна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Специальное педагогическое (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. Формирование культурно-эстетического отношения младших школьников к действительности во внеурочной деятельности.

Зверева Анастасия Анатольевна - студентка факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Активные и интерактивные методы обучения младших школьников в процессе осуществления тьюторского сопровождения.

Винокурова Татьяна Александровна - студентка факультета подготовки учителей начальных классов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Искусство как форма культуры в процессе обучения в образовательной организации.

Звездина Татьяна Васильевна - студентка Профессионально-

педагогического института, направление подготовки «Специальное педагогическое (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических

наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

16. Тьюторское сопровождение обучающихся в процессе онлайн-обучения: запятые и точки методики.

Пеленева Александра Николаевна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Специальное педагогическое (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических

наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

17. Обеспечение создания условий для принятия обучающимся оптимальных решений в ситуациях образовательного выбора детей с особыми возможностями здоровья

Хомутова Наталья Юрьевна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Специальное педагогическое (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических

наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

18. Тьюторское сопровождение развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия образовательных учреждений

Кузина Лидия Владимировна - студентка Профессионально-педагогического института, направление подготовки «Специальное педагогическое (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических

наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

19. Тьюторская позиция педагога в условиях инклюзивного

образования.

Дорошенко Екатерина Алексеевна - студентка Профессионально-педагогического института, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

20. Модель тьюторского сопровождения профессиональной деятельности бакалавров.

Попова Алена Николаевна - студентка Профессионально-педагогического института, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Научный руководитель: Павлова Л.Н. - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция № 13

Дошкольное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководитель секции: Дзюба Дария Робертовна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

1. Формирование культуроведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях диалога культур.

Дзюба Дария Робертовна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

2. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования природного материала.

Бургучева Ксения Владимировна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

3. Формирование самостоятельности детей младшего дошкольного возраста в трудовой деятельности.

Сидорова Арина Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

4. Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр.

Башкинова Юлия Антоновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

5. Развитие представлений о величине и форме предметов детей среднего дошкольного возраста в процессе дидактических игр.

Третьяк Владлена Евгеньевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

6. Развитие познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования.

Жанбаева Дарья Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

7. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсий.

Демина Ольга Викторовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

8. Формирование активного словаря детей среднего дошкольного возраста средствами детского фольклора.

Гринько Дарья Дмитриевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

9. Организация работы по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Рудакова Анна Викторовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

10. Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами арт-терапии.

Шакирова Арина Ринадовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

11. Развитие произвольного внимания старших дошкольников с общим недоразвитием речи в игровой деятельности.

Мальтеева Диана Наилевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

12. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм детей старшего дошкольного возраста.

Белова Анастасия Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

13. Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Метликина Ксения Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

14. Особенности формирования игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Иривская Ольга Владимировна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

15. Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей с задержкой психического развития.

Шарипова Риана Раяновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

16. Словарь детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как основа развития речи.

Кайгородова Анна Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

17. Использование игровых технологий в развитии лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста.

Каримова Алина Данисовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

18. Арт-терапия как средство коррекции эмоциональных нарушений у детей с задержкой психического развития.

Чупахина Александра Артемовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

19. Роль игры в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

Титова Екатерина Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

20. Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами изобразительного искусства.

Фокина Наталья Викторовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

Секция № 14

Психологические основы формирования задач обучения детей младшего школьного возраста

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководитель секции: Парфентьева Людмила Викторовна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

1. Описание психолого-педагогического статуса младшего школьника как средство оценки уровня успешности обучения.

Парфентьева Людмила Викторовна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

2. Взаимосвязь психологического понятия «пространственное мышление» с предметными компетенциями в рамках дисциплины «Технология».

Чудинова Анна Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

3. Формирование произвольного внимания как актуальная задача обучения детей младшего школьного возраста.

Ершова Наталья Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

4. Особенности распределения внимания как показатель развития психических процессов и учебной деятельности школьников.

Парагульгова Луиза Магомедовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

5. Последовательность формирования логических операций в развитии мышления младших школьников.

Валеева Юлия Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

6. Содержание понятий «умственная деятельность» и «умственная работоспособность» в обучении младших школьников.

Титова Елена Юрьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

7. Исследовательские умения как компонент умственной и учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Федорова Наталья Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

8. Формирование интереса к учебным предметам в процессе развития учебной мотивации школьников.

Инина Кристина Валерьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

9. Психологические и педагогические показатели отношения к труду и учебе у детей младшего школьного возраста.

Строкова Алина Игоревна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

10. Проявления и характеристики самооценки школьников в учебной деятельности.

Екушова Ирина Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

11. Содержание понятия «готовность к обучению» у детей младшего школьного возраста.

Минеева Диана Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

12. Взаимосвязь характеристик процесса воображения и показателей продуктивной деятельности младших школьников.

Мурина Полина Дмитриевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

13. Уровень формирования мыслительных операций и особенности мыслительных стратегий как показатель развития учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Сергеева Елизавета Анатольевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

14. Взаимосвязь понятия «социальный интеллект» с характеристиками мышления и поведения младших школьников.

Ковалева Анастасия Игоревна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

15. Формирование правил поведения как задача обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Сергеева Дарья Константиновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

16. Социальная адаптация детей младшего школьного возраста как показатель обучения и воспитания.

Сибатуллина Лия Хамматовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

17. Работа тьютора по формированию основ здорового образа жизни младших школьников

Валеева Юлия Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

18. Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младшего школьника с использованием методов тьюторского сопровождения

Курильская Мария Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

19. Тьюторская поддержка семьи в формировании положительной мотивации к успешному обучению младшего школьника

Мороз Анастасия Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

20. Игровые технологии как средство развития мышления младших школьников.

Парагульгова Луиза Магомедовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

Секция № 15

Тьюторское сопровождение в современном начальном образовании

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководитель секции: Андреева Евгения Владимировна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

1. Процессно-компетентностный подход в реализации тьюторского сопровождения профессиональной социализации студентов педагогического колледжа.

Андреева Евгения Владимировна - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

2. Роль тьютора в формировании конструктивных способов взаимодействия младших школьников.

Неклеёнова Виктория Артёмовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

3. Тьюторское сопровождение формирования этических норм поведения первоклассников.

Поздеева Яна Павловна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

4. Профилактика буллинга в среде младших школьников как одна из ведущих задач педагога.

Богданова Варвара Сергеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

5. Индивидуализация при формировании познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

Вдовина Ксения Андреевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

6. Педагогическое сопровождение воспитания нравственных качеств младших школьников.

Ломакина Ольга Алексеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

7. Реализация индивидуального подхода при формировании навыков общения младших школьников.

Мамедова Людмила Станиславовна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

8. Роль тьютора в развитии познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

Халикова Айгуль Рамильевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

9. Игры на переменах как средство развития личностных универсальных учебных действий младших школьников.

Халикова Айгуль Равильевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

10. Развитие двигательной активности младших школьников во внеурочной деятельности.

Кислова Анастасия Дмитриевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

11. Участие тьютора в развитии коммуникативных умений младших школьников.

Мальцева Полина Николаевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

12. Индивидуализация процесса развития творческих способностей младших школьников.

Сапегина Мария Дмитриевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

13. Развитие креативного мышления первоклассников на уроках русского языка.

Лактионов Сергей Михайлович - студент Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

14. Возможности внеурочной деятельности в развитии познавательной активности младших школьников.

15. Роль педагога в развитии двигательной активности младших школьников.

Закарян Рузанна Самвеловна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

16. Тьюторское сопровождение формирования детского коллектива первоклассников.

Ефимова Марина Сергеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

17. Особенности адаптации первоклассников к школьной среде.

Пыхова Анастасия Олеговна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа

ЮУрГГПУ

18. Роль тьютора в развитии творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.

Садовская Елизавета Алексеевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа

ЮУрГГПУ

19. Внеурочная работа учителя младших классов по формированию у детей культуры питания.

Сергеева Елизавета Анатольевна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа

ЮУрГГПУ

20. Развития навыков самостоятельности младших школьников в учебной деятельности при участии тьютора.

Турганова Карина Аскарровна - студентка Колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. - преподаватель Колледжа

ЮУрГГПУ

Секция № 16

**Тьюторское сопровождение обучения детей с разным уровнем развития:
опыт, перспективы**

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководители секции: Конев Леонид Михайлович – кандидат исторических наук, доцент, преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ; Парфентьева Людмила Викторовна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

1. Особенности реализации тьюторского сопровождения в процессе комплексного контроля знаний детей с ОВЗ.

Граханов Алексей Сергеевич - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

2. Повышение качества организации тьюторства в образовательный процесс физкультурно-спортивного обучения детей с ОВЗ

Градобоев Максим Евгеньевич - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

3. Использование физкультурно-спортивных образовательных ресурсов для тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.

Дербушев Никита Андреевич - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

4. Тьюторское сопровождение дистанционного обучения учащихся профиля «физическая культура» колледжа ЮУрГГПУ.

Засько Николай Валерьевич - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

5. Из опыта тьюторского обеспечения детей ЗПР при обучении по избранным видам спорта.

Кошкин Артём Александрович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

6. Использование инструментов тьюторства при работе обучающегося с детьми ЗПР в условиях дистанционного обучения.

Махаев Александр Вадимович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

7. Применение тьюторских технологий для повышения качества знаний обучающихся с ЗПР в сфере физической культуры.

Соколов Илья Владимирович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

8. Тьюторские формы и методы поддержки детей ЗПР при обучении навыкам физической культуры.

Сергеев Денис Петрович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

9. Роль тьютора в повышении качества занятий по физической культуре школьников в дистанционном формате обучения: из опыта работы.

Толмачёв Данила Константинович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Конев Л.М. – к.ист.н., доцент, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

10. Организация исследования произвольного внимания детей младшего школьного возраста в учебной деятельности.

Ершова Наталья Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

11. Особенности распределения внимания как показатель развития психических процессов и учебной деятельности школьников.

Парагульгова Луиза Магомедовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

12. Тестирование как метод определения уровня развития логических операций у младших школьников.

Валеева Юлия Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

13. Выявление уровня умственной работоспособности младших школьников средствами педагогического контроля.

Титова Елена Юрьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

ЮУрГГПУ

14. Выявление индивидуальных познавательных интересов в учебной деятельности младших школьников.

Инина Кристина Валерьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

15. Разработка анкеты для оценки отношения к труду детей младшего школьного возраста.

Строкова Алина Игоревна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

16. Особенности самовосприятия ученика как результат оценки школьников педагогом в учебной деятельности.

Екушова Ирина Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

17. Индивидуальные мыслительные стратегии как проявление стиля учебной деятельности детей младшего школьного возраста.

Сергеева Елизавета Анатольевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

18. Гендерные различия в задачах обучения и воспитании детей младшего школьного возраста.

Сергеева Дарья Константиновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

19. Влияние социальной дезадаптации детей младшего школьного возраста на процесс обучения.

Сибатуллина Лия Хамматовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Парфентьева Л.В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

Секция № 17

Механизмы индивидуализации в работе педагога различных ступеней образования

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководители секции: Дзюба Дария Робертовна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ; Семина Маргарита Владимировна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

1. Тьютор в дошкольной образовательной организации.

Бургучева Ксения Владимировна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

2. Тьюторство в дошкольном образовании – важный элемент в социально - образовательном пространстве.

Сидорова Арина Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

3. Тьюторское сопровождение детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

Башкинова Юлия Антоновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

4. Тьюторское сопровождение адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Третьяк Владлена Евгеньевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

5. Индивидуализация и тьюторское сопровождение в дошкольном образовании.

Жанбаева Дарья Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

6. Педагогическая поддержка детей в образовании как инновационная проблема.

Демина Ольга Викторовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

7. Особенности взаимодействия тьютора с семьей воспитанника.

Гринько Дарья Дмитриевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

8. Методы и приемы работы тьютора с воспитанником с ОВЗ.

Рудакова Анна Викторовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

9. Тьютор – профессия будущего.

Шакирова Арина Ринадовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

10. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Мальтеева Диана Наилевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Дзюба Д.Р. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

11. Сопровождение проектной деятельности, нацеленной на формирование познавательного интереса младших школьников.

Байгильдина Регина Руслановна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

12. Организация самостоятельной работы по формированию каллиграфических навыков младших школьников.

Нажмутдинова Лиана Рустамовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

13. Работа тьютора по формированию коммуникативных умений старших дошкольников.

Сапегина Мария Дмитриевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

14. Влияние самооценки младших школьников на успешность обучения.

Филинкова Ксения Леонидовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

15. Работа тьютора по изучению изобразительного искусства в начальной школе.

Попова Ангелина Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

16. Работа тьютора по организации процесса художественного конструирования с младшими школьниками.

Лактионов Сергей Михайлович - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

17. Тьюторское сопровождение театральной деятельности младших школьников.

Гарбер Илья Игоревич - студент колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

18. Взаимодействие тьютора и учителя в организации внеклассных мероприятий.

Гусева Евгения Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

19. Проблемы организации тьюторства на уроках технологии.

Альшева Анастасия Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

20. Актуальные вопросы тьюторства в художественном образовании младших школьников.

Бабенко Анна Константиновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Семина М. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

Секция № 18

Реализация индивидуального подхода к обучающимся в деятельности педагога начальной школы

(г. Челябинск, ул. Сони Кривой 34, ауд. 208)

Руководители секции: Андреева Евгения Владимировна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ; Павлова Лариса Николаевна – доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. Работа тьютора по профилактике вредных привычек младших школьников посредством внеурочной деятельности.

Строкова Алина Игоревна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

2. Игра как средство адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования.

Шабунина Татьяна Олеговна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

3. Тьюторское сопровождение процесса формирования основ здорового

образа жизни младших школьников.

Родина Владислава Витальевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

4. Игра как средство формирования гендерной идентичности младшего школьника.

Фролова Варвара Юрьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

5. Формирование правильной устной речи у младших школьников на уроках русского языка.

Полавина Илона Сергеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

6. Работа тьютора и учителя по профилактике буллинга в начальной школе.

Подгорбунских Ксения Максимовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

7. Значение повторения как метода усвоения учебного материала в процессе обучения детей младшего школьного возраста.

Огаркова Анастасия Васильевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

8. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.

Мотовилова Мария Евгеньевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

9. Способы повышения успешности младших школьников при участии тьютора.

Мерзлякова Екатерина Юрьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

10. Современные педагогические подходы к формированию навыков познавательной активности младших школьников.

Сорокина Ирина Игоревна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Научный руководитель: Андреева Е. В. – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

11. Тьюторское сопровождение формирования социально важных качеств у детей младшего школьного возраста.

Истомина Елизавета Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

12. Участие тьютора в коррекции дезадаптации детей младшего школьного возраста.

Екушова Ирина Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. Формы педагогической оценки детей младшего школьного возраста.

Корнелюк Мария Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Формирование самоконтроля у учеников начальных классов при участии тьютора.

Егорова Валерия Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Индивидуальные и групповые формы работы с младшими школьниками.

Карчугина Эвелина Александровна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,

ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

16. Педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к обучению в школе.

Завязочникова Елизавета Алексеевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

*Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

17. Развитие креативных способностей младших школьников на уроках технологии.

Иртуганова Диана Вадимовна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

*Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

18. Роль тьютора в закреплении положительного отношения младших школьников к здоровому образу жизни.

Деккер Елизавета Валерьевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

*Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

19. Внеурочная работа учителя младших классов по формированию у детей этических норм поведения.

Григорчук Анастасия Андреевна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

*Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

20. Использование метода проекта в деятельности педагога как средство повышения познавательной активности младших школьников.

Беловол Екатерина Константиновна - студентка колледжа ЮУрГГПУ

*Павлова Лариса Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

Секция №19

**«Тьюторские технологии в сопровождении образования детей
дошкольного и школьного возраста с ОВЗ»**

(г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»),

платформа Zoot, 22 февраля в 8.30)

Руководитель секции: Лапшина Л.М. – кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. Организация тьюторского сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта в условиях СКОУ

Лапшина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

2. Деятельность администрации коррекционной школы при организации сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушением интеллекта

Мальшиева Светлана Борисовна – директор МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

3. Взаимодействие специалистов образовательной организации в процессе организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушением интеллекта

Мазур Валентина Евгеньевна – заместитель директора по дошкольному отделению МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

4. Особенности школьной тревожности у школьников с задержкой психического развития на этапе перехода из начальной в основную школу

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

5. Включение дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в инклюзивное образование в условиях комбинированной группы

Пименова Ирина Борисовна - учитель-логопед МАДОУ «Д/С № 62 г. Челябинска»

6. Тьюторское сопровождение младших школьников с нарушениями зрения

Князева Марина Анатольевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

7. Проблемы тьюторского сопровождения дошкольников с задержкой психического развития

Клыбанская Вера Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

8. Тьюторское сопровождение дошкольников с ОНР III уровня в процессе коррекции нарушений звукопроизношения

Горбань Анастасия Ивановна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

9. Тьюторское сопровождение старших дошкольников с ОНР III уровня в процессе коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи

Павлова Екатерина Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

10. Особенности тьюторского сопровождения дошкольников с нарушением интеллекта в системе специального дошкольного образования

Гнездилова Алина Александровна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

11. Нейропсихологический аспект тьюторского сопровождения дошкольников с нарушениями речи в процессе коррекции внимания

Цынченко Алена Андреевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

12. Тьюторское сопровождение в процессе коррекции зрительной памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Павлова Дарья Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

13. ИКТ в работе тьютора по сопровождению развития внимания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Бычкова Виктория Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

14. Тьюторское сопровождение формирования пространственной ориентировки у старших дошкольников с ЗПР на физкультурных занятиях

Коровина Ольга Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

15. Тьюторское сопровождение коррекции особенностей психического развития дошкольников с ОВЗ

Игимбаева Сауле Кунсбаевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

16. Особенности коррекции слухового восприятия старших дошкольников с нарушением интеллекта

Нухова Мария Маратовна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

17. Использование дидактической игры на занятиях по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Хохлова Анна Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

18. Взаимодействие дефектолога и тьютора в процессе коррекции нарушений внимания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Литовкина Валерия Андреевна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 4 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

19. Тьюторское сопровождение детей с детским церебральным параличом в процессе подготовки к школе в условиях ДОО компенсирующей направленности

Некрасова Анжелика Ивановна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 4 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

20. Создание организационно-педагогических условий для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Агольцова Юлия Александровна – заведующий МАДОУ «Д/С № 62 г. Челябинска»

21. Тьюторское сопровождение коррекции развития мелкой моторики старших дошкольников с ЗПР

Граханова Мария Валерьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

22. Дидактическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Карпова Татьяна Анатольевна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «Д/С № 62 г. Челябинска»

23. Взаимодействие специалистов специального и инклюзивного образования при тьюторском сопровождении ребенка с ОВЗ

Шефер Ирина Васильевна – учитель-логопед МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»

24. Развитие активного словарного запаса старших дошкольников с ОНР III уровня посредством дидактической игры

Зулкайдаева Ольга Михайловна – воспитатель МБДОУ «Д/С № 37 Копейского городского округа»

25. Тьюторское сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях коррекционной образовательной организации

Израйлева Оксана Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

26. Тьюторское сопровождение формирования социального опыта младших школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата

Шаимова Эмилия Рафиковна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

27. Формирование универсальных познавательных действий слабовидящих учащихся на уроках биологии в условиях общеобразовательной организации

Полянская Татьяна Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

28. Взаимодействие тьютора и педагогов коррекционной школы по сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с выраженным нарушением интеллекта

Кузьмина Ирина Игоревна – учитель-дефектолог МБОУ «С(К)ОШ № 119г. Челябинска»

29. Взаимодействие тьютора и учителя по сопровождению школьника с выраженным нарушением интеллекта в процессе профориентационной работы

Левченко Валентина Александровна – учитель-дефектолог МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

30. Деятельность тьютора в организации нравственного воспитания школьника с выраженным нарушением интеллекта

Гонтаренко Татьяна Васильевна – учитель-дефектолог МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

31. Психолого-педагогическое сопровождение глухих младших школьников в системе дополнительного образования (на занятиях робототехникой)

Лоншакова Вероника Олеговна – учитель начальных классов, сурдопедагог МБОУ «С(К)ОШИ № 10 г. Челябинска»

32. Тьюторское сопровождение старших дошкольников с нарушениями зрения в процессе формирования у них коммуникативных умений

Бородаевская Наталья Ильинична – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

33. Роль тьютора в формировании связной речи у старших дошкольников с задержкой психического развития

Гордеева Екатерина Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

34. Тьюторское сопровождение формирования социального опыта у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях дошкольной образовательной организации

Пархоменко Оксана Дмитриевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

35. Своеобразие формирования коммуникативных универсальных учебных действий у подростков с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной организации

Чавдаева Анастасия Павловна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

36. Роль тьютора в формировании социального опыта у дошкольников с расстройством аутистического спектра

Красницкая Ольга Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

37. Тьюторское сопровождение младших школьников с нарушением интеллекта в процессе организации профориентационной работы

Горшкова Татьяна Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

38. Тьюторское сопровождение младших школьников с нарушением интеллекта в процессе формирования навыка чтения

Суродеева Наталья Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

39. Тьюторское сопровождение формирования социальных представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе изодейтельности

Сагатдинова Ольга Васильевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

40. Тьюторское сопровождение дошкольников с разными вариантами нарушения зрения в условиях общей группы ДООУ

Пермякова Нэля Рафаиловна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапина Любовь Михайловна - канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

41. Использование метода проектной деятельности как инновационной образовательной технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе тьюторского сопровождения

Колесникова Ирина Павловна – учитель-дефектолог дошкольного отделения МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»

Секция №20

Тьюторские технологии в реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

(г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,

платформа Zoot, 17 февраля в 14.00)

Руководители секции: Резникова Елена Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик факультета инклюзивного и коррекционного образования, ЮУрГГПУ; Васильева Виктория Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, декан факультета инклюзивного и коррекционного образования, ЮУрГГПУ;

1. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на втором уровне получения образования

Резникова Елена Васильевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

2. Содержание работы тьютора в процессе сопровождения детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации

Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

3. Тьюторское сопровождение слабослышащих младших школьников в процессе внеурочной деятельности

Колотилова Ульяна Викторовна – преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

4. Современные подходы для осуществления профессиональной деятельности в условиях тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО

Васильева Виктория Сергеевна - канд. пед. наук, доцент, декан ФИиКО ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

5. Мониторинг динамики развития детей младшего школьного возраста

с ЗПР в условиях инклюзии

Будникова Екатерина Сергеевна – магистр, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

6. Тьюторское сопровождение учебно-исследовательской деятельности будущих педагогов-дефектологов

Бородина Вера Анатольевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Возможности общего курса фортепиано в компенсаторном развитии детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях дополнительного образования

Щербак Мария Андреевна – педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, г. Санкт- Петербург

8. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы по предупреждению дислексии у детей младшего школьного возраста с ОНР (III уровень речевого развития)

Менз Наталья Викторовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

9. Способы реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольника с общим недоразвитием речи

Щербак Светлана Геннадьевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

10. Технологии тьюторского сопровождения в начальной школе как средство развития ползнавательного интереса младших школьников

Юмадилова Маргарита Ролановна - студент бакалавриата факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ, профиль Начальное образование. Дошкольное образование, 1 курс

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

11. Тьюторская практика в сопровождении детей - инофонов

Резникова Ксения Игоревна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

12. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особенностями развития в условиях интегрированного обучения

Бородулина Екатерина Васильевна - социальный педагог МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»

13. Психологическое благополучие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения

Голованова Татьяна Михайловна - педагог-психолог МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

14. Тьюторство как условие взаимодействия обучающихся и учителя

Попова Ирина Шамилевна – учитель-логопед МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

15. Тьюторские технологии в работе учителя-логопеда

Касимова Елена Ильиничка – учитель-логопед МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

16. Развитие мыслительных процессов у младших школьников с ЗПР во внеурочной деятельности

Махетова Алена Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

17. Своеобразие нарушений письменной речи у детей младшего

школьного возраста со стертой дизартрией

Гонца Юлия Валерьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

18. Создание образовательных ситуаций в работе тьютора с детьми с ОВЗ

Салаватуллина Лия Рашитовна - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ

19. Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Штыкова Ирина Анатольевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс
Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

20. Тьюторское сопровождение в обучении детей с ЗПР дошкольного возраста

Злыдарева Елена Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

21. Тьюторские технологии в сопровождении детей с ЗПР младшего школьного возраста

Мыльцева Наталья Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук,

доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

22. Коррекционная работа по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников со стертой дизартрией

*Семина Евгения Сергеевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс
Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ*

23. Коррекционная работа по преодолению нарушений фонематических процессов у дошкольников с дизартрией на логопедических занятиях
*Зоркина Елена Николаевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс
Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ*

24. Коррекционная работа по преодолению нарушений звукопроизношения у дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях

*Праушкина Наталья Анатольевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс
Научный руководитель: Резникова Елена Васильевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ*

25. Тьюторство детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра

Лунина Наталья Викторовна учитель-логопед ДОО № 50 г. Копейска

26. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании

*Меренкова Виктория Владимировна - магистр, учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»*

Секция №21

Тьюторское сопровождение в системе подготовки будущего учителя гуманитарного цикла

(г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», платформа Microsoft Teams 19 февраля в 16.00)

Руководитель секции: Немудрая Елена Юрьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

1. Подготовка будущего учителя гуманитарного цикла в современных условиях.

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии.

2. Использование имидж-кейса в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

Царькова Полина Александровна – кафедра педагогики и психологии, II курс, группа ЗФ- 218-158-2-1

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки качества учебных достижений, обучающихся в системе образования: преимущества и недостатки.

Мухамедова Сауле Мараловна – кафедра педагогики и психологии, II курс, группа ЗФ- 218-158-2-1

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

4. Совершенствование системы мотивации персонала в образовательной организации.

Ибатуллина Юлия Сергеевна – кафедра педагогики и психологии, I курс, группа ЗФ- 118-158-2-1

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

5. Специфика воспитательной деятельности педагога-куратора в системе

подготовки будущего учителя гуманитарного цикла.

Гимранова Юлия Александровна – к.ф.н., старший преподаватель кафедры литературы и методики обучения литературе.

6. Тьюторское сопровождение процесса интернет-зависимости современного школьника.

Дубнова Ксения Вадимовна – филологический факультет, V курс, группа ОФ-515-075-5-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

7. Основные направления деятельности тьютора в современной школе.

Сазонова Анастасия Евгеньевна – филологический факультет, V курс, группа ОФ-515-075-5-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

8. Специфика тьюторского сопровождения педагога гуманитарного цикла.

Солодянникова Светлана Валерьевна – филологический факультет, V курс, группа ОФ-515-075-5-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

9. Деятельность педагога-тьютора в среднем звене современной школы.

Полторацкая Татьяна Юрьевна – учитель высшей категории МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

10. Специфика тьюторского сопровождения в малокомплектной школе.

Макаркина Надежда Владимировна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

11. Тьюторское сопровождение: сущность и основные направления деятельности.

Кытманова Мария Олеговна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

12. Использование новых педагогических технологий в современной школе.

Касимовская Анна Вячеславовна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

13. Специфика педагогического общения в современной школе:
НОВЫЕ

образовательные результаты.

Форманюк Ирина Владимировна – филологический факультет, IV курс, группа ОФ-415-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

14. Специфика урока русского языка в современной школе.

Крючкова Екатерина Александровна – филологический факультет, III курс, группа ОФ-315-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

15. Коммуникативная компетентность учителя при взаимодействии с родителями обучающихся в современной школе.

Бубенец Татьяна Владимировна – филологический факультет, III курс,

группа ОФ-315-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

16. *Имидж тьютора в современной школе.*

Румбах Роман Евгеньевич – филологический факультет, IV курс, группа ОФ-415-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

17. *Актуальность тьюторского сопровождения в современной школе.*

Четвергова Ирина Самигуловна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

18. *Актуальность тьюторского сопровождения в системе подготовки будущего*

учителя гуманитарного цикла.

Сажина Ирина Александровна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

19. *Деятельность тьютора в условиях педагогики сотрудничества.*

Денисова Анастасия Николаевна – филологический факультет, III курс, группа ОФ-315-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

20. *Работа классного руководителя в современных условиях.*

Скокова Виктория Сергеевна – филологический факультет, III курс, группа ЗФ-315-075-6-1

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

21. *Специфика воспитательной работы учителя на уроке литературы.*

Першина Елизавета Олеговна – филологический факультет, III курс, группа ОФ-315-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

22. Актуальность современного филологического образования.

Атаманова София Алексеевна – филологический факультет, V курс, группа ОФ-515-075-5-2.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

23. Проблемы преподавания литературы сегодня.

Косых Виктория Евгеньевна – филологический факультет, III курс, группа ОФ-315-075-5-1.

Научный руководитель: Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Секция №22

Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях образовательного учреждения

ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд 439а 17.02.2022

14.00-15.30.) (на платформе Zoom)

Руководители секции: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. Актуальность проблемы формирования коммуникативных умений в процессе организации тьюторского сопровождения детей с нарушениями слуха

Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

2. Педагогические условия формирования коммуникативных умений младших школьников с нарушениями слуха в процессе тьюторского

сопровождения

Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с дисграфией в условии общеобразовательной школе

Кулагина Инга Леонидовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

4. Психолого-педагогическое сопровождение глухих детей младшего школьного возраста в процессе формирования связной речи

Митрошина Елена Константиновна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

5. Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в процессе психолого-педагогического сопровождения

Чусова Ольга Андреевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

Мазеева Мария Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук,

доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Тьюторское сопровождение в процессе развития коммуникативной сферы младших школьников с задержкой психического развития

Первова Алина Алексеевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

8. Развитие познавательной активности у младших школьников с задержкой психического развития в процессе психолого – педагогического сопровождения

Чилякова Анастасия Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

9. Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащих старших дошкольников в процессе развития творческого воображения посредством конструктивной деятельности и дидактических игр

Лемкина Людмила Андреевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

10. Психолого-педагогическое сопровождение старших дошкольников с задержкой психического развития в процессе подготовки к обучению в школе

Кочнева Анна Вячеславовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

11. Эмоциональное развитие старших дошкольников с задержкой психического развития посредством арт-технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения

Гинсарь Дарья Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

12. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с дизартрией в процессе развития связной речи

Гончарова Анна Федоровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в процессе формирования коммуникативных умений

Орлова Наталья Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в процессе формирования диалогической речи

Рогачева Татьяна Геннадьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Формирование коммуникативных умений старших дошкольников с нарушениями слуха в процессе их психолого-педагогического сопровождения

Булыгина Валерия Алексеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

16. Особенности работы тьютора в процессе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на втором уровне получения образования

Резникова Елена Васильевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

17. Роль тьютора в процессе формирования коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра

Степанова Наталья Юрьевна – преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

18. Сопровождение семьи ребенка дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в аспекте его социально-коммуникативного развития

Лысова Анна Анатольевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция №23

«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ауд. 420 «А», 16 февраля в 14.00)

Руководитель секции: Васильева Виктория Сергеевна – кандидат

педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», декан факультета инклюзивного и коррекционного образования

1. Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО: ценности, смыслы, технологии

Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

2. Проектирование комплексного сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Саитгалина Алина Маратовна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Сопровождение родителей воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях ДОО

Зяблицева Александра Викторовна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

4. Кинезиология в системе комплексного сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Балдина Юлия Владимировна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

5. Взаимодействие специалистов в процессе комплексного сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)

Танатарова Салтанат Закпаевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. Модель комплексного сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОО

Животок Раиса Георгиевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Взаимодействие специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей младшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра

Любавина Юлия Михайловна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

8. Подготовка к школе детей с ТНР: модель комплексного сопровождения в условиях ДОУ

Макарова Елена Олеговна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

9. Роль тьютора в организации и реализации коррекционно-педагогических мероприятий по коррекции нарушений двигательной активности артикуляционного аппарата у детей старшего дошкольного возраста с ДЦП

Рязанова Екатерина Николаевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

10. Использование информационных технологий в тьюторской практике сопровождения детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня

Гущина Елена Григорьевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

11. Роль тьютора в формировании коммуникативных умений детей с общим недоразвитием речи III уровня

Коваленко Ольга Александровна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент,

*доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»*

12. Теоретические аспекты и практические приемы развития словаря у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе психолого-педагогического сопровождения

Зайцева Екатерина Петровна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. Сопровождение старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательной организации: комплексный подход

Ситникова Виктория Викторовна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР 1 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)

Юшкова Олеся Сергеевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 1 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Тьюторская деятельность в процессе преодоления нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)

Макарова Оксана Владимировна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 1 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

16. Роль тьютора в организации и реализации коррекционно-педагогических мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Марковцева Светлана Дмитриевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с НР, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

17. Роль тьютора в разработке индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР

Ильина Юлия Вадимовна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

18. Тьюторские практики в формировании мотивационной готовности к школе детей с задержкой психического развития

Кузнецова Арина Алексеевна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

19. Роль тьютора в организации и реализации коррекционно-педагогических мероприятий в преодолении нарушений поведения детей старшего дошкольного возраста с СДВГ

Базанова Юлия Александровна – факультет инклюзивного и коррекционного образования, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция №24

Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

(г. Челябинск, проспект Ленина, 69а, ауд. 264, 21 февраля 12:00-14:00)

Руководитель секции: Дружинина Лилия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик; Осипова Лариса Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент.

1. Современные тенденции развития теории психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Дружинина Лилия Александровна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

2. Современные тенденции развития практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

3. Особенности ориентировки в пространстве ребенка с нарушениями зрения как основа индивидуализации его психолого-педагогического сопровождения.

Киселёва Анна Денисовна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

4. Сопровождение старших дошкольников с нарушениями зрения в процессе формирования у них коммуникативных умений

Бородаевская Наталья Ильинична - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

5. Формирование социального опыта у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе психолого –педагогического сопровождения

Пархоменко Оксана Дмитриевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

6. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Орлова Юлия Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

7. Использование дидактической игры как средства индивидуализации формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Плешкова Екатерина Аликовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

8. Информационно-коммуникативные технологии как инструмент индивидуализации коррекционно-педагогической работы по развитию восприятия дошкольников с задержкой психического развития

Сухова Надежда Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

9. Индивидуализация коррекционно-педагогической работы по развитию изобразительной деятельности младших школьников с ОВЗ

Безмельницина Анастасия Павловна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

10. Индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса развития письменной речи у старших школьников с РАС

Свяженина Елена Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

11. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения процесса развития связной речи у старших слабовидящих дошкольников

Кознова Роза Фаскитдиновна – студент магистратуры факультета

инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

12. Психолого-педагогическое сопровождение развития изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом

Федотова Мария Анатольевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

13. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения эмоционального развития дошкольников с задержкой психического развития в условиях образовательной организации

Сараева Анна Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

14. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения ребенка с синдромом Дауна в условиях общеобразовательной группы

Бондарь Ксения Николаевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

15. Проблемы индивидуализации сопровождения слепых дошкольников в образовательной организации

Бортник Ольга Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

16. К вопросу индивидуализации коррекционной работы по развитию общения детей с тяжелыми нарушениями зрения

Захарова Александра Сергеевна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

17. Особенности сюжетно-ролевой игры слабовидящих детей старшего дошкольного возраста как основа индивидуализации коррекционной работы по ее развитию

Кинстлер Элина Владимировна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

18. Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения формирования устной речи детей младшего дошкольного возраста с ОНР I уровня

Сосновская Александра Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

19. Психолого-педагогическое сопровождение развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Низамова Эльвира Вагисовна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная

дефектология, 3 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

20. Роль тьютора в осуществлении работы по формированию лексического строя речи у детей с ЗПР в процессе подготовки к школьному обучению посредством альтернативной коммуникации

Сосновская Ольга Владимировна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 4 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

21. Учет индивидуальных особенностей детей с нарушениями зрения на занятиях по робототехнике

Байтенова Людмила Рахимжановна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

22. Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с нарушением интеллекта

Губарь Екатерина Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Дружинина Лилия Александровна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

23. Формирование социально-адаптивного поведения у незрячих старших дошкольников

Дворницына Юлия Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Дружинина Лилия Александровна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

24. Роль тьютора в обучении дошкольников с синдромом Дауна

Чипижная Нина Викторовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 2 курс

Научный руководитель: Дружинина Лилия Александровна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

25. Особенности употребления предложно-падежных конструкций в речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Никифорова Елена Анатольевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи, 3 курс

Научный руководитель: Дружинина Лилия Александровна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

26. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе развития наглядно-образного мышления

Князева Олеся Андреевна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Дошкольная дефектология, 4 курс

Научный руководитель: Плотникова Елена Вячеславовна – ст. преподаватель кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

27. Учет состояния зрения при проведении занятий по коррекции зрительного восприятия со слабовидящими детьми дошкольного возраста

Дружинин Василий Витальевич – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

28. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего

дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе формирования геометрических представлений

Плотникова Елена Вячеславовна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

Секция № 25

Современные условия психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях

(г. Челябинск, ул. Ленина 69, ауд. 264)

Дата проведения: 25 февраля 2022 года

Время проведения: 14.30 – 16.00

Руководитель секции: Ковалева Алена Александровна – ст. преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи

Ковалева Алена Александровна – ст. преподаватель кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

2. Тьюторское сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольной образовательной организации

Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Особенности овладения элементарными математическими представлениями детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Тимеркаева Венера Айратовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 1 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

4. Направления психолого-педагогического сопровождения детей

дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе формирования монологической речи

Филипова Татьяна Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 1 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

5. Взаимодействие специалистов в процессе развития лексических средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) в системе коррекционно-образовательного процесса

Коршева Оксана Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. Просвещение родителей как педагогическое условие формирования предпосылок слоговой структуры слова у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью

Пучкова Ксения Николаевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Методические приемы включения театрализованной деятельности в процесс формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Савенко Дарья Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

8. Использование нетрадиционных техник в коррекции нарушений мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с дизартрией

Гаврилова Анастасия Михайловна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Ковалева Алена Александровна – ст. преподаватель кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

9. Развитие речевого дыхания у детей младшего школьного возраста с дизартрией на логопедических занятиях

Журавлёва Юлия Сергеевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Ковалева Алена Александровна – ст. преподаватель кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

10. Коррекционная работа по развитию мышления детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Хорева Александра Евгеньевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Ковалева Алена Александровна – ст. преподаватель кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

11. Коррекция фонетико-фонематических нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

Шевелева Арина Сергеевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

12. Логопедическая коррекция нарушений письма у младших школьников с артикуляторно-акустической дисграфией

Дьяченко Ольга Олеговна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель

кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. Коррекционная направленность уроков литературного чтения для формирования навыков чтения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)

Лукьянова Кристина Андреевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Сопровождение детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) на индивидуальных логопедических занятиях в процессе коррекции нарушений артикуляционного праксиса

Трошкина Анастасия Андреевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Методы коррекции нарушений письма у детей младшего школьного возраста с дизартрией

Чебыкина Алёна Сергеевна – студент факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, 4 курс

Научный руководитель: Щербак Светлана Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СППиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция № 26

Тьюторские технологии и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях общего и инклюзивного образования

*(г. Челябинск, пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
платформа Зоот, 21 февраля в 14.00)*

Руководители секции: Полуянова Лариса Альбертовна - кандидат

педагогических наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. Особенности подготовки будущих учителей к реализации инклюзивного обучения и тьюторского сопровождения в образовательной организации

Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

2. Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на втором уровне получения образования

Резникова Елена Васильевна - канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

3. Тьюторское сопровождение формирования коммуникативных умений младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

4. Игровые и тьюторские технологии как средство обучения и формирования личностных и деловых качеств у школьников

Динмухаметова Ильнара Ильгамовна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

5. Активизация познавательной активности обучающихся на уроках посредством тьюторских технологий

Рахмангулова Руфина Руслановна – студент бакалавриата

естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

6. Особенности индивидуализации обучения при подготовке учащихся к предметным олимпиадам

Хафизова Полина Вадимовна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

7. Влияние игровых и тьюторских технологий на формирование коллектива учащихся среднего школьного возраста

Суранова Алёна Борисовна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

8. Взаимодействие тьютора и классного руководителя в процессе формирования творческих способностей школьников

Лавриненко Александра – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ЮУрГГПУ

9. Влияние народных пословиц и сказок на формирование патриотического сознания ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Гвоздева Юлия Алексеевна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

10. Особенности тьюторского сопровождения и межнационального общения обучающихся с двуязычием

Игитова Ирина Евгеньевна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

11. Причины и пути профилактики задержки психического развития обучающихся

Никитина Наталья Владимировна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

12. Роль тьютора в процессе формирования гражданской позиции школьника

Галкова Ксения Владимировна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 2 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

13. История инклюзивного образования в России

Галиуллина Алена Александровна – студент бакалавриата естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ, профиль География. Биология, 3 курс

Научный руководитель: Полуянова Лариса Альбертовна - канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

14. Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в процессе коррекции связной речи

Казымова Анастасия Андреевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

15. Взаимодействие учителя-логопеда и тьютора по коррекции звукопроизношения детей с общим недоразвитием речи III уровня

Григорьева Анна Константиновна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

16. Коррекция неречевых средств общения у детей младшего школьного возраста с заиканием в процессе тьюторского сопровождения

Отто Татьяна Алексеевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

17. Индивидуализация процесса обучения детей с дизартрией при

коррекции звукопроизносительной стороны речи

Полушкина Юлия Сергеевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

18. Использование тьюторских технологий при коррекции темпо-ритмической организации речи у детей с минимальными дизартрическими расстройствами

Швец Надежда Евгеньевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

19. Коррекция нарушений произносительной стороны речи у детей с заиканием на индивидуальных занятиях

Петова Любовь Александровна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

20. Индивидуализация процесса обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями

Сухинькая Елена Викторовна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

21. Коррекционная работа по обогащению словарного запаса детей с

общим недоразвитием речи III уровня с применением тьюторских технологий

Горшенина Виктория Витальевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

22. Тьюторское сопровождение детей с дизартрией в процессе ознакомлению с окружающим миром

Костернова Мария Игоревна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

23. Коррекция связной речи детей с общим недоразвитием речи III уровня на индивидуальных логопедических занятиях

Малина Елена Алексеевна – студент бакалавриата профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ, профиль Логопедия, 4 курс

Научный руководитель: Колотилова Ульяна Викторовна - преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Секция № 27

Сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в системе общего и специального образования

(г. Челябинск, ул. Героев Танкограда 21, актовый зал)

24 февраля 2022 г.

Руководители секции: Войниленко Наталия Васильевна – кандидат психологических наук, доцент, директор МБОУ «С(К)О школа-интернат № 11

для обучающихся с ОВЗ (ТНР) г. Челябинска»; Шереметьева Елена Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

1. Создание условий для реализации программы профессионального обучения для детей с ТНР в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения

Войниленко Наталия Васильевна – директор МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», к.п.н., доцент.

2. Мониторинг письменной речи обучающихся основной школы с тяжёлыми нарушениями речи

Шереметьева Елена Викторовна – канд.пед.н., доцент.

3. Особенности современного урока для обучающихся с ОВЗ (ТНР)

Спирина Елена Александровна – учитель начальных классов МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

4. «Нейропсихологический подход к обследованию младших школьников с ОВЗ»

Хажеева Ольга Геннадьевна – учитель-логопед МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

5. Нейропсихологический подход в обучении детей с ТНР на уроках логоритмики

Стенникова Ольга Алексеевна – учитель-логопед МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

6. Нейропсихологический подход в деятельности специалистов службы сопровождения в специальной (коррекционной) образовательной организации

Пидсадняя Елена Анатольевна – педагог-психолог МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

7. Новые методики и технологии логопедической коррекции, обучающихся с ОВЗ

Селиванова Ирина Владимировна - учитель-логопед МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

8. «Применение программно-дидактического комплекса «Логомер 2» в коррекционно-развивающем обучении младших школьников с ТНР»

Гайнуллин Артур Фанисович, учитель-дефектолог МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»

9. Результаты исследования функционального базиса письменной речи у детей младшего школьного возраста с ЗПР

Щеглакова Любовь Ефимовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

10. Влияние профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации компенсирующего вида на эффективность системы управления.

Пинигина Юлия Андреевна - студент магистратуры факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ, 2 курс.

Научный руководитель: Войниленко Наталия Васильевна - канд. пед. наук, доцент, директор МБОУ «С(К)О школа-интернат № 11 для обучающихся с ОВЗ (ТНР) г. Челябинска»

11. Организация методической работы по освоению педагогами проектной технологии в образовательной организации для детей с ТНР.

Симонова Юлия Алексеевна - студент магистратуры факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ, 2 курс.

Научный руководитель: Войниленко Наталия Васильевна - канд. пед. наук, доцент, директор МБОУ «С(К)О школа-интернат № 11 для обучающихся с ОВЗ (ТНР) г. Челябинска»

12. Психолого-педагогическое сопровождение формирования устной речи детей младшего дошкольного возраста с ОНР I уровня средствами музыкальной деятельности

Сосновская Александра Юрьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи, 2 курс

Научный руководитель: Осипова Лариса Борисовна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ.

13. Реализация педагогических условий психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с дисграфией в процессе коррекции нарушений письма в условиях общеобразовательной школы.

Кулагина Инга Леонидовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

14. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.

Серегина Татьяна Викторовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

15. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей среднего дошкольного возраста с ОНР (I уровень).

Кузнецова Марина Сергеевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПиПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Секция № 28

Сопровождение семьи особого ребёнка

<https://us05web.zoom.us/j/87113472140?pwd=RkxKd1lIMnFLd1ZmMC94TFRrZTg5QT09>

25 февраля 2022 г с 13.00 до 15.00

Руководители секции: Шереметьева Елена Викторовна - кандидат

педагогических наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;
Пирогова Ирина Юрьевна – заведующий ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД»

1. Семья ребёнка раннего возраста: анализ запроса на коррекционно-образовательные услуги образовательной организации.

Шереметьева Елена Викторовна – канд. пед. н., доцент.

2. Эксперименты как основа познавательного развития детей раннего возраста: консультирование семьи.

Назарова Евгения Сергеевна – воспитатель группы раннего возраста ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД»

3. Эффективные методы и приёмы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей с ОВЗ.

Мозжерина Анна Владимировна – учитель-логопед ЧДОУ «Детский сад № 152 ОАО «РЖД»

4. Сопровождение ребенка старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях семьи в процессе коррекции коммуникативно-речевого поведения.

Идрисова Виктория Жамилевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

5. Реабилитационная компетенция родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Саитгалина Алина Маратовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

6. Сопровождение родителей воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях ДОО.

Зяблицева Александра Викторовна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс.

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУ р ГГПУ».

7. Психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Мазеева Мария Александровна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 2 курс

Научный руководитель: Бурова Надежда Ильинична - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУ р ГГПУ»

8. Сопровождение социально-коммуникативного развития ребенка старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра во взаимодействии с семьей.

Ефимова Ксения Олеговна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 3 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУ р ГГПУ».

9. Сопровождение тьютором семьи ребенка с синдромом Дауна

Еськова Ирина Евгеньевна - студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ЮУрГГПУ

10. Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе коррекции

произвольных движений и действий у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью.

Руднева Кристина Валерьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ».

11. Особенности формирования фразовой речи у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью.

Дибирова Салимат Якубовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Шереметьева Елена Викторовна - канд. пед. наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ».

18 февраля 2022года

(ссылки на подключение к мероприятиям на сайте конференции
<https://sites.google.com/view/tutor-cheliabinsk/>)

14.30-15.30 Вебинар: "Образовательная экосистема: основные тренды"

Организатор МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» совместно с САШ ЮНЕСКО

Ведущие вебинара:

Власова Светлана Владимировна – заместитель руководителя МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»

Бенгардт Анастасия Александровна – руководитель структурного подразделения «Служба тьюторского сопровождения» МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»